



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Sede Centrale c/o Scuola Primaria "Bosco" Via Francavilla, 1 - tel. 0831.382518 fax 0831.377121

72013 CEGLIE MESSAPICA (BR)

C.F.: 90042700741 - C.M.: BRIC82900D

IBAN: IT25K 05262 79748 T20990000246 - Conto T.U. Banca d'Italia: IT79Y 01000 03245 431300 310259

e mail: bric82900d@istruzione.it PEC: bric82900d@pec.istruzione.it

Sito Web: www.2icceglie.edu.it

VERBALE n. 04 del Collegio dei Docenti - a.s. 2019/2020

Il giorno **13 dicembre 2019**, alle **ore 17.00**, nei locali della Scuola Primaria "Bosco" di Ceglie Messapica, in *via Francavilla*, si è riunito il **Collegio dei Docenti**, preventivamente convocato, per discutere e deliberare sul seguente **Ordine del Giorno**:

- 1) lettura ed approvazione *Verbale* seduta precedente (n. 3 del 25 ottobre 2019);
- 2) *iscrizioni a.s. 2020/2021*: definizione procedure (Tempo Scuola, criteri, ecc.);
- 3) *Piano Triennale dell'Offerta Formativa* (PTOF) aa.ss. 2019/2020 - 2020/2021 - 2021/2022 (rif. art. 1, comma 12, Legge n. 107/2015): determinazioni, tra l'altro, relativamente a:
 - a) criteri e modalità di valutazione degli *apprendimenti* e del *comportamento* (anche in relazione alla *Certificazione delle Competenze* ed alle *Prove Invalsi*);
 - b) criteri generali per la *non ammissione alla classe successiva* e *all'esame di Stato* conclusivo del primo ciclo di istruzione;
 - c) RAV - *Rapporto di Autovalutazione* e PDM - *Piano di Miglioramento di Istituto*;
 - d) PAI – *Piano Annuale per l'Inclusione*;
 - e) *Piano di Formazione* di Istituto;
- 4) *comunicazioni del D.S.*

Sono risultati **presenti** alla seduta il **Dirigente Scolastico**, Dott. *Pietro Federico*, in qualità di **Presidente del Collegio**, ed i docenti in elenco allegato (con firma di presenza).

Ha svolto le funzioni di **Segretario verbalizzante** la Docente Collaboratrice del D.S. *Olga Sarcinella*.

Sono risultati assenti i seguenti docenti:

- **INFANZIA**: *Carucci Maria Paola, Cavallo Barbara, Chirico Antonia* (sostituita dalla S.T. *Convertini Paola*, presente);

- **PRIMARIA**: *Chirulli Maria, Epicoco Paola Patrizia, Perrone Anna* (sostituita dalla S.T. *Santoro Luigia*, presente);

- **SECONDIRIA I GRADO**: *Carteny Michela, Errico Angelo, Santoro Agnese M.R.*

o o o o o o

Accertata la **presenza del numero legale** (n. **79** docenti presenti su max. **86** docenti componenti il Collegio alla data del presente Verbale), il Presidente ha dichiarato valida la seduta ed ha aperto la discussione sui vari **punti dell'O. del G.** :

Punto 1) all'O. d. G. : lettura ed approvazione Verbale seduta precedente (n. 3 del 25 ottobre 2019).

Dopo aver dato atto della lettura del Verbale della seduta precedente (n. 3 del 25 ottobre 2019), regolarmente pubblicato all'Albo della Scuola ai sensi della Legge 69/2009 (sul *Sito Web istituzionale* www.2icceglie.edu.it in *Albo Pretorio - Organi Collegiali*), il Collegio ha deliberato come segue:

DELIBERA n. 28 a.s. 2019/2020 del 13 dicembre 2019: lettura ed approvazione Verbale seduta precedente (n. 3 del 25 ottobre 2019).

Il Collegio Docenti approva, all'unanimità dei presenti, il Verbale della seduta precedente (n. 3 del 25 ottobre 2019), senza modifiche e/o integrazioni.

o o o o o o o

Punto 2) all'O. del G.: iscrizioni a.s. 2020/2021: definizione procedure (Tempo Scuola, criteri, ecc.).

Il D.S. ha illustrato la *C.M. Prot. n. 0022994 del 13-11-2019 – oggetto: Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2020/2021*, puntualizzando, in particolare, le procedure (cartacea nell'*Infanzia*, on line nella *Primaria e Secondaria di I e II grado*), l'avvio della fase di registrazione (27 dicembre 2019), il periodo di iscrizione (07 – 31 gennaio 2020) e le altre prescrizioni ivi contenute (criteri per domande in eccedenza, obbligo di istruzione, alunni disabili, ecc.).

Ha ricordato di aver programmato (e svolto) specifiche Assemblee informative (sul tema delle *iscrizioni* ma anche sul *PTOF di Istituto* e sulla *Rendicontazione Sociale*) con i genitori Martedì 10 dicembre, alle ore 16.10, presso il plesso "Bosco", per la Scuola dell'Infanzia (bambini 5 anni) e Martedì 10 dicembre, alle ore 17.00, per la Scuola Primaria (Classi V), presso il plesso "Vinci", prevedendo anche l'invito a partecipare per i docenti di riferimento.

Ha proposto di confermare il **Tempo Scuola** dell'a.s. corrente (**SETTIMANA CORTA**, dal Lunedì al Venerdì – Sabato: Scuola chiusa, compresi *Uffici Amministrativi*, fatte salve esigenze straordinarie di servizio) anche per l'**a.s. 2020/2021**:

- a) **40 ore settimanali nella SCUOLA DELL'INFANZIA in tutte le Sezioni**, con organizzazione formativa come nel corrente anno scolastico (**SETTIMANA CORTA**), indicativamente dalle ore **8.10** alle ore **16.10** (dal Lunedì al Venerdì, con servizio mensa a cura dell'Ente Locale, come da prassi consolidata);
- b) **27 ore settimanali nella SCUOLA PRIMARIA in tutte le Classi del TEMPO NORMALE**, con organizzazione formativa come nel corrente anno scolastico (**SETTIMANA CORTA**), indicativamente dalle ore **8.05** alle ore **13.29** (dal Lunedì al Venerdì), considerato il successo formativo della formula adottata, tale da liberare risorse umane per il potenziamento / consolidamento / recupero didattico e per le attività alternative all'IRC, nonché per le supplenze brevi, non potendo nominare nel primo giorno di assenza dei docenti titolari e nei primi sette giorni di assenza del personale ATA – Collaboratori Scolastici (ai sensi della Legge di stabilità 2015), ottimizzando, fra l'altro, l'uso delle strutture di proprietà dell'Ente Locale con notevole risparmio per il bilancio comunale;
- c) **40 ore settimanali nella SCUOLA PRIMARIA in tutte le Classi del TEMPO PIENO**, con organizzazione formativa come nel corrente anno scolastico (**SETTIMANA CORTA**), indicativamente dalle ore **8.05** alle ore **16.05** (dal Lunedì al Venerdì, con servizio mensa a cura dell'Ente Locale, come da prassi consolidata);

- d) **30 ore settimanali nella SCUOLA SECONDARIA I GRADO in tutte le Classi del TEMPO NORMALE**, con organizzazione formativa come nel corrente anno scolastico (SETTIMANA CORTA), indicativamente dalle ore **8.00** alle ore **14.00** (*dal Lunedì al Venerdì*, con **orientamento musicale pomeridiano** in tutte le Classi, per gli alunni che scelgono tale opzione ed i docenti di strumento: orario personalizzato e/o musica d'insieme), al fine di ottimizzare l'utilizzo delle risorse umane e materiali, delle strutture e dei servizi comunali e per evitare disservizi nel trasporto scolastico, ottimizzando anche il servizio del personale ATA, non potendo nominare nel primo giorno di assenza dei docenti titolari e nei primi sette giorni di assenza del personale ATA – Collaboratori Scolastici (ai sensi della Legge di stabilità 2015).

Per tutti i nuovi alunni, in particolare per i più piccoli, ma soprattutto per gli **alunni disabili** e/o con **D.S.A.** e/o con **B.E.S.**, il D.S. ha ricordato che dovrà essere assicurata un'accoglienza adeguata, tenendo conto degli obblighi di pianificazione individualizzata dei Consigli di Classe, di Interclasse e di Intersezione, che potranno avvalersi del supporto qualificato dei docenti FF.SS. preposti e/o di altri docenti opportunamente formati.

A tal riguardo, il D.S. ha proposto la conferma del corrente **Piano per l'Inclusione** (v. punto 3-d all'O. del G. seguente), apportando piccole modifiche formali (ove necessario) con il seguente **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.)**, già costituito (D.S., Collaboratori del D.S. *Sarcinella Olga* e *Vito Albanese*, docente referente per l'Inclusione *Urgesi Maria*, docenti Funzioni Strumentali, docente esperta *Nacci Maristella*, docenti di sostegno, docenti coordinatori e genitori delle classi con alunni delle tipologie suddette e, ove possibile, gli specialisti degli Enti Territoriali locali: équipe psico - pedagogica dell'ASL, Servizi Sociali del Comune, Consultorio, ecc.), integrato eventualmente con nuove figure, all'occorrenza (personale ATA, assistenti specialisti, ecc.).

Il D.S. ha proposto, infine, di confermare - come modello base - per il prossimo a.s. il modello di **Patto di Corresponsabilità** già adottato nell'anno scolastico corrente nell'ambito del PTOF, salvo modifiche formali e/o integrazioni necessarie.

Riguardo ai **criteri di precedenza** da adottare, qualora vi siano domande in eccedenza relative alle prime Classi, ha riproposto quelli dello scorso anno:

- nella **Scuola dell'Infanzia**, le Sezioni (proposta del Tempo Pieno con mensa) si formeranno con necessarie rimodulazioni e/o spostamenti, dislocando diversamente, ove necessario, la loro logistica, prevedendo, anche per l'a.s. 2020/2021 (qualora la tendenza alla contrazione delle sezioni rimanga inalterata), l'allocazione temporanea di tutte le Sezioni, per motivi di sicurezza, presso i plessi "*Collodi*" e/o "*Bosco*", nelle more dell'adeguamento alle norme di sicurezza dei plessi originari da parte del Comune di Ceglie Messapica, tenendo conto anche della contrazione dell'organico ATA (collaboratori scolastici), già in atto (salvo deroghe);
- nella **Scuola Primaria e Secondaria I grado**, le Classi Prime (proposta del T.N. o del T.P. con mensa in "*Bosco*" e/o "*Giovanni XXIII*") si formeranno tenendo conto delle opzioni rese dai genitori in fase di iscrizione on line e, in caso di eccedenza di domande, si terrà conto dei seguenti **criteri**, dando precedenza (fino al numero massimo possibile e con spostamento delle eccedenze in altra Classe Prima, anche con Tempo Scuola diverso in uno dei due plessi di *Scuola Primaria* - a scelta dei genitori - di questa Scuola) in ordine di priorità:
 - a) agli alunni già facenti parte del 2° Istituto Comprensivo (come da Circolare ministeriale);
 - b) ad alunni, anche di altra provenienza, con particolari problematiche riservate (es.: incompatibilità con altri alunni e/o ambientale, disagio psicofisico e/o socio-familiare, ecc.), da sottoporre al D.S.;

- c) agli alunni, anche di altra provenienza, con genitori aventi particolari problemi di lavoro che devono affidare i loro figli (entrata / uscita) necessariamente ad altri parenti e/o conoscenti (con figli nello stesso Tempo Scuola e plesso);
- d) agli alunni, anche di altra provenienza, che abitano vicino ai plessi richiesti e che abbiano fratelli / sorelle nella nostra Scuola.

Il Collegio, dopo attenta riflessione, ha così deliberato:

DELIBERA n. 29 a.s. 2019/2020 del 13 dicembre 2019: iscrizioni a.s. 2020/2021 - definizione procedure (Tempo Scuola, criteri, ecc.).

Il Collegio dei Docenti ha approvato, all'unanimità dei presenti, tutte le proposte del D.S., in particolare quelle relative ai criteri di precedenza, al tempo scuola a.s. 2020/2021 (settimana corta, dal Lunedì al Venerdì – Sabato: scuola chiusa, fatte salve esigenze straordinarie di servizio) ed ad eventuali cambiamenti logistico - formativi futuri, meglio descritte in narrativa.

oooooo

Punto 3) all'O. del G.: Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) aa.ss. 2019/2020 - 2020/2021 - 2021/2022 (rif. art. 1, comma 12, Legge n. 107/2015): determinazioni, tra l'altro, relativamente a:

- a) **criteri e modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento (anche in relazione alla Certificazione delle Competenze ed alle Prove Invalsi);**
- b) **criteri generali per la non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione;**
- c) **RAV - Rapporto di Autovalutazione e PDM - Piano di Miglioramento di Istituto;**
- d) **PAI – Piano Annuale per l'Inclusione;**
- e) **Piano di Formazione di Istituto.**

Il D.S. , sulla base del **nuovo PTOF di Istituto – triennio 2019/2020 – 2020/2021 – 2021/2022**, già aggiornato con le indicazioni del Collegio Docenti del 25 ottobre 2019, ha chiesto al Collegio di determinarsi (con riserva di ulteriori integrazioni, modifiche e/o perfezionamenti), tra l'altro, relativamente a:

- a) **Criteri e modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento (anche in relazione alla Certificazione delle Competenze ed alle Prove Invalsi);**

Il D.S. ha ricordato brevemente il *D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62* (con i correlati *DD.MM. n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017* e con la successiva *Nota MIUR Prot. n. 1865 del 10 ottobre 2017*), che ha apportato modifiche alle modalità di valutazione degli apprendimenti per le alunne e gli alunni di *Scuola Primaria e Secondaria di primo grado*, di svolgimento dell'*esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione* e di rilascio della *certificazione delle competenze* (ed anche alle *Prove Invalsi*).

Ha chiesto, quindi, ai referenti Collaboratori D.S. *O. Sarcinella* e/o *V. Albanese* di coadiuvarlo nella relazione, riferendo anche sul lavoro svolto eventualmente dalla *Commissione* preposta sul punto all'O. del G. .

Non essendo emerse nuove proposte strutturate e condivise collegialmente dalla *Commissione* rispetto a quanto già utilizzato nell'a.s. corrente, il D.S., fatta salva la facoltà di sperimentare - come già avvenuto in alcuni casi, di fatto - nuovi percorsi di certificazione delle competenze (soprattutto nella *scuola secondaria di primo grado*), ha proposto, relativamente ai criteri e modalità di valutazione periodica e finale di cui al punto in discussione, di confermare (sia nella *Scuola Primaria* che nella *Scuola Secondaria di primo grado*), la procedura operativa dell'a.s. corrente (da migliorare, se necessario, in alcuni aspetti tecnici a cura del consulente esterno) ed i correlati descrittori dei processi formativi (in

termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale), del livello globale (e disciplinare) di sviluppo degli apprendimenti conseguito e del *comportamento*, esplicitato sulla scheda di valutazione con un giudizio sintetico (E, O, D, B, S, NS), come già avviene per IRC (o per le Attività Alternative), già presenti sul *Registro Elettronico* in uso (cui si fa riferimento) e corrispondenti alla media dei voti (o ai giorni di assenza per la *frequenza*) espressi secondo specifiche scale graduate (in atti), da adattare, in tutto o in parte, a ciascun alunno, anche in maniera più personalizzata e da migliorare gradualmente, nei prossimi mesi e/o anni, con eventuali ulteriori indicazioni operative da parte del MIUR.

b) Criteri generali per la non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione: determinazioni.

Il D.S. ha relazionato sul punto in discussione, come precisato, modificato e/o integrato dal *D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62* (con i correlati *DD.MM. n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017* e con la successiva *Nota MIUR Prot. n. 1865 del 10 ottobre 2017*), mettendo in evidenza le novità introdotte e/o le conferme della normativa pregressa riguardo a:

I) Scuola Primaria:

- ammissione *alla classe successiva e alla prima classe della Scuola Secondaria di primo grado* anche con voto inferiore a 6/10, da riportare sul documento di valutazione e da segnalare alle famiglie, attivando nel contempo strategie ed azioni di miglioramento;
- eccezionalità della *non ammissione* con delibera motivata assunta all'unanimità da parte dei docenti contitolari della classe (es. = moltissime assenze ingiustificate, mancanza della maggior parte delle valutazioni disciplinari, valutazioni disciplinari completamente negative, comportamento gravemente scorretto, ecc.);
- precisazioni su modello nazionale di *certificazione delle competenze* (al termine della quinta classe), prove *Invalsi* (sollecito per miglioramento esiti, ecc. come da RAV di Istituto), alunni *con disabilità e DSA*, esami di *idoneità, scuole in ospedale e/o istruzione domiciliare* (**proposta di approvazione progetto di istruzione domiciliare a.s. 2019/2020 per alunna 5^B della Scuola Primaria "Giovanni XXIII", qualora ne ricorrano i presupposti prescritti dall'USR Puglia**);

II) Scuola Secondaria di primo grado:

- valutazione di competenza collegiale del consiglio di classe (precisazioni relative alle delibere assunte a maggioranza e/o a parità di voti);
- nessuna innovazione riguardo alla validità dell'anno scolastico (richiesta frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato: di norma 990 ore annuali, per cui $\frac{3}{4}$ richiesto per la frequenza ammonta ad ore 742,50, arrotondato a 742 ore, e $\frac{1}{4}$ da non superare per le assenze ammonta ad ore 247,50, arrotondato a 248 ore), oltre alle ore di *strumento musicale* - di norma *due rientri orari settimanali ordinamentali* - per gli alunni che hanno esercitato tale opzione, detratte le ore non imputabili alla volontà degli alunni (entrate posticipate o uscite anticipate per causa di forza maggiore, assemblee sindacali, scioperi, rimodulazione oraria settimanale per altri motivi deliberati dagli OO.CC. , ecc.), salvo **deroghe** per *motivi di salute* certificati o *di natura socio – familiare* documentati e /o noti (es. tramite i servizi sociali e/o socio – sanitari territoriali), in presenza comunque di elementi necessari per procedere alla valutazione finale;
- ammissione *alla classe seconda o terza* (o *all'esame di Stato*, con *giudizio di idoneità* espresso con voto in decimi) anche con voto inferiore a 6/10, da riportare sul documento di valutazione e da segnalare alle famiglie, attivando nel contempo strategie ed azioni di miglioramento (o eventuale non ammissione motivata, deliberata a maggioranza);
- abrogazione della non ammissione per comportamento con voto inferiore a 6/10 (il comportamento, infatti, viene espresso con giudizio sintetico), ad eccezione di coloro nei

confronti dei quali sia stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale (o all'esame di Stato, che prevede - come requisito di ammissione - anche la partecipazione obbligatoria alle *Prove nazionali Invalsi* di *Italiano, Matematica, Inglese* con le precisazioni relative ad alunni diversamente abili e/o DSA);

- precisazioni sul giudizio sintetico di *Religione Cattolica* (o *attività alternative*, ove previste) e sulle informazioni fornite da attività di potenziamento e/o di ampliamento dell'offerta formativa (interesse manifestato, livelli di apprendimento conseguiti);
- precisazioni su *candidati privatisti, esame di Stato*, modello nazionale di *certificazione delle competenze* (al termine del primo ciclo), prove *Invalsi* (sollecito per miglioramento esiti, ecc. come da RAV di Istituto, punto fondamentale eventuale visita *Nucleo di Valutazione* esterno a Scuola), alunni *con disabilità e DSA*, esami di *idoneità, scuole in ospedale e/o istruzione domiciliare*.

c) RAV - Rapporto di Autovalutazione e PDM - Piano di Miglioramento di Istituto:

Il D.S. ha invitato il Collegio a prendere atto del lavoro svolto dalla docente *Funzione Strumentale* preposta, Prof.ssa A. M.R. Santoro, coordinatrice dell'apposita Commissione (N.I.V. ex U.D.A.), sul punto all'O. del G. ed ha proposto di approvare la conferma del RAV e le modifiche apportate al *Piano di Miglioramento di Istituto* (modello *INDIRE*: in atti).

d) PAI – Piano Annuale per l’Inclusione:

Il D.S. ha invitato il Collegio a prendere atto del lavoro svolto dalla docente *Funzione Strumentale* preposta, Ins. M. Urgesi, coordinatrice del già costituito GLI (riunito in data 28 novembre u.s.) ed ha proposto di approvare la conferma del PAI attuale (per l'a.s. 2019/2020 e seguenti, fatte salve eventuali integrazioni e/o modifiche), apportando piccole modifiche formali (ove necessario: dati statistici, ecc.);

e) Piano di Formazione di Istituto:

Il D.S. ha sollecitato i docenti ad utilizzare le molteplici occasioni di formazione collegiale, per gruppi di interesse e/o individuale offerte dalla Scuola, dalla piattaforma ministeriale *SOFIA* e da altre Agenzie formative, nelle modalità previste dalle stesse.

Il Collegio Docenti, dopo attenta valutazione, ha così deliberato:

DELIBERA n. 30 a.s. 2019/2020 del 13 dicembre 2019: Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) aa.ss. 2019/2020 - 2020/2021 - 2021/2022 (rif. art. 1, comma 12, Legge n. 107/2015): determinazioni, tra l’altro, relativamente a: a) criteri e modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento (anche in relazione alla *Certificazione delle Competenze* ed alle *Prove Invalsi*); b) criteri generali per la non ammissione alla classe successiva e all’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione; c) RAV - Rapporto di Autovalutazione e PDM - Piano di Miglioramento di Istituto; d) PAI – Piano Annuale per l’Inclusione; e) Piano di Formazione di Istituto.

Il Collegio dei Docenti, preso atto delle comunicazioni e/o proposte intervenute nel dibattito, ha approvato all’unanimità dei presenti:

- a) *la conferma dei criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento, con le precisazioni meglio descritte in narrativa (in atti);*
- b) *la conferma dei criteri generali per la non ammissione alla classe successiva e all’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, meglio descritti in narrativa;*
- c) *la conferma del RAV e le modifiche al Piano di Miglioramento di Istituto (modello INDIRE: in atti);*

- d) per l'a.s. 2019/2020 (e seguenti, fatte salve eventuali integrazioni e/o modifiche), la conferma del **Piano per l'Inclusione** attuale, apportando piccole modifiche formali (ove necessario: dati statistici, ecc.) con il seguente **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.)**, già costituito (D.S., Collaboratori del D.S. Sarcinella Olga e Vito Albanese, docente referente per l'Inclusione Urgesi Maria, docenti Funzioni Strumentali, docente esperta Nacci Maristella, docenti di sostegno, docenti coordinatori e genitori delle classi con alunni delle tipologie suddette e, ove possibile, gli specialisti degli Enti Territoriali locali: équipe psico - pedagogica dell'ASL, Servizi Sociali del Comune, Consultorio, ecc.), integrato eventualmente con nuove figure, all'occorrenza (personale ATA, assistenti specialisti, ecc.)
- e) il **Piano di Formazione di Istituto**, come già formulato a settembre u.s.
- e, infine, il **progetto di istruzione domiciliare a.s. 2019/2020** per alunna 5^B della Scuola Primaria "Giovanni XXIII", qualora ne ricorrano i presupposti prescritti dall'USR Puglia.

oooooo

Punto 4) all'O. del G. : comunicazioni del D.S. (a) Contrattazione Integrativa di Istituto; b) Bonus Legge 107/2015 art. 1 commi 126-130; c) Attività Natalizie, ecc.).

Il D.S. ha comunicato quanto segue:

- a) **Contrattazione Integrativa di Istituto a.s. 2019/2020**: si è dato atto che, in data 14/11/2019, è stato sottoscritto il nuovo Contratto Integrativo di Istituto, tra il D.S e la parte sindacale, per l'a.s. 2019/2020 (parte normativa e parte economica), alla luce del vigente CCNL;
- b) **Bonus Legge 107/2015 art. 1 commi 126-130**: il D.S. ha comunicato, altresì, che il **fondo a.s. 2019/2020** ammonta ad € **9.148,23** lordo dipendente, che sarà assegnato dal D.S. - al termine del corrente anno scolastico - secondo i *criteri* stabiliti dal *Comitato di Valutazione* (e le indicazioni ministeriali);
- c) **adattamento orario scolastico nei periodi festivi (Natale, Pasqua) e/o di sospensione delle attività didattiche (eventualmente anche degli Uffici Amministrativi)**: il D.S. ricorda - come da comunicazioni in atti - le molteplici *Attività Natalizie* in programma dal 15 al 20 dicembre 2019 (in orario antimeridiano e/o pomeridiano, nei nostri plessi per le rispettive diverse Sezioni/Classi e/o all'esterno della Scuola: *domenica* 15 dicembre, la *Band Vinci* - coordinata dal docente F.S. *M. Aloisio* - sarà impegnata, in orario pomeridiano, per *l'apertura delle attività natalizie in Città*, in collaborazione con la *Pro - Loco* e con l'*Ente Locale*; il 16 dicembre, ci sarà una *Manifestazione Natalizia del plesso di Scuola Primaria "Giovanni XXIII"*, in orario pomeridiano, con uscita classi dopo mensa; il 20 dicembre, ci sarà una *Manifestazione Natalizia di Istituto* (inserita nel cartellone natalizio comunale) presso il *Palasport 2006*, in orario pomeridiano, con uscita classi anticipata e/o dopo mensa; *altre attività natalizie interne* alle Sezioni / Classi, in orario curriculare), deliberate dai *Consigli di Intersezione, di Interclasse e di Classe*, per cui potranno essere adottate dallo stesso D.S. (su richiesta motivata dei docenti referenti) opportune rimodulazioni orarie nella settimana che precede le *Vacanze Natalizie* e, per gli *Uffici Amministrativi*, nello stesso periodo di vacanze (sentiti il DSGA, la RSU di Istituto e valutate le effettive esigenze di servizio), come da *Circolare del D.S.* (in particolare, *venerdì* 20 dicembre p.v. le Sezioni / Classi usciranno prima per la *Manifestazione Natalizia pomeridiana di Istituto al Palasport 2006 comunale: Scuola Secondaria di primo grado* ore 13.00, *Scuola dell'Infanzia* ore 13.10, *Scuola Primaria* ore 13.05, dopo la mensa ove prevista, ed i docenti saranno in compresenza per *attività di recupero/ consolidamento/ potenziamento* e/o a disposizione per *supplenze brevi*, ove necessario, al fine di uniformare i servizi di trasporto scolastico sul territorio e/o di compensare parzialmente anche le molteplici attività natalizie svolte in orario extracurricolare nell'ultima settimana).

Procedura analoga potrà essere adottata dal D.S. in occasione degli altri giorni di chiusura, nel corso dell'anno scolastico, per sospensione delle attività didattiche (eventualmente anche per gli *Uffici Amministrativi*);

- d) **collaborazione con il Centro di Ascolto dell'Ambito Sociale di Zona n. 3:** il D.S. ha comunicato che è possibile utilizzare il *Centro di Ascolto* in questione, sito in Ceglie Messapica in *via Bottega di Nisco* ed in cui operano due mediatrici socio – familiari (una volta alla settimana), per cui si organizzerà un incontro informativo – formativo per docenti e genitori dopo le vacanze natalizie;
- e) **Giochi Sportivi Studenteschi – S.M.S. “VINCI”:** su richiesta del D.S., il Prof. *A. Palma* ha comunicato che parteciperanno gli alunni della S.M.S. “VINCI”, autorizzati dai genitori (gare prescelte: *Corsa campestre; Tennis; Atletica Leggera su pista*). **Il Collegio Docenti ha approvato, all'unanimità dei presenti, la partecipazione ai G.S.S. (gare suddette);**
- f) **Progetto SBAM per le Classi III di Scuola Primaria:** il D.S. ha comunicato che hanno aderito, per la *Bosco*, le Classi 3^A, 3^B, 3^C e, per la *Giovanni XXIII*, la Classe 3^B, prevedendo la rimodulazione oraria di educazione fisica (2 ore settimanali) e le altre attività ludico – formative previste dal progetto (oltre al **Progetto Racchette di Classe** per le Classi III, IV, V di *Scuola Primaria*) – referenti le docenti di *Scuola Primaria F. Chiarelli*, per la *Bosco*, e *P. Lena*, per la *Giovanni XXIII*. **Il Collegio Docenti ha approvato, all'unanimità dei presenti, la partecipazione ai Progetti suddetti;**
- g) **circolare pensionamenti docenti / ATA dal 1° settembre 2020:** il D.S. ha comunicato la procedura e la scadenza previste per l'inoltro delle domande, giusta Nota MIUR Prot. n. 50487 dell'11/12/2019 (pubblicata anche sul sito della Scuola e trasmessa p.p.v. e c. a tutti gli interessati);
- h) **incontri iniziali del Catalogo Regionale – Piano strategico per la promozione della salute nella scuola:**
- Prog. *Libera il respiro* per docenti (e genitori) delle Classi II di *Scuola Secondaria di primo grado: mercoledì 08/01/2020, ore 15.30 – 17.30 (c/o Vinci);*
 - Prog. *Questa non me la fumo* (ed altri) per docenti (e genitori) delle Classi IV – V di *Scuola Primaria:* date / luogo da definire;
- i) **Progetto Newspapergame:** il D.S. ha comunicato che la nostra Scuola ha aderito con un gruppo classe trasversale (referenti Prof.ssa *O. Sarcinella* per la S.M.S. “VINCI”, Ins. *F. Chiarelli* per la *Scuola Primaria*);
- j) **Concorso del Rotary “LEGALITA' E CULTURA DELL'ETICA”:** il D.S. ha comunicato che la nostra Scuola ha aderito con una Classe della S.M.S. “VINCI” (referente Prof.ssa *O. Sarcinella*);
- k) **Progetto dell'ISTAT Il Censimento permanente sui banchi di scuola:** il D.S. ha comunicato che la nostra Scuola ha aderito con alcune Classi della S.M.S. “VINCI” (referente Prof.ssa *L. Pellico*);
- l) **Programma Frutta e verdura nelle scuole 2019/2020:** il D.S. ha comunicato che la nostra Scuola ha aderito con le Classi di *Scuola Primaria* (referente *F. Chiarelli*);
- m) **individuazione referente per l'educazione allo sviluppo sostenibile e per le azioni di sostenibilità ambientale** (rif. Nota USR Puglia – Ufficio I Prot. n. 33869 del 12/12/2019): il D.S. ha proposto come Referente l'Ins. *Anna Vitale*, che ha accettato. **Il Collegio Docenti ha approvato, all'unanimità dei presenti, la proposta.**

Il Collegio, quindi, ha così deliberato:

DELIBERA n. 31 a.s. 2019/2020 del 13 dicembre 2019: Comunicazioni del Dirigente Scolastico
Il Collegio Docenti ha preso atto favorevolmente (senza alcuna eccezione) delle comunicazioni del D.S., approvandone, all'unanimità dei presenti, tutte le proposte ivi contenute, meglio esplicitate in narrativa nel punto 4) all'O. del G. dalla lettera a) alla lettera m).

oooooooo

Esaurita la discussione, la seduta si è chiusa alle **ore 17.40.**

Avverso le presenti deliberazioni è ammesso reclamo al Collegio dei Docenti stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione all'Albo della Scuola (D.P.R. 275/99 art. 14 comma 7).

Decorso tale termine, le deliberazioni diventano definitive e possono essere impugnate solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Il Segretario
(*Olga SARCINELLA*)

Il Dirigente Scolastico
(*Pietro FEDERICO*)

= firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993 =

N.B. = PUBBLICATO ALL'ALBO DELLA SCUOLA (sul sito web istituzionale www.2icceglie.gov.it: Albo Pretorio / Organi Collegiali) nella data indicata sullo stesso sito.

Ai sensi dell'articolo 22 del c.d. *Codice dell'Amministrazione digitale* (D.lgs. n. 82/2005 e s.m.i.), si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale analogico di 09 pagine, tenuto presso questa Istituzione Scolastica.