



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Sede Centrale c/o Scuola Primaria "Bosco" Via Francavilla, 1 - tel. 0831.382518 fax 0831.382518

72013 Ceglie Messapica (BR)

C.F.: 90042700741 - C.M.: BRIC82900D

IBAN: IT96M 05262 79150 CC0681210125 - Conto T.U. Banca d'Italia: IT79Y 01000 03245 431300 310259

e mail: bric82900d@istruzione.it PEC: bric82900d@pec.istruzione.it

Sito Web: www.2icceglie.gov.it

Prot. N° 4490 / A-19

Ceglie Messapica, 26/10/2016

- Al **PERSONALE DOCENTE
SCUOLA dell'INFANZIA
LORO SEDI**
- Al **SITO WEB della SCUOLA**
- Agli **ATTI
SEDE**

Oggetto: Elezione dei rappresentanti dei **Genitori** in seno ai **Consigli di Intersezione** per l'anno scolastico 2016/2017. -Nomina degli eletti-.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI i Verbali delle Assemblee dei Genitori degli alunni tenutesi in data **25 ottobre 2016**;

VISTI i Verbali delle operazioni di voto, susseguenti alle Assemblee suddette,

NOMINA

i seguenti Genitori, per l'anno scolastico 2016/2017, Rappresentanti nei Consigli di Intersezione:

PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA "COLLODI"

SEZIONE	NOMINATIVO DEL PRIMO ELETTO/A	PRIMO <u>NON</u> ELETTI
1 ^a A	PICCIOLO IVANA	LOMBARDI ANTONELLA
3 ^a A	CAROLI ROSA	NACCI MARIA

PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA "PIAZZA DELLA REPUBBLICA"

SEZIONE	NOMINATIVO DEL PRIMO ELETTO/A	PRIMO <u>NON</u> ELETTI
1 ^a A	CAVALLO PASQUA DONATELLA	LOPARCO COSIMINA
2 ^a A	FRANCO ROSSELLA	BIONDI NATALIZIA

PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA "CAPPUCCINI"

SEZIONE	NOMINATIVO DEL PRIMO ELETTO/A	PRIMO <u>NON</u> ELETTI
3 ^a A	FUMAROLA DOMENICA	MONACO CECILIA

Si rende noto che, avverso il presente provvedimento, si può presentare reclamo scritto in carta semplice alla Commissione Elettorale di Istituto entro 5 giorni dalla data di pubblicazione dei risultati.

La Commissione risponde entro i successivi 5 giorni.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Pietro FEDERICO