



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Via Francavilla - 72013 Ceglie Messapica (BR)

Tel.: 0831 382518 - Fax: 0831 377121

C.F.: 90042700741 C.M.: BRIC82900D e mail: bric82900d@istruzione.it PEC: bric82900d@pec.istruzione.it
Vecchio Sito Web: www.secondoistitutocomprendivostataleceglie.it (in graduale dismissione dal 1° settembre 2014)
Nuovo Sito Web: www.2icceglie.gov.it (in graduale implementazione dal 1° settembre 2014)

Prot. n. 3421/B-32

Ceglie Messapica li 19/09/2014

ALLE SCUOLE DELLA PROVINCIA DI BRINDISI
AL COMUNE DI CEGLIE MESSAPICA (Albo Pretorio)
ALL'ALBO / SITO WEB DELLA SCUOLA

OGGETTO: Azione di disseminazione conclusiva del Piano Integrato a.s. 2013/2014 - *Fondi Strutturali Europei PON – FSE 2007/2013* (Codici nazionali: C-1-FSE 2013-15; D-1-FSE-2013-8).

Al termine dei percorsi progettuali relativi al Piano Integrato in oggetto, così come richiamato dalle *Linee guida PON – FSE 2007/2013*, relative alla pubblicizzazione e disseminazione degli interventi effettuati con i *Fondi Strutturali Europei*, si riporta di seguito il *resoconto delle attività realizzate* presso questa Istituzione Scolastica:

| Obiettivo specifico "C" Azione "C1" "Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave" | | | |
|--|-----------------|-----|--|
| Titolo | Codice Progetto | Ore | Destinatari |
| <i>Letteratura, Musica e Teatro</i> | C-1-FSE-2013-15 | 30 | 22 Alunni Classi varie S.M.S. "VINCI" |
| <i>Brass in movimento</i> | C-1-FSE-2013-15 | 30 | 26 Alunni Classi di Orientamento Musicale S.M.S. "VINCI" |
| <i>Hello English</i> | C-1-FSE-2013-15 | 30 | 25 Alunni Classe 5 [^] A -TN Scuola Primaria <i>Bosco</i> |
| <i>Let's go children</i> | C-1-FSE-2013-15 | 30 | 17 Alunni Classe 3 [^] B -TP Scuola Primaria <i>Giovanni XXIII</i> |
| <i>Now, start and go!</i> | C-1-FSE-2013-15 | 50 | 30 Alunni Classi Terze S.M.S. "VINCI" (con certificazione <i>Trinity</i>) |

| Obiettivo specifico "D" Azione "D1" "Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione" | | | |
|--|--|------------------|--|
| Titolo LIM e nuove tecnologie nella scuola | Codice Progetto D-1-FSE-2013-8 | Ore 30 | Destinatari 28 Docenti / ATA della Scuola |

Con la realizzazione dei suddetti progetti, la Scuola ha colto le opportunità formative offerte dai *Fondi Strutturali* per il raggiungimento degli obiettivi di equità e coesione definiti a livello nazionale e comunitario.

Il *Piano integrato di intervento*, programmato dalla Scuola, ha previsto azioni plurime per migliorare l'efficacia dell'offerta formativa in funzione dell'innalzamento dei livelli di competenza degli studenti e della promozione del successo scolastico.

Queste azioni hanno permesso la valorizzazione delle risorse umane e il miglioramento dell'*Offerta Formativa* della Scuola attraverso apprendimenti interessanti e stimolanti, finalizzati a promuovere il successo scolastico e a migliorare la motivazione all'apprendimento.

I *moduli per studenti*, basati sulla didattica laboratoriale, hanno affrontato tematiche di carattere linguistico, teatrale, psicomotorio/espressivo, digitale, socio-relazionale, di affinamento e potenziamento delle eccellenze, valorizzando le capacità e le abilità di ognuno in modo da promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.

Il *modulo destinato ai docenti* ha dato la possibilità di migliorare e sensibilizzare maggiormente all'utilizzo delle nuove tecnologie, con una ricaduta naturalmente positiva su tutta la Scuola, in primis sui nostri alunni.

Tutti gli iscritti hanno frequentato i laboratori, guidati dagli *esperti esterni* nominati nei vari moduli e dai *docenti interni tutor*.

Prima dell'inizio dei percorsi formativi è stato stipulato, sia con gli alunni sia con i docenti, un *Patto Formativo* che ha impegnato la Scuola all'erogazione di un'offerta formativa in funzione dell'innalzamento dei livelli di apprendimento e delle competenze e finalizzata anche alla partecipazione attiva e costante al percorso formativo.

I corsi si sono svolti regolarmente secondo i tempi preventivati e hanno visto la *partecipazione* assidua ed entusiasta di *120 alunni e 28 docenti*.

Tutte le attività hanno avuto inizio con la somministrazione di un *test d'ingresso*, per verificare le conoscenze e le abilità dei corsisti, mentre le *verifiche in itinere e finali* hanno evidenziato i soddisfacenti risultati conseguiti dagli stessi al termine delle attività didattiche.

A tutti i corsisti sono stati somministrati *questionari di gradimento*, dai quali è stato possibile evincere i dati di maggiore interesse sui moduli attivati.

I tutor dei moduli si sono interfacciati inoltre con i docenti curricolari al fine di condividere le *attività realizzate* e relazionare in merito ai *risultati conseguiti* dagli alunni.

Al termine di ogni percorso formativo, per ciascun corsista, è stato emesso un *attestato* relativo alla frequenza e alle competenze acquisite.

Il *Gruppo Operativo di Piano* ha programmato e pianificato tutte le attività, ha selezionato esperti e tutor che si sono dimostrati all'altezza del compito affidato, dimostrando professionalità e competenza e raggiungendo i risultati attesi, ed ha mantenuto un continuo contatto con gli stessi, procedendo al monitoraggio e alla valutazione di tutti gli interventi.

Con questi percorsi la Scuola ha offerto occasioni didattiche, relazionali e formative, migliorando le *performance cognitive e relazionali*, favorendo il *successo scolastico*, le *pari opportunità* e l'*inclusione sociale*.

La *comunicazione* è stata un elemento essenziale di ogni azione programmata, tesa a pubblicizzare i finanziamenti dell'Unione Europea e ad informare le famiglie delle attività realizzate nel quadro del PON FSE "*Competenze per lo sviluppo*". Per tutte le azioni sono state puntualmente realizzate azioni di pubblicità sul sito web della scuola; sono stati stampati manifesti e cartelloni vari.

Grazie ai finanziamenti dedicati, la nostra Scuola ha ricevuto un valido impulso al rinnovamento e al potenziamento dell'*Offerta formativa*.

Alla fine dell'anno scolastico, la Scuola ha organizzato diverse *manifestazioni* volte a promuovere e diffondere i Progetti realizzati nel quadro del PON/FSE Obiettivo C-1. In particolare, gli alunni del modulo C1 "*Now, start and go!*" hanno superato l'esame conclusivo condotto dall'ente esterno *Trinity*, conseguendo la relativa certificazione.

In conclusione, si può affermare che tutti gli obiettivi del Piano sono stati raggiunti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(*Ricco FEDERICO*)