



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Sede Centrale c/o Scuola Primaria "Bosco" Via Francavilla, 1 - tel. 0831.382518 fax 0831.377121

72013 CEGLIE MESSAPICA (BR)

C.F.: 90042700741 - C.M.: BRIC82900D

IBAN: IT25K 05262 79748 T20990000246 - Conto T.U. Banca d'Italia: IT79Y 01000 03245 431300 310259

e mail: bric82900d@istruzione.it PEC: bric82900d@pec.istruzione.it

Sito Web: www.2icceglie.edu.it

VERBALE n. 04 del Collegio dei Docenti - a.s. 2020/2021

Il giorno 3 dicembre 2020, alle ore 15.00, *in modalità on line*, si è riunito il Collegio dei Docenti, preventivamente convocato, per discutere e deliberare sul seguente Ordine del Giorno:

Ordine del giorno:

1. Lettura ed approvazione Verbale seduta precedente.
Ibis. Integrazione all'ordine del giorno al punto 12 bis proposte per l'ampliamento dell'offerta formativa e nuovo assetto strategico dell'istituto per l'anno scolastico 2021-22.
2. Protocollo di sicurezza e comportamenti da adottare per il contrasto alla diffusione del COVID-19
 - a. Delibera della Regione Puglia 'Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da Covid-19' e relativo allegato (novembre 2020);
3. Piano globale di vigilanza degli alunni.
4. Piani d'Emergenza e di Evacuazione (D.lgs 81/08).
5. Integrazione del Patto di corresponsabilità (Covid-19).
6. Regolamento del Corso ad Indirizzo musicale e DM 8/2011.
7. Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (DPR 62/13).
8. Nomina membri dell'organigramma della sicurezza (primo soccorso, prevenzione incendi, referenti COVID d'istituto e di plesso).
9. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (Legge 92/2019).
10. Nomina coordinatori di classe e coordinatori di Educazione Civica.
11. Attuazione del PTOF 2019/22 (Offerta Formativa 2020/21) - Proposte commissioni e referenti, referenti Bullismo e Cyberbullismo, eventi e social network, responsabili lab. informatica.
12. Progetti 2020/21: proposte arrivate in segreteria.
- 12 bis. *Proposte* per l'ampliamento dell'offerta formativa e nuovo assetto strategico dell'istituto per l'anno scolastico 2021-22.
13. Nuova valutazione nella scuola primaria (L. 41/2020).
14. Orario Tempo pieno, (comunicazioni per la mensa).
15. Attività alternativa all'IRC.
16. Nomina del Nucleo Interno di Valutazione (NIV).
17. Varie ed eventuali (posti di potenziamento - art.28 CCNL 16/18; colloqui con i genitori; somministrazione farmaci a scuola; data breach).

Sono risultati presenti alla seduta il Dirigente Scolastico, Dott. *Stefano Macchia*, in qualità di Presidente del Collegio, ed i docenti in elenco allegato.

Ha svolto le funzioni di Segretario verbalizzante la Docente Collaboratrice del D.S. *Olga Sarcinella*.

Sono risultati assenti i seguenti docenti:

- INFANZIA: _____;
- PRIMARIA: *Castellana Isabella, Gianfreda Sabrina*;
- SECONDIRIA I GRADO: *Cariulo Madia, Carteny Michela (v. atti) (sostituita da S.T. Di Maria Carla, presente), Vitto Annamaria.*

oooooo

Accertata la **presenza del numero legale** (n. 79 docenti presenti su max. 83 docenti componenti il Collegio alla data del presente Verbale), il Presidente ha dichiarato valida la seduta ed ha aperto la discussione sui vari **punti dell'O. del G.** :

Punto 1) all'O. d. G. : lettura ed approvazione Verbale seduta precedente (n. 3 del 2 novembre 2020).

Dopo aver dato atto della lettura del Verbale della seduta precedente (n. 3 del 2 novembre 2020), regolarmente pubblicati all'Albo della Scuola ai sensi della Legge 69/2009 (sul *Sito Web istituzionale* www.2icceglie.edu.it in *Albo Pretorio - Organi Collegiali*), il Collegio ha deliberato come segue:

DELIBERA n. 25 a.s. 2020/2021 del 3 dicembre 2020: lettura ed approvazione Verbale seduta precedente (n. 3 del 2 novembre 2020).

Il Collegio Docenti approva, a larghissima maggioranza dei presenti (con la sola astensione dei docenti non presenti nelle precedenti riunioni), il Verbale della seduta precedente (n. 3 del 2 novembre 2020) senza modifiche e/o integrazioni.

oooooo

Punto 1 bis) all'O. d. G. : integrazione all'ordine del giorno al punto 12 bis proposte per l'ampliamento dell'offerta formativa e nuovo assetto strategico dell'istituto per l'anno scolastico 2021-22.

Il Dirigente chiede l'integrazione dei punti all'O. di G. al punto 12 bis proposte per l'ampliamento dell'offerta formativa e nuovo assetto strategico dell'istituto per l'anno scolastico 2021-22; il Collegio ha deliberato come segue:

DELIBERA n. 26 a.s. 2020/2021 del 3 dicembre 2020: integrazione all'ordine del giorno al punto 12 bis proposte per l'ampliamento dell'offerta formativa e nuovo assetto strategico dell'istituto per l'anno scolastico 2021-22.

Il Collegio Docenti approva, all'unanimità dei presenti, la proposta di integrazione del punto 12 bis proposte per l'ampliamento dell'offerta formativa e nuovo assetto strategico dell'istituto per l'anno scolastico 2021-22.

oooooo

Punto 2) all'O. del G.: Protocollo di sicurezza e comportamenti da adottare per il contrasto alla diffusione del COVID-19. a) Delibera della Regione Puglia 'Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da Covid-19' e relativo allegato (novembre 2020).

Il D.S., in qualità di datore di lavoro, relaziona sulla necessità di adottare un protocollo di sicurezza con comportamenti da utilizzare per il contrasto alla diffusione da COVID-19, che integri i Prontuari dei diversi plessi, resi pubblici sul sito dell'Istituzione scolastica. Tutto il personale scolastico, i visitatori esterni, le famiglie e gli studenti saranno tenuti ad osservare le disposizioni/procedure rese pubbliche sul sito istituzionale: <https://www.2icceglie.edu.it/scuola/ripartiamo-in-sicurezza> . Tale protocollo contiene nello specifico ogni norma di comportamento, dall'ingresso all'uscita dagli edifici scolastici, di docenti, personale Ata e famiglie. Particolare rilevanza è data all'uso di spazi comuni che sarà sempre contingentato e per tempi limitati.

Per il punto 2a) il D.S. relaziona sulla Delibera della Regione Puglia 'Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da Covid-19' e relativo allegato con *Linee guida* pubblicate dalla Regione Puglia,

tramite la Prefettura di Bari (R.U. 0031423 del 30-11-2020), che in maniera specifica riguardano per ogni ordine scolastico le modalità di riammissione a scuola dopo assenze lunghe. Il documento in questione ha lo scopo di fornire indirizzi operativi per l'applicazione, nel territorio della regione Puglia, di quanto previsto dal quadro normativo vigente in materia di gestione dei casi e focolai di Sars-Cov-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia di cui al DPCM 3/11/2020 e successivi.

Le modalità di tali procedure saranno pubblicate a breve.

ooooooo

Punto 3) all'O. del G.: Piano globale di vigilanza degli alunni.

Il D.S., comunica la necessità di dotare l'Istituto di un Piano globale di vigilanza degli alunni ai sensi del D.Lgs. 81/08 in materia di Sicurezza e salute negli ambienti di lavoro, sottolineando che la vigilanza è un *obbligo* che investe tutto il personale scolastico e che costituisce rilievo primario rispetto agli altri obblighi di servizio. Durante il commento al testo del *Piano globale di vigilanza degli alunni* il D.S. evidenzia che al Dirigente scolastico non spettano compiti di vigilanza sugli alunni, ma obblighi *organizzativi* di amministrazione e di controllo sull'attività degli operatori scolastici, per cui è di sua competenza porre in essere tutte le misure organizzative per garantire la sicurezza nell'ambiente scolastico e la disciplina tra gli alunni. La scuola ha il dovere di provvedere alla sorveglianza degli alunni minorenni per tutto il tempo in cui gli sono affidati e quindi fino al subentro dei genitori o di persone da questi incaricati o di servizi addetti al trasporto casa-scuola. L'obbligo di sorveglianza cessa con la consegna ad altro soggetto legittimato ad assumerlo. La responsabilità della vigilanza degli alunni deve considerarsi sussistente fino a quando l'alunno si trovi nelle aule, nei laboratori, ma anche negli spazi comuni e nelle pertinenze.

Il piano globale di Vigilanza del 2° I.C. è costituito da diverse parti esplicate nei dettagli:

- 1: punti di erogazione del servizio;
- 2: il cambio d'ora
- 3: uscita con affido;
- 4: accoglienza alunni - prescuola;
- 5: vigilanza intervallo;
- 6: vigilanza dopo mensa;
- 7: uscita degli alunni;
- 8: tabelle con elenco degli addetti alla vigilanza.

Nel piano di Vigilanza globale confluirà anche una rilevazione a carico dei referenti delle diverse classi attraverso un modulo che indichi gli ingressi/uscite autonome e non autonome degli alunni, la probabile assunzione di farmaci, gli alunni con deleghe a terzi per il prelievo a scuola, gli alunni che frequentano le lezioni pomeridiane di strumento musicale.

ooooooo

Punto 4) all'O. del G.: Piani d'Emergenza e di Evacuazione (D.lgs 81/08).

Il D.S. esplica nei particolari anche la necessità di dotare l'Istituto di un Piano d'emergenza e di evacuazione ai sensi del D.lgs 81/08; il documento contiene le modalità in caso di emergenza, le responsabilità del personale scolastico, le norme dei responsabili del primo soccorso, l'uso e controllo dei materiali e attrezzature antincendio, i responsabili dei punti di raccolta esterni. Il documento definisce anche l'organigramma di sicurezza (Datore di Lavoro - Dir. Prof. Stefano MACCHIA; R.S.P.P. Ing. Nicola



SOLENNE; Medico competente dott. Vito Fabio CAIOLO; R.L.S. ins. Anna VITALE) nonché i diversi responsabili di plesso, già documentati e resi pubblici mediante affissione in ogni edificio scolastico del 2° I.C..

Punto 5) all'O. del G.: Integrazione del Patto di corresponsabilità (Covid-19).

Il nostro Istituto è già dotato di un Patto di corresponsabilità. Il D.S. comunica la necessità di *integrare* tale patto con una parte necessaria riguardo il contrasto alla diffusione del Covid-19 in ambito scolastico affinché il nuovo anno scolastico possa trascorrere in sicurezza. Il documento contiene l'impegno e le norme di comportamento di Docenti, Genitori e Alunni. Il D.S., dopo aver dato ampia esposizione delle norme contenute chiede l'approvazione del Collegio.

DELIBERA n. 27 a.s. 2020/2021 del 3 dicembre 2020: integrazione del Patto di corresponsabilità (Covid-19).

Il Collegio Docenti approva, all'unanimità dei presenti, la proposta di integrazione del Patto di corresponsabilità (Covid-19).

Punto 6) all'O. del G.: Regolamento del Corso ad Indirizzo musicale e DM 8/2011.

Il D.S. comunica la necessità dotare l'Istituto di un Regolamento del Corso ad Indirizzo musicale. Il documento, esplicito dal Prof. Michele Aloisio nei minimi dettagli, definisce tutte le norme per l'accesso al Corso e per l'insegnamento opzionale di Strumento musicale per la scuola secondaria di primo grado. Per l'occasione il D.S. chiede di completare tale documento con l'integrazione riguardo alla diffusione della pratica strumentale anche alla scuola Primaria ai sensi del DM.8/2011 in materia di '*Diffusione della cultura e della pratica musicale nella scuola Primaria*' che va considerato nell'ottica della continuità e del curriculum verticale.

DELIBERA n. 28 a.s. 2020/2021 del 3 dicembre 2020: Regolamento del Corso ad Indirizzo musicale e DM 8/2011.

Il Collegio Docenti approva, all'unanimità dei presenti, la proposta del regolamento del Corso ad Indirizzo Musicale e l'integrazione del D.M. 8/2011 riguardo la 'Diffusione della cultura e della pratica musicale nella scuola Primaria' che va considerato nell'ottica della continuità e del curriculum verticale.

Punto 7) all'O. del G.: Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (DPR 62/13).

Il D.S. si sofferma sul Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (DPR 62/13) esplicandone i punti fondamentali e sollecitando ad una attenta lettura. In particolare sottolinea l' Art.1 che contiene le disposizioni di carattere generale e le norme di comportamento in servizio. Il codice, già *reso pubblico sul sito dell'Istituto*, definisce, ai fini dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, i doveri minimi di diligenza, lealtà, imparzialità e buona condotta che i pubblici dipendenti sono tenuti ad osservare.



Le norme del presente Codice sono integrate e specificate dai codici di comportamento adottati dalle singole amministrazioni ai sensi dell'articolo 54, comma 5, del citato decreto legislativo n. 165 del 2001.

ooooooo

Punto 8) all'O. del G.: Nomina membri dell'organigramma della sicurezza (primo soccorso, prevenzione incendi, referenti COVID, responsabili defibrillatori per Plesso).

Il D.S. comunica l'organigramma della sicurezza dei diversi plessi e ordini di scuola. Il Responsabile Covid d'Istituto è Il Dirigente scolastico; il Responsabile dei defibrillatori d'Istituto è Il Dirigente scolastico.

Gli Addetti al primo soccorso sono le seguenti figure: Carucci Maria Paola, Chiarelli Francesca, Albanese Vito, Balestra Francesco, Palma Angelo, Sarcinella Olga, Addomita Palma (ATA), Nuovo Paola (ATA).

Gli Addetti ai servizi di prevenzione Incendi e Evacuazione sono: Missere Paolo, Balestra Francesco, Ciniero Vito Santo, Addomita Palma, Elia Filomena, Nuovo Paola (tutti ATA).

I Referenti COVID di plesso sono: Albanese Vito, Carucci Maria Paola, Chiarelli Francesca, Arganese Anna, Greco Grazio, Lena Pina, Sarcinella Olga, Pellico Luigia, Aloisio Michele.

I Responsabili Defibrillatori per Plesso sono: Olga Sarcinella, Palma Addomita, Vito Albanese, Francesco Balestra, Francesca Chiarelli.

Il D.S. continua ad esplicitare alcune mansioni particolari spettanti ai referenti Covid-19 di plesso tipo nel caso si presentassero casi di alunni con sintomatologia a scuola e a casa, oppure casi di operatori scolastici con sintomatologia a scuola e a casa. Questo al fine di attivare la catena emergenziale che prevede comunicazioni tra operatori scolastici, referente di plesso, genitori dell'alunno, medico pediatra, Dipartimento di Prevenzione sanitaria.

I referenti covid-19 di plesso (*Referenti COVID ins. Carucci Maria Paola, ins. Arganese Anna (sostituto); ins. Chiarelli Francesca, ins. Greco Grazio (sostituto); ins. Albanese Vito, Ins. Lena Pina (sostituto); prof. Sarcinella Olga, prof. Pellico Luigia (sostituto); prof. Aloisio Michele*), vengono così inclusi in una commissione permanente per il contrasto/monitoraggio alla diffusione del COVID che avrà i seguenti compiti principali ai fini dell'identificazione precoce dei casi sospetti:

1. Un sistema di monitoraggio dello stato di salute degli alunni e del personale scolastico.
2. Il coinvolgimento delle famiglie nell'effettuare il controllo della temperatura corporea del bambino/studente a casa ogni giorno prima di recarsi al servizio educativo dell'infanzia o a scuola.
3. La sensibilizzazione alla misurazione della temperatura corporea al bisogno (es. malore a scuola di uno studente o di un operatore scolastico) da parte del personale scolastico.
4. La collaborazione dei genitori nel contattare il proprio medico curante (PLS o MMG) per le operatività connesse alla valutazione clinica e all'eventuale prescrizione del tampone naso-faringeo.

Il D.S. chiede al Collegio approvazione. Il collegio si esprime come segue:

DELIBERA n. 29 a.s. 2020/2021 del 3 dicembre 2020: Nomina membri dell'organigramma della sicurezza (primo soccorso, prevenzione incendi, referenti COVID, responsabili defibrillatori per Plesso).

Il Collegio Docenti approva, all'unanimità dei presenti, la nomina dei membri dell'organigramma della



sicurezza (primo soccorso, prevenzione incendi, referenti COVID, responsabili defibrillatori per Plesso).

oooooo

Punto 9) all'O. del G.: Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (Legge 92/2019).

Il D.S. lascia la parola alla Prof.ssa Olga Sarcinella che, attraverso una informazione generica, riporta quanto prescritto nella L.92/2019 riguardo il nuovo insegnamento dell'Educazione Civica.

In particolare, l'articolo 3 prevede che con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca sono definite le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica che, individuano, ove non già previsti, specifici traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curriculum delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, nonché con il documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari e con le Indicazioni nazionali per i licei e le linee guida per gli istituti tecnici e professionali vigenti; questo insegnamento, trasversale alle altre materie, da quest'anno è infatti obbligatorio in tutti i gradi dell'istruzione, a partire proprio dalle scuole dell'infanzia.

Secondo quanto previsto dalla legge 92 del 2019, infatti, l'insegnamento di Educazione Civica avrà, da questo anno scolastico 2020-2021, un proprio voto (o giudizio per l'Infanzia e la Primaria), con almeno 33 ore all'anno dedicate (da suddividere tra tutte o parte di esse, materie dell'ordine di riferimento).

Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione, definiscono, in prima attuazione, il curriculum di educazione civica, tenendo a riferimento le Linee guida, indicando traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza ed eventuale integrazione con le Indicazioni nazionali per il curriculum delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, nonché con il documento Indicazioni nazionali.

I collegi dei docenti integrano i criteri di valutazione degli apprendimenti allegati al Piano triennale dell'offerta formativa con specifici indicatori riferiti all'insegnamento dell'educazione civica, sulla base di quanto previsto al comma 1, al fine dell'attribuzione della valutazione di cui all'articolo 2, comma 6 della legge 20 agosto 2019, n. 92. Tre gli assi attorno a cui ruoterà l'Educazione civica: lo studio della Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale.

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo.

I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'Educazione Civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica. Durante il Collegio si chiede l'approvazione delle schede valutative elaborate dal gruppo di lavoro che sono in corso di definizione. I C. di C. e di I. stabiliscono come referente della disciplina il docente di Lettere e di Italiano che avrà cura di raccordare tra i vari docenti dei Consigli la votazione e/o il giudizio in scheda di valutazione.



Ogni disciplina in fase di programmazione ha già riportato le tematiche specifiche di educazione Civica inerenti e vicine alla propria disciplina. Le Linee Guida per l'Insegnamento hanno come punto di riferimento, oltre che i tre assi fondamentali (*lo studio della Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale*) anche i 17 obiettivi dell'Agenda 2030, allegato B, Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica; allegato C, Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5; allegato A, riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

Il D.S. chiede al Collegio approvazione. Il collegio si esprime come segue:

DELIBERA n. 30 a.s. 2020/2021 del 3 dicembre 2020: Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (Legge 92/2019).

Il Collegio Docenti approva, all'unanimità dei presenti, l'impostazione per l'insegnamento di Educazione Civica.

Punto 10) all'O. del G.: Nomina coordinatori di classe e coordinatori di Educazione Civica.

Il D.S. condivide l'opportunità di nominare, come referenti della disciplina di Ed. Civica, le docenti di Lettere e Italiano, che avranno il compito di raccogliere le valutazioni degli altri docenti dei consigli; tali valutazioni confluiranno in un unico voto/giudizio sulla scheda di valutazione.

Le referenti della disciplina di Educazione Civica per la Secondaria di Primo Grado sono le docenti di Lettere: Sarcinella Olga (1 e 3 A), Maria Carla Maggiore (2A e 3B), Antonia Carlucci (1 e 2 B), Laura Scatigna (1 e 2 C), Lucia Turrisi (1 e 3 D), Maria Santa Monaco (2d e 3C).

Le referenti della disciplina di Educazione Civica per Primaria sono le docenti di Italiano:

'G. BOSCO' - Valente Caterina Classe 1A e B, Chiarelli Francesca Classe 2A e C, Elia Maria Grazia Classe 2B, Conserva Maria Classe 3A, Monaco Rosa Alba Classe 3B, Chirulli Anna Classe 4A, Gianfreda Sabrina Classe 4B, Leporale Isella Classe 4C, Montonato Giuseppa Classe 5A, Vitale Anna Classe 5B.

'G.XXIII' - Lena Pina Classe 1b, Chirulli Anna Maria Classe 2b, Vitale Vincenza Classe 3b, Castellana Isabella Classe 4b, Chirulli Maria Classe 5b.

Il D.S. chiede al Collegio approvazione. Il collegio si esprime come segue:

DELIBERA n. 31 a.s. 2020/2021 del 3 dicembre 2020: Nomina coordinatori di classe e coordinatori di Educazione Civica.

Il Collegio Docenti approva, all'unanimità dei presenti, la nomina dei coordinatori di classe per l'insegnamento di Educazione Civica.



Punto 11) all'O. del G.: Attuazione del PTOF 2019/22 (Offerta Formativa 2020/21) - Proposte commissioni e referenti, referenti Bullismo e Cyberbullismo, eventi e social network, responsabili lab. informatica.

Il D.S. comunica l'organigramma delle commissioni per l'attuazione del PTOF 2019/22 secondo un'ottica leadership diffusa:

- Referente Bullismo e Cyberbullismo: Prof. SCATIGNA LAURA e ins. COLUCCI PAOLA;
- Referente eventi e social network dell'Istituto: Prof.ssa MAGGIORE MARIA CARLA; Commissione 'Nuovi ambienti di apprendimento e tecnologie per la didattica': Referente Ins. GRAZIO GRECO;
- Referenti lab. informatica di plesso + Team digitale: PELLICO LUIGIA, MAGGIORE MARIA CARLA, NACCI MARISTELLA, FEDERICO GRAZIA, MARIA NIGRO, MONTONATO GIUSEPPA, MARSEGLIA MARIA ROSARIA, GIOIA ANNA;
- Commissione 'Valutazione nella scuola primaria e secondaria': Referente Ins. LEPORALE ISELLA Inss. COLUCCI PAOLA, CHIRULLI ANNA MARIA, EPICOCO PAOLA PATRIZIA, FEDERICO GRAZIA, GRECO GRAZIO, TURRISI LUCIA, MONACO MARIA SANTA, OLGA SARCINELLA e VITO ALBANESE (Collaboratori del D.S.).
- Commissione 'Relazioni con le associazioni del territorio Libera - Unicef': tutte le F.S. all'interno del loro incarico (no FIS);
- Commissione 'Curricolo di educazione civica': Referenti : INS. ROTTOLA PIERA - INS. ALBANESE VITO - PROF.SSA OLGA SARCINELLA
- Commissione 'Orario scolastico': Referente primaria ins. ALBANESE VITO. Componenti: ins. CHIARELLI FRANCESCA, ins. LENA PINA, ins. ELIA CATERINA, ins. LOMBARDI ADELE, CONSERVA MARIA, ins. NACCI MARISTELLA, ins. MONTONATO, ins. GRECO GRAZIO,
- Referente S.S.1°G. prof.ssa SARCINELLA OLGA. Componenti prof.ssa PELLICO LUIGIA, prof.ssa SCATIGNA LAURA
- Commissione INVALSI e Valutazione dell'Istituto (Famiglie, docenti, ATA e studenti): Referente GRECO GRAZIO e PROF.SSA SARCINELLA OLGA. Primaria: ins. ALBANESE VITO. S.S.1°G.: prof.sse PELLICO LUIGIA, MONACO MARIA SANTA, TURRISI LUCIA.
- Commissione 'Orientamento e continuità': Referente S.S.1°G: Funzione Strumentale prof. PELLICO LUIGIA, Referente Primaria Funzione Strumentale ins. CHIARELLI FRANCESCA.
- Commissione Salute, prevenzione delle dipendenze e per il contrasto alla diffusione del COVID in ambiente scolastico: Referenti Infanzia e Primaria: ALBANESE VITO, S.S.1° G: SARCINELLA OLGA.
- Commissione per la Valorizzazione e promozione sul territorio della musica: Referente ALOISIO MICHELE. Componenti: GRECO GRAZIO, ELIA MARIA GRAZIA.
- Commissione per Erasmus+ : Referente: GRECO GRAZIO, Vinci: PALMA MARIA ANTONIETTA;
Primaria: MONACO ROSA ALBA, EPICOCO PAOLA P., CHIARELLI FRANCESCA, AVERSA GIOVANNA, MAGGIORE MARIA CARLA.
- Commissione per UN NOME PER L'ISTITUTO: Referenti, Infanzia : ARGANESE ANNA, Primaria: CHIRULLI MARIA, S.S.1°G : MAGGIORE MARIA CARLA
- Commissione 'SCUOLA SICURA'.

Referenti di interclasse

Coordinatori di classe S.S.1° G «vinci»



Classi 1	Lena Pina	Classi 1 A	Sarcinella Olga (Coll.DS)
Classi 2	Chiarelli Francesca (FF.SS.)	Classi 2 A	Pellico Luigia
Classi 3	Colucci Paola	Classi 3 A	Maggiore Maria Carla
Classi 4	Leporale Isella	Classi 1 B	Carlucci Antonia
Classi 5	Epicoco Paola Patrizia	Classi 2 B	Epicoco Margherita
	Referenti di classe BOSCO T.N.	Classi 3 B	Carlucci Antonio
Classi 1 A	Valente Caterina	Classi 1 C	Scatigna Laura
Classi 1 C	Elia Caterina	Classi 2 C	Scatigna Laura
Classi 2 A	Chiarelli Francesca (FF.SS.)	Classi 3 C	Palma Maria Antonietta
Classi 2 C	Giuliani Annalisa	Classi 1 D	Turrisi Lucia
Classi 3 A	Conserva Maria	Classi 2 D	Monaco Maria Santa
Classi 4 A	Chirulli Anna	Classi 3 D	Suma Arcangela
Classi 4 C	Leporale Isella		
Classi 5 A	Montonato Giuseppa		
	Referenti di classe BOSCO T.P.		Referenti di classe GIOVANNI XXIII
Classi 2 B	Lombardi Adelle	Classi 1 B	Lena Pina
Classi 3 B	Monaco Rosa Alba	Classi 2 B	Chirulli Anna Maria
Classi 4 B	Gianfreda Sabrina	Classi 3 B	Vitale Vincenza
Classi 5 B	Nigro Maria	Classi 4 B	Nacci Maristella
		Classi 5 B	Chirulli Maria

- **Commissione per l'Inclusione:** Referente Funzione strumentale VITALE ANNA. Insegnanti sostegno di plesso: Infanzia: BELLANOVA PAOLA, Primaria: LEO MONICA, LIGORIO SONIA, FEDERICO GRAZIA, SCAZZI FRANCESCA, URGESI MARIA LUISA, VITALE PALMA, CITO CARLO, URSO MARIA, S.S.1°G.: EPIFANI EMILIA, ANDRIULO ANGELA, ALÒ PATRIZIA
 - **Referenti laboratori di musica, scienze e sport:** S.S.1° G Proff. ALOISIO MICHELE - PELLICO LUIGIA - PALMA ANGELO;
 Scuola primaria Laboratorio Musicale: Bosco: ELIA MARIA GRAZIA ; Giovanni XXIII: CASTELLANA ISABELLA;
 Laboratorio Scientifico: Bosco: NIGRO MARIA, PRETE ANNARITA; Giovanni XXIII: EPICOCO PAOLA PATRIZIA;
 Laboratorio Multimediale: Bosco: MONTONATO GIUSEPPA, NIGRO MARIA, Giovanni XXIII: NACCI MARISTELLA;
 Laboratorio Sportivo: Bosco: CHIARELLI FRANCESCA, Giovanni XXIII: LENA PINA.
- Per l'occasione il D.S. comunica che sono SOSPESI i progetti con esperti esterni, visite e viaggi d'istruzione.

Il D.S. chiede al Collegio approvazione. Il collegio si esprime come segue:

DELIBERA n. 32 a.s. 2020/2021 del 3 dicembre 2020: Attuazione del PTOF 2019/22 (Offerta Formativa 2020/21) - Proposte commissioni e referenti, referenti Bullismo e Cyberbullismo, eventi e social network, responsabili lab. informatica.

Il Collegio Docenti approva, all'unanimità dei presenti, la nomina dei membri dell'organigramma per l'attuazione del PTOF 2019/22 (Offerta Formativa 2020/21) - Proposte commissioni e referenti, referenti Bullismo e Cyberbullismo, eventi e social network, responsabili lab. informatica.

oooooo

Punto 12) all'O. del G.: Progetti 2020/21: proposte arrivate in segreteria - criteri di selezione.

Il D.S. richiama l'attenzione sulle proposte progettuali da finanziare con il MOF (ex FIS) giunte in segreteria e sui criteri di selezione delle stesse; in particolare si dà preminenza ai progetti per la prevenzione della dispersione scolastica (attivazione di laboratori pomeridiani). Il secondo criterio riguarderà il coinvolgimento del numero dei plessi e il numero degli alunni coinvolti, il terzo il grado di inclusione degli alunni con disabilità e infine la coerenza con gli obiettivi del PTOF.

Il D.S. chiede al Collegio approvazione. Il collegio si esprime come segue:

DELIBERA n. 33 a.s. 2020/2021 del 3 dicembre 2020: Progetti 2020/21: proposte arrivate in segreteria.

Il Collegio Docenti approva, all'unanimità dei presenti, i criteri le proposte progettuali giunte in segreteria.

Riguardo alle proposte progettuali giunte in segreteria il D.S. comunica i progetti a pagamento e a costo zero attraverso una tabella esplicativa:

TITOLO DEL PROGETTO
1. REUSSIR LE DELF SCOLAIRE
2. Volti e risvolti - Verba Picta
3. Sportello <i>d'ascolto</i>
4. "GLI ITINERARI MICAELICI - ICONOGRAFIA DI SAN MICHELE ARCANGELO"
5. Restiamo uniti con la poesia e con la musica A Natale si può
6. progetto blog "Il Messapico"
7. Poeti e Poesia a Ceglie
8. Consiglio Comunale dei Ragazzi
9. #IOLEGGOPERCHÉ
10. "Io e gli altri". Laboratori sulle emozioni
11. Scuola Amica - Unicef
12. "VinciOrchestra"
13. Un Natale senza confini
14. Tutti in gioco

15. Progetto continuità
16. Matematica...mente
17. ECCO - Economia Circolari di COmunità
18. Il Censimento permanente sui banchi di scuola.
19. MI LEGGI UNA STORIA?
20. Ecologicacup - Olimpiadi di Ecologia per i giovani
21. ORIENTAMENTO ONLINE
22. "Bimbinsegnantincampo"
23. " bimbinsegnantincampo "
24. "In campo a tavola e nella vita"
25. Progetto fine anno anno "I bagagli sono pronti! Comincia il viaggio per un mondo migliore.
26. Il piacere di leggere
27. Progetto Ora Alternativa

Il D.S. relaziona sul progetto 'Sportello d'ascolto'. L'attenzione alla salute e il supporto psicologico per il personale scolastico, famiglie e studenti rappresenta una misura di prevenzione indispensabile per una serena gestione dell'anno scolastico. Lo sportello d'ascolto è uno spazio dedicato agli studenti che desiderano confrontarsi rispetto a tematiche legate alle relazioni, alla scuola o a questioni che provocano confusione e disorientamento, come l'emergenza Covid 19; il progetto ha l'obiettivo di favorire una maggiore consapevolezza di sé come persona, di valorizzare le proprie risorse e di promuovere il benessere e soprattutto aiutare a fronteggiare situazioni di insicurezza, stress, ansia, timore e difficoltà legate alla situazione emergenziale che si riverberano nel contesto scolastico. Lo sportello sarà svolto in presenza e/o in modalità online, con l'ausilio di Meet. La modalità di contatto sarà concordata, previo messaggio whatsapp al numero 327/0581999.

Ogni accesso al servizio dovrà essere autorizzato dai genitori o da chi ne esercita la potestà. Si precisa che lo sportello rappresenta un punto di riferimento e di consulenza su tematiche di varia natura, ma non è assolutamente un percorso di tipo terapeutico.

Per questo progetto il D.S. precisa che sono previste Modalità di erogazione dello Sportello d'ascolto psicologico in presenza e online, in riferimento anche al protocollo d'intesa per garantire la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia, nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione del covid-19 . Si tratta di fondi del Miur, ossia finanziamenti specifici per l'attivazione dello sportello.

Il D.S. chiede al Collegio approvazione. Il collegio si esprime come segue:

DELIBERA n. 34 a.s. 2020/2021 del 3 dicembre 2020: Progetti 2020/21: proposte arrivate in segreteria.
Il Collegio Docenti approva, all'unanimità dei presenti, la fattibilità delle proposte progettuali giunte in segreteria fermo restando la ripartizione dei fondi Mof.

oooooo

Punto 12 bis) all'O. del G.: Proposte per l'AMPLIAMENTO dell'Offerta formativa e nuovo assetto strategico dell'Istituto per l'anno scolastico 2021-22.




Il D.S., alla luce di una attenta analisi sulle annualità precedenti e sui trend riferiti alla popolazione scolastica su scala cittadina, relaziona sulla necessità di dotare l'Istituto di un nuovo assetto strategico che consenta un piano di rilancio dei diversi ordini di scuola; per questo motivo, nell'ottica della visione di apertura verso il territorio e di comunicazione proficua con le famiglie, suggerisce alcune proposte per l'a.s. 2021/22; per l'Infanzia il D.S. propone un *orario pre e post scolastico* con attività integrative tipo lingua straniera e musica; per la scuola Primaria propone un *orario pre e post scolastico* con il supporto di personale scolastico e non scolastico per tutti i plessi; per la scuola Secondaria di primo grado il D.S. suggerisce *l'ubicazione di un corso presso la scuola 'Giovanni XXIII'*, possibilmente con l'attivazione della seconda lingua comunitaria di Tedesco in aggiunta rispetto alla seconda lingua comunitaria del Francese. Per favorire una crescita serena, dall'infanzia all'adolescenza, in un ambiente familiare, attento alle esigenze degli alunni e delle famiglie, si propone una scuola comprensiva di tutti gli ordini. Ogni alunno potrà essere considerato in profondità, soprattutto nel passaggio da un ordine di scuola all'altro dove, attraverso la compilazione di un portfolio delle competenze (dall'infanzia alla secondaria di primo grado) sarà possibile conoscere le fasi di crescita personale e didattica.

Il tutto sarà valutato in funzione dell'incremento del numero di nuove iscrizioni e in funzione dell'organico che ci sarà assegnato. Inoltre il tutto sarà valutato in funzione delle successive autorizzazioni del Comune e dell'USP; a tale fine sarà inviato un sondaggio alle famiglie della scuola primaria per valutarne la fattibilità.

Per l'accesso al corso di seconda lingua comunitaria tedesca sono stabiliti dei criteri di accesso:

- avranno priorità gli alunni che provengono dalle quinte del plesso 'Giovanni XXIII';
- avranno priorità' gli alunni che provengono dalle quinte del Secondo Istituto Comprensivo;
- avranno priorità' gli alunni con parenti stretti (primo grado) negli Stati europei con lingua tedesca;
- avranno priorità' gli alunni che hanno familiari (secondo e terzo grado) negli stati europei con lingua tedesca.

Il D.S. chiede al Collegio approvazione.

Il collegio si esprime come segue: intervengono la prof.ssa Palma Maria Antonietta (docente di Lingua Francese) che palesa il problema dell'organico con riduzione dei posti in organico, aggiungendo che la lingua Tedesca non è diffusa come il Francese. Il D.S. risponde dicendo che il tutto sarà disposto con attenzione alla conservazione dell'organico già esistente. Stessa perplessità sull'organico viene espressa dalla prof.ssa Suma Arcangela.

Il D.S. chiede al Collegio di esprimersi in merito.

Si *astengono* i seguenti docenti: Epicoco M., Berardi E., Vastano S., Monaco M.S., Chirico R., Cavallo V., Nicolì F., Carlucci Antonia, Scatigna L., Longo, D., Errico A., Cito C., Saracino A., Valente T., Epifani E., Lacenere P., Conserva M., Elia M.G., Monaco R., Vitale A., Vitale P.

Votano *no* i seguenti docenti: Palma M.A., Suma A., Faggiano V., Carlucci Antonio, Franco D., Galasso F.

Il resto del Collegio vota *si*; la proposta passa a maggioranza.

DELIBERA n. 35 a.s. 2020/2021 del 3 dicembre 2020: *Proposte per l'AMPLIAMENTO dell'Offerta formativa e nuovo assetto strategico dell'Istituto per l'anno scolastico 2021-22.*

Il Collegio Docenti approva, a maggioranza dei presenti, le proposte per l'AMPLIAMENTO dell'Offerta formativa e nuovo assetto strategico dell'Istituto per l'anno scolastico 2021-22.

oooooo

Punto 13) all'O. del G.: Nuova valutazione nella scuola primaria (L. 41/2020).



Il D.S. illustra le novità riguardo alla valutazione nella scuola primaria in riferimento alla Legge n. 41 del 26/11/2020; si tratta di giudizi descrittivi al posto di voti numerici nella valutazione intermedia e finale nella Primaria. Saranno 4 i diversi livelli di apprendimento valutabili: avanzato, intermedio, base e in fase di acquisizione. A tale proposito è stata costituita una commissione che provvederà a convertire e ottimizzare i diversi livelli di valutazione.

ooooooo

Punto 14) all'O. del G.: Orario Tempo pieno (comunicazioni per la mensa).

Riguardo al Tempo pieno e alla mensa, considerando il momento difficile a causa della pandemia in atto il D.S. comunica quanto segue, **tenuto conto** della comunicazione prot. 2441/U del 18.11/2020 al Comune di Ceglie Messapica «*Richiesta modalità di attivazione delle mensa scolastica e tempistiche di attivazione*» **con nessun esito di risposta**, tenuto conto del DPCM del 3 novembre 2020 e dell'Ordinanza del Presidente della Regione Puglia n. 413 del 6 novembre 2020 «*Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19*» (**attivazione della didattica integrata MISTA**) e tenuto conto dell'impossibilità di attivare anche **il rientro pomeridiano per gli studenti con la didattica a distanza**, tenuto conto delle richieste dei genitori di rientrare a casa per fare la mensa e poi ritornare a scuola per le attività pomeridiane, si chiede di posticipare l'attivazione della mensa scolastica nella scuola dell'infanzia e primaria (e quindi la sospensione delle attività didattiche nel pomeriggio) fino al 10 gennaio 2021.

Il D.S. chiede al Collegio approvazione.

DELIBERA n. 36 a.s. 2020/2021 del 3 dicembre 2020: Orario Tempo pieno (comunicazioni per la mensa).

Il Collegio Docenti approva, all'unanimità, le proposte di posticipare l'attivazione della mensa nella scuola dell'Infanzia e nella Scuola primaria fino al 10 gennaio 2021.

ooooooo

Punto 15) all'O. del G.: Attività alternativa all'IRC.

Il Dirigente Scolastico, in ottemperanza a quanto previsto dalla Legge 13 luglio 2015, n. 107, Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e dalle Circolari ministeriali n. 129/86 e n. 130/86, comunica che per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica deve essere assicurata loro l'attività alternativa. Fermo restando il carattere di libera programmazione, queste attività devono concorrere al processo formativo della personalità degli alunni e saranno particolarmente dirette all'approfondimento dei valori della vita e della convivenza civile fissandone, in uno specifico progetto d'Istituto, i contenuti e gli obiettivi al fine, altresì, di poter individuare l'affinità con l'insegnamento e/o la classe di concorso a cui fare riferimento per l'identificazione del docente interno e/o esterno all'organico d'istituto.

Il D.S. chiede al Collegio approvazione.

DELIBERA n. 37 a.s. 2020/2021 del 3 dicembre 2020: Attività alternativa all'IRC.



Il Collegio Docenti approva, all'unanimità, le proposte di una specifica attività didattica alternativa anche valutando le richieste dell'utenza e fissandone contenuti ed obiettivi nel rispetto dei vincoli posti dalla normativa relativamente alla necessità che i predetti contenuti non appartengano a discipline curricolari.

Punto 16) all'O. del G.: Nomina del Nucleo Interno di Valutazione (NIV).

Ai sensi del D.P.R. 80/13 e CM 47/14 tutte le istituzioni scolastiche, elaborano, attraverso un modello on line, il rapporto di Autovalutazione (Rav) con priorità strategiche e relativi obiettivi di miglioramento; il D.S., a tale fine, precisa che l'istituto necessita di una unità di autovalutazione costituito dal Dirigente scolastico (Prof. Stefano Macchia), dal docente referente della valutazione (prof.ssa Olga Sarcinella), e con uno o più docenti con professionalità individuati dal Collegio (Ins. Grazio Greco e prof.ssa Gina Pellico).

Il D.S. chiede al collegio di esprimersi in merito alla costituzione di questo nucleo di valutazione.

DELIBERA n. 38 a.s. 2020/2021 del 3 dicembre 2020: Nomina del Nucleo Interno di Valutazione (NIV). *Il Collegio Docenti approva, all'unanimità, la proposta di nomina del Nucleo Interno di Valutazione (NIV) così composto: Dirigente scolastico (Prof. Stefano Macchia), docente referente della valutazione (prof.ssa Olga Sarcinella), e professionalità individuati dal Collegio (Ins. Grazio Greco e prof.ssa Gina Pellico).*

Punto 17) all'O. del G.: Varie ed eventuali (posti di potenziamento - art.28 CCNL 16/18; colloqui con i genitori; somministrazione farmaci a scuola; data breach).

Riguardo alla valutazione nella scuola primaria il D.S. comunica che sono in corso alcune modifiche (parziali) alle griglie per la valutazione finale degli apprendimenti nella scuola primaria secondo il Dlgs 62/2017; anche la valutazione del comportamento avrà delle modifiche agli indicatori di valutazione del comportamento secondo l'art. 2 comma 5 Dlgs 62/17 che così recita: «La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1. Per le alunne e gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado resta fermo quanto previsto dal decreto del presidente della repubblica del 24 giugno 1998, n. 249.» Il Collegio considererà l'esito del lavoro della commissione di scuola Primaria (referente Ins. Vito Albanese). Il D.S. propone una griglia di valutazione sul comportamento per la scuola Primaria e Secondaria di Primo grado, ne dà lettura specifica. La prof.ssa Mariantonietta Palma suggerisce una variazione ad un periodo riguardo l'indicatore *4. Mantenimento di comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente, degli arredi/sussidi scolastici e degli incarichi affidati*, che viene accettata.

Il D.S. chiede al collegio di esprimersi in merito.

DELIBERA n. 39 a.s. 2020/2021 del 3 dicembre 2020: Varie ed eventuali. *Il collegio esprime parere favorevole, all'unanimità, riguardo alla valutazione nella scuola primaria, alle griglie per la valutazione finale degli apprendimenti nella scuola primaria secondo il Dlgs 62/2017 e anche alla valutazione del comportamento della Primaria e Secondaria di Primo Grado.*



Il D.S. comunica, inoltre che la commissione «Valutazione nella scuola Primaria e Secondaria» si riunirà nei prossimi mesi, per definire gli indicatori dei processi di apprendimento per disciplina e i livelli globali (Giudizio globale) degli apprendimenti ai sensi dell'art. 2 comma 3 DLGS 62/17.

Riguardo ai posti di potenziamento dell'offerta formativa, citando il CCNL 2016/19, art. 28 il D.S. illustra la possibilità di destinare l'orario (parzialmente o integralmente) allo svolgimento di attività per il potenziamento dell'offerta formativa o organizzativa, dopo aver assicurato la piena ed integrale copertura dell'orario di insegnamento previsto dagli ordinamenti scolastici nel limite dell'organico di cui all'art. 1, comma 201, della legge n. 107/2015.

Dopo aver prospettato il comma 1 e 2 dell'art. 28 del CCNL il D.S. si sofferma sul comma 3 che così recita: *'Il potenziamento dell'offerta formativa comprende, fermo restando quanto previsto dall'art. 29 del CCNL 29/11/2007, le attività di istruzione, orientamento, formazione, inclusione scolastica, diritto allo studio, coordinamento, ricerca e progettazione previste dal piano triennale dell'offerta formativa, ulteriori rispetto a quelle occorrenti per assicurare la realizzazione degli ordinamenti scolastici, per l'attuazione degli obiettivi di cui all'articolo 1, comma 7, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Le predette attività sono retribuite, purché autorizzate, quando eccedenti quelle funzionali e non ricomprese nell'orario di cui al presente articolo.'*

Il potenziamento potrà occuparsi delle eccellenze (lettura libri, giochi di robotica, approfondimenti di musica, continuità, orientamento), potrà essere da supporto alle classi che attivano progetti di innovazione didattica (prolungamento orario infanzia; nuovi ambienti di apprendimento; ambienti informali), potrà occuparsi del recupero alunni in difficoltà, potrà essere di supporto alunni BES. Le insegnanti titolari di classe, in collaborazione con le insegnanti assegnate al posto di potenziamento, individueranno i gruppi/studenti per il recupero/potenziamento. Qualora, dopo la valutazione didattico -disciplinare non siano individuati alunni/gruppi che necessitano di tali interventi, le relative risorse umane confluiranno in altre classi. La procedura dovrà concludersi entro il 9 dicembre p.v., ovviamente rivedibile periodicamente in funzione delle esigenze organizzative, dandone comunicazione per iscritto (orario di servizio delle docenti di potenziamento) al Dirigente per tramite del collaboratore.

Il D.S. chiede al collegio di esprimersi in merito.

DELIBERA n. 40 a.s. 2020/2021 del 3 dicembre 2020: *Varie ed eventuali. Il collegio esprime parere favorevole, all'unanimità, riguardo alle disposizioni inerenti le attività di potenziamento.*

Il D.S. comunica le modalità per la comunicazione scuola/famiglia: per la scuola dell'infanzia i colloqui sono previsti il 9 dicembre alle ore 16 alle ore 17, con incontro in plenaria online e poi incontri individuali (casi problematici); i docenti comunicheranno entro lunedì 7 dicembre link di Google Meet alle famiglie.

Per la scuola Primaria sono previsti il 9 dicembre dalle ore 16.30 alle 18.30, in più ci sarà 1 ora ricevimento genitori del mese di dicembre; i docenti comunicheranno entro lunedì 7 dicembre link di Google Meet alle famiglie.

Per la scuola secondaria di primo grado i docenti entro le ore 23.59 del 7 dicembre (tassativamente) dovranno programmare i colloqui utilizzando il registro elettronico (arriveranno le linee guida con circolare interna ed esterna). I docenti 'spalmeranno' le ore dei colloqui tra il 9 e il 16 dicembre incontri online, massimo di 8 minuti, giorni/ore stabiliti da ogni insegnante, (es. merc e gio dalle 15 alle 17). I genitori, dall'8 dicembre, prenoteranno gli incontri online utilizzando il registro elettronico scegliendo ora e giorno messo a disposizione dagli insegnanti.

Per le iscrizioni a.s. 2021/2022 il D.S. comunica che le PROPOSTE per 'Orientamento e continuità' a.s. 2020/21 saranno raggruppate dalla Referente S.S.1°G: Funzione Strumentale prof. PELLICO LUIGIA e dalla Referente Primaria: Funzione Strumentale ins. CHIARELLI FRANCESCA .



Le riunioni informative online saranno tenute dal D.S. secondo la seguente scansione : Infanzia il 18 dicembre alle ore 18, Primaria il 21 dicembre alle ore 17, Secondaria il 21 dicembre alle ore 18.30.

Per le iscrizioni la tempistica quest'anno è la seguente: Scuola primaria e Secondaria I grado ci sarà tempo dalle 8:00 del 4 gennaio 2021 alle 20:00 del 25 gennaio 2021 per inoltrare la domanda.

Ma ci si potrà registrare sul portale dedicato (www.istruzione.it/iscrizionionline/) già a partire dalle ore 9:00 del 19 dicembre 2020. Chi è possesso di un'identità digitale (SPID) potrà accedere al servizio utilizzando le credenziali del proprio gestore e senza effettuare ulteriori registrazioni. La Scuola dell'infanzia utilizzerà dei moduli cartacei.

Per quanto riguarda la comunicazione con il territorio il D.S. propone di far conoscere sui Canali Social le attività d'eccellenza del nostro istituto e promuovere buone pratiche. I canali social saranno.

<https://www.instagram.com/noisiamolescuole/>

<https://www.facebook.com/noisiamolescuole>.

Il video di presentazione

<https://www.facebook.com/noisiamolescuole/posts/100960471848259> , referente la prof.ssa Maria Carla Maggiore.

Per quanto riguarda gli impegni istituzionali del nostro istituto il D.S. comunica che è stato costruito un Calendario impegni digitale; raccomanda di comunicare con le famiglie e studenti utilizzando esclusivamente gli strumenti digitali previsti nel Regolamento delle didattica digitale a distanza (<https://www.2icceglie.edu.it/didattica/didattica-a-distanza>). Per tutelare la privacy di tutto il personale e delle famiglie è importante utilizzare strumenti ufficiali dell'Istituto (Google for education oppure il registro elettronico) e non altri strumenti come WhatsApp (in via eccezionale e per catene emergenziali), Messenger, Telegram, ecc.

Il D.S. dà comunicazioni riguardo alla Nomina incarico privacy - Data breach. La nomina riguarda l'incaricato a segnalare le «Violazioni di dati personali (data breach), in base alle previsioni del Regolamento (UE) 2016/679 - Privacy» . Il titolare del trattamento (soggetto pubblico, impresa, associazione, partito, professionista, ecc.) senza ingiustificato ritardo e, ove possibile, entro 72 ore dal momento in cui ne è venuto a conoscenza, deve notificare la violazione al Garante per la protezione dei dati personali a meno che sia improbabile che la violazione dei dati personali comporti un rischio per i diritti e le libertà delle persone fisiche. Per la perdita dati (foto/video su Whahapp/Facebook dei minori dal PC, chiavetta USB, perdita di fogli con elenco studenti, ecc) occorre dare comunicazione al Dirigente Scolastico entro 24 ore. In caso di perdita di Foto/video che contengono «dati personali», questi non possono essere diffuse senza SPECIFICA autorizzazione delle famiglie, in caso di «perdita del dato» in modo incontrollato occorre comunicare l'evento dai fiduciari di plesso, i fiduciari comunicheranno al DS l'accaduto entro 24 ore, il D.S. comunica l'accaduto al Garante della privacy entro 72 ore.

Per la formazione specifica Invalsi il D.S. comunica i nominativi delle docenti prof.sse Lucia Turrisi e Maria Santa Monaco.

In seguito illustra la modulistica riguardo la somministrazione dei farmaci a scuola con i relativi moduli (allegati n. 1, 2, 3) pubblicati sul sito dell'istituzione scolastica.

Esaurita la discussione, la seduta si è chiusa alle ore 18.45.

Avverso le presenti deliberazioni è ammesso reclamo al Collegio dei Docenti stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione all'Albo della Scuola (D.P.R. 275/99 art. 14 comma 7).

Decorso tale termine, le deliberazioni diventano definitive e possono essere impugnate solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.



Il Segretario
(*Olga SARCINELLA*)

- firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993 -

Olga Sarcinella

Il Dirigente Scolastico
(*Stefano MACCHIA*)

Stefano Macchia

**N.B. = PUBBLICATO ALL'ALBO DELLA SCUOLA (sul sito web istituzionale www.2icceglicie.gov.it:
Albo Pretorio / Organi Collegiali) nella data indicata sullo stesso sito.**

Ai sensi dell'articolo 22 del c.d. *Codice dell'Amministrazione digitale* (D.lgs. n. 82/2005 e s.m.i.), si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale analogico di 11 pagine, tenuto presso questa Istituzione Scolastica.

17 DIC 2020