



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

Sede Centrale c/o Scuola Primaria "Bosco" Via Francavilla, 1 - tel. 0831.382518 fax 0831.377121

**72013 CEGLIE MESSAPICA (BR)**

C.F.: 90042700741 - C.M.: BRIC82900D

**IBAN: IT25K 05262 79748 T20990000246 - Conto T.U. Banca d'Italia: IT79Y 01000 03245 431300 310259**

e mail: [bric82900d@istruzione.it](mailto:bric82900d@istruzione.it) PEC: [bric82900d@pec.istruzione.it](mailto:bric82900d@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.2icceglie.gov.it](http://www.2icceglie.gov.it)

## **VERBALE n. 04 del Collegio dei Docenti - a.s. 2018/2019**

Il giorno **14 dicembre 2018**, alle ore **17.00**, nei locali della Scuola Primaria "Bosco" di Ceglie Messapica, in via Francavilla, si è riunito il **Collegio dei Docenti**, preventivamente convocato, per discutere e deliberare sul seguente **Ordine del Giorno**:

- 1) lettura ed approvazione *Verbale* seduta precedente ( n. 3 del 24 ottobre 2018 );
- 2) *iscrizioni a.s. 2019/2020*: definizione procedure ( Tempo Scuola, criteri, ecc. );
- 3) *Piano Triennale dell'Offerta Formativa* ( PTOF ) aa.ss. 2019/2020 - 2020/2021 - 2021/2022 ( rif. art. 1, comma 12, Legge n. 107/2015 ): determinazioni, tra l'altro, relativamente a:
  - a) criteri e modalità di valutazione degli *apprendimenti* e del *comportamento* ( anche in relazione alla *Certificazione delle Competenze* ed alle *Prove Invalsi* );
  - b) criteri generali per la *non ammissione alla classe successiva* e all'*esame di Stato* conclusivo del primo ciclo di istruzione;
  - c) RAV - *Rapporto di Autovalutazione* e PDM - *Piano di Miglioramento di Istituto*;
  - d) PAI – *Piano Annuale per l'Inclusività*;
  - e) *Piano di Formazione di Istituto*;
- 4) *comunicazioni del D.S.* ( a) *Contrattazione Integrativa di Istituto*; b) *Bonus Legge 107/2015 art. 1 commi 126-130*; c) *Attività Natalizie*, ecc. );
- 5) *comitato per la valutazione dei docenti* ( rif. Legge 107/2015 art. 1 comma 129: scelta di due docenti da parte del Collegio Docenti ): determinazioni.

Sono risultati **presenti** alla seduta il **Dirigente Scolastico**, Dott. *Pietro Federico*, in qualità di **Presidente del Collegio**, ed i docenti in elenco allegato ( con firma di presenza ).

Ha svolto le funzioni di **Segretario verbalizzante** la Docente Collaboratrice del D.S. *Olga Sarcinella*.

**Sono risultati assenti i seguenti docenti:**

- INFANZIA: = *Borselli Donata Rubina, Leporale Angela, Nisi Lucia*;
- PRIMARIA: *Biasi Massimiliana, Caroli Rosa, Cito Carlo, Montonato Giuseppa* ( e *Lena Pina*, sostituita da S.T. *Rodio Donatella*, presente );
- SECONDARIA I GRADO: *Casalino Maria, Di Berardino Sergio, Faggiano Vittoria, Federico Angela Filomena, Filloramo Simona, Lala Francesco, Marulli Antonio, Prenna Giuseppe, Suma Simone* ed *Epifani Emilia* ( sostituita da S.T. *Cavallo Antonella*, assente ).

oooooo

Accertata la **presenza del numero legale** ( n. 62 docenti presenti su max. 89 docenti componenti il Collegio alla data del presente Verbale ), il Presidente ha dichiarato valida la seduta ed ha aperto la discussione sui vari **punti dell'O. del G. :**

**Punto 1) all'O. d. G. : lettura ed approvazione Verbale seduta precedente ( n. 3 del 24 ottobre 2018 ).**

Dopo aver dato atto della lettura del Verbale della seduta precedente ( n. 3 del 24 ottobre 2018 ), regolarmente pubblicato all'Albo della Scuola ai sensi della Legge 69/2009 ( sul *Sito Web istituzionale* [www.2icceglie.gov.it](http://www.2icceglie.gov.it) in *Albo Pretorio - Organi Collegiali*), il Collegio ha deliberato come segue:

**DELIBERA n. 29 a.s. 2018/2019 del 14 dicembre 2018: lettura ed approvazione Verbale seduta precedente ( n. 3 del 24 ottobre 2018 ).**

*Il Collegio Docenti approva, all'unanimità dei presenti, il Verbale della seduta precedente ( n. 3 del 24 ottobre 2018 ), senza modifiche e/o integrazioni.*

ooooooo

**Punto 2) all'O. del G.: iscrizioni a.s. 2019/2020: definizione procedure ( Tempo Scuola, criteri, ecc.).**

Il D.S. ha illustrato la *C.M. Prot. n. AOODGOSV.REG.UFF. 0018902 del 07-11-2018 – oggetto: Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2019/2020*, puntualizzando, in particolare, le procedure ( cartacea nell'*Infanzia*, on line nella *Primaria* e *Secondaria di I e II grado* ), l'avvio della fase di registrazione ( 27 dicembre 2018 ), il periodo di iscrizione ( 07 – 31 gennaio 2019 ) e le altre prescrizioni ivi contenute ( criteri per domande in eccedenza, obbligo di istruzione, alunni disabili, ecc. ).

Ha ricordato di aver programmato ( e svolto ) specifiche Assemblee informative con i genitori Martedì 11 dicembre p.v. alle ore 16.10, presso il plesso “Bosco”, per la Scuola dell'Infanzia ( bambini 5 anni ) e Martedì 11 dicembre p.v. alle ore 17.00, per la Scuola Primaria ( Classi V ), presso il plesso “Vinci”, invitando i docenti di riferimento a partecipare.

Ha proposto di confermare il **Tempo Scuola** dell'a.s. corrente ( **SETTIMANA CORTA**, dal *Lunedì al Venerdì – Sabato: Scuola chiusa*, compresi *Uffici Amministrativi*, fatte salve esigenze straordinarie di servizio ) anche per l'**a.s. 2019/2020:**

- a) **40 ore settimanali nella SCUOLA DELL'INFANZIA in tutte le Sezioni**, con organizzazione formativa come nel corrente anno scolastico ( **SETTIMANA CORTA** ), indicativamente dalle ore **8.10** alle ore **16.10** ( dal Lunedì al Venerdì, con servizio mensa a cura dell'Ente Locale, come da prassi consolidata );
- b) **27 ore settimanali nella SCUOLA PRIMARIA in tutte le Classi del TEMPO NORMALE**, con organizzazione formativa come nel corrente anno scolastico ( **SETTIMANA CORTA** ), indicativamente dalle ore **8.05** alle ore **13.29** ( dal Lunedì al Venerdì ), considerato il successo formativo della formula adottata, tale da liberare risorse umane per il potenziamento / consolidamento / recupero didattico e per le attività alternative all'IRC, nonché per le supplenze brevi, non potendo nominare nel primo giorno di assenza dei docenti titolari e nei primi sette giorni di assenza del personale ATA – Collaboratori Scolastici ( ai sensi della Legge di stabilità 2015 ), ottimizzando, fra l'altro, l'uso delle strutture di proprietà dell'Ente Locale con notevole risparmio per il bilancio comunale;
- c) **40 ore settimanali nella SCUOLA PRIMARIA in tutte le Classi del TEMPO PIENO**, con organizzazione formativa come nel corrente anno scolastico ( **SETTIMANA CORTA** ), indicativamente dalle ore **8.05** alle ore **16.05** ( dal Lunedì al Venerdì, con servizio mensa a cura dell'Ente Locale, come da prassi consolidata );

- d) **30 ore settimanali nella SCUOLA SECONDARIA I GRADO in tutte le Classi del TEMPO NORMALE**, con organizzazione formativa come nel corrente anno scolastico ( **SETTIMANA CORTA** ), indicativamente dalle ore **8.00** alle ore **14.00** ( dal Lunedì al Venerdì, con **orientamento musicale pomeridiano** in tutte le Classi, per gli alunni che scelgono tale opzione ed i docenti di strumento: orario personalizzato e/o musica d'insieme ), al fine di ottimizzare l'utilizzo delle risorse umane e materiali, delle strutture e dei servizi comunali e per evitare disservizi nel trasporto scolastico, ottimizzando anche il servizio del personale ATA, non potendo nominare nel primo giorno di assenza dei docenti titolari e nei primi sette giorni di assenza del personale ATA – Collaboratori Scolastici ( ai sensi della Legge di stabilità 2015 ).

Per tutti i nuovi alunni, in particolare per i più piccoli, ma soprattutto per gli **alunni disabili** e/o con **D.S.A.** e/o con **B.E.S.**, il D.S. ha ricordato che dovrà essere assicurata un'accoglienza adeguata, tenendo conto degli obblighi di pianificazione individualizzata dei Consigli di Classe, di Interclasse e di Intersezione, che potranno avvalersi del supporto qualificato dei docenti FF.SS. preposti e/o di altri docenti opportunamente formati.

A tal riguardo, il D.S. ha proposto la conferma del corrente **Piano per l'Inclusività** ( v. punto 3-d all'O. del G. seguente ), apportando piccole modifiche formali ( ove necessario ) con il seguente **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione ( G.L.I. )**, già costituito ( D.S., Collaboratori del D.S. *Sarcinella Olga* e *Vito Albanese*, docente referente per l'Inclusione *Urgesi Maria*, docenti Funzioni Strumentali, docente esperta *Nacci Maristella*, docenti di sostegno, docenti coordinatori e genitori delle classi con alunni delle tipologie suddette e, ove possibile, gli specialisti degli Enti Territoriali locali: équipe psico - pedagogica dell'ASL, Servizi Sociali del Comune, Consultorio, ecc. ), integrato eventualmente con nuove figure, all'occorrenza ( personale ATA, assistenti specialisti, ecc. ).

Il D.S. ha proposto, infine, di confermare - come modello base - per il prossimo a.s. il modello di **Patto di Corresponsabilità** già adottato nell'anno scolastico corrente nell'ambito del PTOF, salvo modifiche formali e/o integrazioni necessarie.

Riguardo ai **criteri di precedenza** da adottare, qualora vi siano domande in eccedenza relative alle prime Classi, ha riproposto quelli dello scorso anno:

- nella **Scuola dell'Infanzia**, le Sezioni ( proposta del Tempo Pieno con mensa ) si formeranno con necessarie rimodulazioni e/o spostamenti, dislocando diversamente, ove necessario, la loro logistica, prevedendo, anche per l'a.s. 2019/2020 ( qualora la tendenza alla contrazione delle sezioni rimanga inalterata ), l'allocazione temporanea di tutte le Sezioni, per motivi di sicurezza, presso i plessi "*Collodi*" e/o "*Bosco*", nelle more dell'adeguamento alle norme di sicurezza dei plessi originari da parte del Comune di Ceglie Messapica, tenendo conto anche della contrazione dell'organico ATA ( collaboratori scolastici ), già in atto ( salvo deroghe );
- nella **Scuola Primaria e Secondaria I grado**, le Classi Prime ( proposta del T.N. o del T.P. con mensa in "*Bosco*" e/o "*Giovanni XXIII*" ) si formeranno tenendo conto delle opzioni rese dai genitori in fase di iscrizione on line e, in caso di eccedenza di domande, si terrà conto dei seguenti **criteri**, dando precedenza ( fino al numero massimo possibile e con spostamento delle eccedenze in altra Classe Prima, anche con Tempo Scuola diverso in uno dei due plessi di *Scuola Primaria* - a scelta dei genitori - di questa Scuola ) in ordine di priorità:
  - a) agli alunni già facenti parte del 2° Istituto Comprensivo ( come da Circolare ministeriale );
  - b) ad alunni, anche di altra provenienza, con particolari problematiche riservate ( es.: incompatibilità con altri alunni e/o ambientale, disagio psicofisico e/o socio-familiare, ecc. ), da sottoporre al D.S.;

- c) agli alunni, anche di altra provenienza, con genitori aventi particolari problemi di lavoro che devono affidare i loro figli ( entrata / uscita ) necessariamente ad altri parenti e/o conoscenti ( con figli nello stesso Tempo Scuola e plesso );
- d) agli alunni, anche di altra provenienza, che abitano vicino ai plessi richiesti e che abbiano fratelli / sorelle nella nostra Scuola.

Il Collegio, dopo attenta riflessione, ha così deliberato:

**DELIBERA n. 30 a.s. 2018/2019 del 14 dicembre 2018: iscrizioni a.s. 2019/2020 - definizione procedure ( Tempo Scuola, criteri, ecc.).**

*Il Collegio dei Docenti ha approvato, all'unanimità dei presenti, tutte le proposte del D.S., in particolare quelle relative ai criteri di precedenza, al tempo scuola a.s. 2019/2020 ( settimana corta, dal Lunedì al Venerdì – Sabato: scuola chiusa, fatte salve esigenze straordinarie di servizio ) ed ad eventuali cambiamenti logistico - formativi futuri, meglio descritte in narrativa.*

ooooooo

**Punto 3) all'O. del G.: Piano Triennale dell'Offerta Formativa ( PTOF ) aa.ss. 2019/2020 - 2020/2021 - 2021/2022 ( rif. art. 1, comma 12, Legge n. 107/2015 ):**

Il D.S. ha chiesto alla docente F.S. Santoro Agnese M.R. di illustrare anche il modello *standard* del MIUR ( disponibile sulla piattaforma SIDI ) del **nuovo PTOF di Istituto – triennio 2019/2020 – 2020/2021 – 2021/2022**, elaborato sulla base del lavoro della *Commissione* preposta e dell'Atto di Indirizzo del D.S. ( con riserva di ulteriori integrazioni, modifiche e/o perfezionamenti ).

Il D.S. ha chiesto preliminarmente al Collegio, nell'ambito del PTOF del corrente anno scolastico e del prossimo triennio, di determinarsi ( con riserva di ulteriori integrazioni, modifiche e/o perfezionamenti ), tra l'altro, relativamente a:

**a) Criteri e modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento ( anche in relazione alla Certificazione delle Competenze ed alle Prove Invalsi ):**

Il D.S. ha ricordato brevemente il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 ( con i correlati DD.MM. n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017 e con la successiva Nota MIUR Prot. n. 1865 del 10 ottobre 2017 ), che ha apportato modifiche alle modalità di valutazione degli apprendimenti per le alunne e gli alunni di *Scuola Primaria* e *Secondaria di primo grado*, di svolgimento dell'*esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione* e di rilascio della *certificazione delle competenze* ( ed anche alle *Prove Invalsi* ).

Ha chiesto, quindi, ai referenti Collaboratori D.S. O. Sarcinella e/o V. Albanese di coadiuvarlo nella relazione, riferendo anche sul lavoro svolto dalle Commissioni sul punto all'O. del G. .

Dalla relazione è emersa la proposta, relativa ai criteri e modalità di valutazione periodica e finale di cui al punto in discussione, di utilizzare ( sia nella *Scuola Primaria* che nella *Scuola Secondaria di primo grado* ), la procedura operativa ( da migliorare in alcuni aspetti tecnici a cura del consulente esterno ) ed i descrittori dei processi formativi ( in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale ), del livello globale ( e disciplinare ) di sviluppo degli apprendimenti conseguito e del comportamento, esplicitato sulla scheda di valutazione con un giudizio sintetico ( E, O, D, B, S, NS ), come già avviene per IRC ( o per le Attività Alternative ), già presenti sul *Registro Elettronico* in uso ( cui si fa riferimento ) e corrispondenti alla media dei voti ( o ai giorni di assenza per la *frequenza* ) espressi secondo specifiche scale graduate ( in atti ), da adattare, in tutto o in parte, a ciascun alunno, anche in maniera più personalizzata e da migliorare gradualmente, nei prossimi mesi e/o anni, con eventuali ulteriori indicazioni operative da parte del MIUR.

**b) Criteri generali per la non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione: determinazioni.**

Il D.S. ha relazionato sul punto in discussione, come precisato, modificato e/o integrato dal *D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62* ( con i correlati *DD.MM. n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017* e con la successiva *Nota MIUR Prot. n. 1865 del 10 ottobre 2017* ), mettendo in evidenza le novità introdotte e/o le conferme della normativa pregressa riguardo a:

**I) Scuola Primaria:**

- ammissione *alla classe successiva e alla prima classe della Scuola Secondaria di primo grado* anche con voto inferiore a 6/10, da riportare sul documento di valutazione e da segnalare alle famiglie, attivando nel contempo strategie ed azioni di miglioramento;
- eccezionalità della *non ammissione* con delibera motivata assunta all'unanimità da parte dei docenti titolari della classe ( es. = moltissime assenze ingiustificate, mancanza della maggior parte delle valutazioni disciplinari, valutazioni disciplinari completamente negative, comportamento gravemente scorretto, ecc. );
- precisazioni su modello nazionale di *certificazione delle competenze* ( al termine della quinta classe ), prove *Invalsi* ( sollecito per miglioramento esiti, ecc. come da RAV di Istituto, punto fondamentale eventuale visita *Nucleo di Valutazione* esterno a Scuola ), alunni *con disabilità e DSA*, esami di idoneità, scuole in ospedale e/o istruzione domiciliare ( **proposta di approvazione progetto di istruzione domiciliare a.s. 2018/2019 per alunna 4^B della Scuola Primaria "Giovanni XXIII", qualora ne ricorrano i presupposti prescritti dall'USR Puglia** );

**II) Scuola Secondaria di primo grado:**

- valutazione di competenza collegiale del consiglio di classe ( precisazioni relative alle delibere assunte a maggioranza e/o a parità di voti );
- nessuna innovazione riguardo alla validità dell'anno scolastico ( richiesta frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato: di norma 990 ore annuali, per cui  $\frac{3}{4}$  richiesto per la frequenza ammonta ad ore 742,50, arrotondato a 742 ore, e  $\frac{1}{4}$  da non superare per le assenze ammonta ad ore 247,50, arrotondato a 248 ore ), oltre alle ore di *strumento musicale* - di norma *due rientri orari settimanali ordinamentali* - per gli alunni che hanno esercitato tale opzione, detratte le ore non imputabili alla volontà degli alunni ( entrate posticipate o uscite anticipate per causa di forza maggiore, assemblee sindacali, scioperi, rimodulazione oraria settimanale per altri motivi deliberati dagli OO.CC. , ecc. ), salvo deroghe per *motivi di salute* certificati o *di natura socio – familiare* documentati e /o noti ( es. tramite i servizi sociali e/o socio – sanitari territoriali ), in presenza comunque di elementi necessari per procedere alla valutazione finale;
- ammissione *alla classe seconda o terza* ( o *all'esame di Stato*, con *giudizio di idoneità* espresso con voto in decimi ) anche con voto inferiore a 6/10, da riportare sul documento di valutazione e da segnalare alle famiglie, attivando nel contempo strategie ed azioni di miglioramento ( o eventuale non ammissione motivata, deliberata a maggioranza );
- abrogazione della non ammissione per comportamento con voto inferiore a 6/10 ( il comportamento, infatti, viene espresso con giudizio sintetico ), ad eccezione di coloro nei confronti dei quali sia stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale ( o all'esame di Stato, che prevede - come requisito di ammissione - anche la partecipazione obbligatoria alle *Prove nazionali Invalsi di Italiano, Matematica, Inglese* con le precisazioni relative ad alunni diversamente abili e/o DSA );

- precisazioni sul giudizio sintetico di *Religione Cattolica* ( o *attività alternative*, ove previste ) e sulle informazioni fornite da attività di potenziamento e/o di ampliamento dell'offerta formativa ( interesse manifestato, livelli di apprendimento conseguiti );
- precisazioni su *candidati privatisti, esame di Stato*, modello nazionale di *certificazione delle competenze* ( al termine del primo ciclo ), prove *Invalsi* ( sollecito per miglioramento esiti, ecc. come da RAV di Istituto, punto fondamentale eventuale visita *Nucleo di Valutazione* esterno a Scuola ), alunni *con disabilità e DSA*, esami di *idoneità*, *scuole in ospedale* e/o *istruzione domiciliare*.

**c) RAV - Rapporto di Autovalutazione e PDM - Piano di Miglioramento di Istituto:**

Il D.S. ha invitato il Collegio a prendere atto del lavoro svolto dalla docente *Funzione Strumentale* preposta, Prof.ssa A. M.R. Santoro, coordinatrice dell'apposita Commissione ( N.I.V. ex U.D.A. ), sul punto all'O. del G. ed ha proposto di approvare la conferma del RAV e le modifiche apportate al *Piano di Miglioramento di Istituto* ( modello *INDIRE*: in atti ).

**d) PAI – Piano Annuale per l'Inclusività:**

Il D.S. ha invitato il Collegio a prendere atto del lavoro svolto dalla docente *Funzione Strumentale* preposta, Ins. M. Urgesi, coordinatrice del già costituito GLI, ed ha proposto di approvare la conferma del PAI attuale ( per l'a.s. 2018/219 e seguenti, fatte salve eventuali integrazioni e/o modifiche ), apportando piccole modifiche formali ( ove necessario: dati statistici, ecc. );

**e) Piano di Formazione di Istituto:**

Il D.S. ha sollecitato i docenti ad utilizzare le molteplici occasioni di formazione collegiale, per gruppi di interesse e/o individuale offerte dalla Scuola, dalla piattaforma ministeriale SOFIA e da altre Agenzie formative, nelle modalità previste dalle stesse.

Il Collegio Docenti, dopo attenta valutazione, ha così deliberato:

**DELIBERA n. 31 a.s. 2018/2019 del 14 dicembre 2018: Piano Triennale dell'Offerta Formativa ( PTOF ) aa.ss. 2019/2020 - 2020/2021 - 2021/2022 ( rif. art. 1, comma 12, Legge n. 107/2015 ):** determinazioni, tra l'altro, relativamente a: a) criteri e modalità di valutazione degli *apprendimenti* e del *comportamento* ( anche in relazione alla *Certificazione delle Competenze* ed alle *Prove Invalsi* ); b) criteri generali per la *non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione*; c) RAV - *Rapporto di Autovalutazione e PDM - Piano di Miglioramento di Istituto*; d) PAI – *Piano Annuale per l'Inclusività*; e) *Piano di Formazione di Istituto*.

Il Collegio dei Docenti, preso atto della relazione della docente referente sul punto in discussione e delle comunicazioni e proposte del D.S. , ha approvato all'unanimità dei presenti:

- il nuovo **PTOF di Istituto – triennio 2019/2020 – 2020/2021 – 2021/2022**, sulla base del lavoro di elaborazione svolto dalla Commissione preposta nei giorni scorsi e dell'Atto di Indirizzo del D.S., che sarà sottoposto all'approvazione del Consiglio di Istituto ( con riserva di ulteriori integrazioni, modifiche e/o perfezionamenti );
- i **criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento** meglio descritti in narrativa ( in atti );
- i **criteri generali per la non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione**, meglio descritti in narrativa;
- la **conferma del RAV e le modifiche al Piano di Miglioramento di Istituto** ( modello *INDIRE*: in atti );

- per l'a.s. 2018/2019 ( e seguenti, fatte salve eventuali integrazioni e/o modifiche ), la conferma del **Piano per l'Inclusività** attuale, apportando piccole modifiche formali ( ove necessario: dati statistici, ecc. ) con il seguente **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione ( G.L.I. )**, già costituito ( D.S., Collaboratori del D.S. Sarcinella Olga e Vito Albanese, docente referente per l'Inclusione Urgesi Maria, docenti Funzioni Strumentali, docente esperta Nacci Maristella, docenti di sostegno, docenti coordinatori e genitori delle classi con alunni delle tipologie suddette e, ove possibile, gli specialisti degli Enti Territoriali locali: équipe psico - pedagogica dell'ASL, Servizi Sociali del Comune, Consultorio, ecc.), integrato eventualmente con nuove figure, all'occorrenza ( personale ATA, assistenti specialisti, ecc. ),
- il **progetto di istruzione domiciliare a.s. 2018/2019** per alunna 4^B della Scuola Primaria "Giovanni XXIII", qualora ne ricorrano i presupposti prescritti dall'USR Puglia.

ooooooo

**Punto 4) all'O. del G. : comunicazioni del D.S. ( a) Contrattazione Integrativa di Istituto; b) Bonus Legge 107/2015 art. 1 commi 126-130; c) Attività Natalizie, ecc. ).**

Il D.S. ha comunicato quanto segue:

- a) **Contrattazione Integrativa di Istituto a.s. 2018/2019:** è stato già svolto un incontro con la parte sindacale, in cui è stata data l'informazione successiva e preventiva prescritta ed avviata la trattativa sul nuovo Contratto di Istituto a.s. 2019/2020 ( parte normativa e parte economica ), alla luce del nuovo CCNL, con impegno di rivedersi in data successiva;
- b) **Bonus Legge 107/2015 art. 1 commi 126-130:**  
 il D.S. ha comunicato che il DSGA ha posto in pagamento ( *cedolino unico* ) le **spettanze relative all'a.s. 2017/2018** per un totale di € **7.097,75** lordo dipendente, di cui ( suddivisione tra i tre settori scolastici in rapporto proporzionale ai docenti di ruolo in organico di fatto ):
  - **Scuola dell'Infanzia:** € **887,22** ( 12,50% del fondo disponibile ), suddivisi tra **n. 08 docenti** di ruolo che ne hanno fatto domanda documentata ( 100% degli aventi diritto );
  - **Scuola primaria:** € **3.438,15** ( 48,44% del fondo disponibile ), suddivisi tra **n. 21 docenti** di ruolo che ne hanno fatto domanda documentata ( 67,74% degli aventi diritto );
  - **Scuola Secondaria di primo grado:** € **2.772,38** ( 39,06% del fondo disponibile ), suddivisi tra **n. 11 docenti** di ruolo che ne hanno fatto domanda documentata ( 44,00% degli aventi diritto );
 il D.S. ha comunicato, altresì, che il **fondo a.s. 2019/2020** ammonta ad € **8.365,52** lordo dipendente, che sarà assegnato dal D.S. - al termine del corrente anno scolastico - secondo i *criteri* stabiliti dal nuovo *Comitato di Valutazione* ( in fase di ricostituzione );
- c) **Attività Natalizie:** il D.S. ha ricordato - come da comunicazioni in atti – le molteplici *Attività Natalizie* in programma dal 17 al 21 dicembre 2018 ( in orario antimeridiano e/o pomeridiano, nei nostri plessi per le rispettive diverse Sezioni/Classi e/o all'esterno della Scuola: nel plesso "Vinci" per Infanzia *Collodi-Repubblica* 5 anni, nel *Teatro Comunale* per S.M.S. "VINCI" e in *Chiesa Madre* per Classi III *Bosco* ) deliberate dai *Consigli di Intersezione, di Interclasse e di Classe*, per cui potranno essere adottate dallo stesso D.S. ( su richiesta motivata dei docenti referenti ) opportune rimodulazioni orarie nella settimana che precede le Vacanze Natalizie e, per gli *Uffici Amministrativi*, nello stesso periodo di vacanze ( sentiti il DSGA, la RSU di Istituto e valutate le effettive esigenze di servizio ), come da prossima *Circolare del D.S.* ( proposta: **venerdì 21 dicembre p.v.** le Sezioni / Classi usciranno prima ( *Scuola Secondaria di primo grado* ore 13.00, *Scuola dell'Infanzia* ore 13.10, *Scuola Primaria* ore 13.29 ), dopo la mensa ove prevista, ed i docenti saranno in compresenza per *attività di recupero/ consolidamento/ potenziamento* e/o a disposizione per *supplenze brevi*, ove necessario, al fine di uniformare i servizi di trasporto

scolastico sul territorio e/o di compensare parzialmente le molteplici attività natalizie svolte in orario extracurricolare nell'ultima settimana );

- d) **Partenariati ( *alternanza scuola – lavoro* con Scuole del territorio, Ass. Casarmonica, ecc. ):** proposta di adesione a partenariati per progetti di *Alternanza Scuola - lavoro*, come negli aa.ss. precedenti ( su richiesta delle Scuole di provenienza ), e di collaborazione con Ass. Casarmonica ed altri soggetti istituzionali ed associativi del territorio ( Prog. *IL GIOCO BENE COMUNE* );
- e) **bando “Ambienti di apprendimento innovativi”, Azione #7 del PNSD:** il D.S. ha proposto l'adesione a tale bando - scadenza 17 dicembre u.s. - con successiva ratifica da parte del C. di I.;
- f) **Prog. OXFORD CINEMA** ( per classi della S.M.S. “VINCI” ed eventualmente della Scuola Primaria, con costi a carico delle famiglie e pagamento in loco all'organizzazione ): adesione visione di film in lingua originale ( inglese e francese ) nella sede locale.

Il Collegio, quindi, ha così deliberato:

**DELIBERA n. 32 a.s. 2018/2019 del 14 dicembre 2018: Comunicazioni del Dirigente Scolastico ( a) Contrattazione Integrativa di Istituto; b) Bonus Legge 107/2015 art. 1 commi 126-130; c) Attività Natalizie, ecc. ).**

*Il Collegio Docenti ha preso atto favorevolmente ( senza alcuna eccezione ) delle comunicazioni del D.S., approvandone, all'unanimità dei presenti, tutte le proposte ivi contenute, meglio esplicitate in narrativa nel punto 4) all'O. del G. dalla lettera a) alla lettera f).*

oooooooo

**Punto 5) all'O. del G. : comitato per la valutazione dei docenti ( rif. Legge 107/2015 art. 1 comma 129: scelta di due docenti da parte del Collegio Docenti ): determinazioni.**

Il D.S. ha invitato il Collegio Docenti, che ha avuto diversi giorni di tempo per riflettere, ad ottemperare a quanto prescritto dall'**art. 1, comma 129 della Legge 107/2015**, tenendo conto che il 19 dicembre p.v. dovrà deliberare anche il *Consiglio di Istituto* per quanto di sua competenza. Ha invitato il Collegio a scegliere preliminarmente la procedura da adottare e, quindi, ad operare la scelta di competenza.

Si è aperto un ampio dibattito, al termine del quale, su richiesta della Prof.ssa *Santoro Agnese M.R.*, si è convenuto di adottare la **procedura della votazione simultanea a scrutinio segreto** ( massimo una preferenza per ogni settore scolastico: *Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado*; elezione dei primi due votati - uno per ogni settore scolastico - a maggioranza semplice degli aventi diritto al voto, individuati tra i docenti di ruolo; raccomandazione al Consiglio di Istituto per scelta eventuale del terzo votato del settore scolastico non eletto dal Collegio Docenti, in modo da garantire la massima rappresentatività nel Comitato di Valutazione sia per i periodi di prova dei docenti neoassunti che per l'individuazione dei criteri di valutazione finalizzati all'erogazione del Bonus Docenti ) di due docenti individuati dai rispettivi settori ( unica candidata di *Scuola Secondaria di I grado*: Prof.ssa *Pellico Luigia*; unica candidata della *Scuola Primaria*: Ins. *Chiarelli Francesca*; due candidate della *Scuola dell'Infanzia*: Ins. *Arganese Anna* e *Carucci Maria Paola* ).

Infine si è proceduto alle operazioni di voto, previa individuazione dei seguenti scrutatori da parte del D.S. ( n. 3 docenti : *Saracino Antonio, Epicoco Paola Patrizia, Leporale Isella* ).

Il D.S. si è astenuto dalle operazioni di voto.

Hanno riportato voti:

**a) Scuola Secondaria di primo grado:**

- 1) *Pellico Luigia*                      voti **43 ( 1^ eletta dal Collegio Docenti )**;
- 2) *Aloisio Michele*                voti 02;
- 3) *Santoro Agnese M.R.*        voti 02;



**b) Scuola Primaria:**

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1) <b>Chiarelli Francesca</b> | <b>voti 40 ( <u>2^ eletta dal Collegio Docenti</u> );</b> |
| 2) <b>Urgesi Maria</b>        | voti 02;  |
| 3) <b>Conserva Maria</b>      | voti 01;  |
| 4) <b>Monaco R.A.</b>         | voti 01;  |
| 5) <b>Montonato Giuseppa</b>  | voti 01;  |
| 6) <b>Vitale Anna</b>         | voti 01;  |

**c) Scuola dell'Infanzia:**

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1) <b>Carucci Maria Paola</b> | <b>voti 27 ( <u>3^ votata, non eletta dal Collegio Docenti, da proporre al Consiglio di Istituto per eventuale scelta da parte dello stesso</u> );</b> |
| 2) <b>Arganese Anna</b>       | voti 17.   |

Il Collegio si è così determinato:

**DELIBERA n. 33 a.s. 2018/2019 del 14 dicembre 2018: Comitato per la Valutazione dei Docenti ( rif. Legge 107/2015 art. 1 comma 129: scelta di due docenti da parte del Collegio Docenti ); determinazioni.**

*Il Collegio Docenti dapprima approva, a larghissima maggioranza dei presenti aventi diritto al voto, la procedura di scelta dei due docenti del Comitato per la Valutazione dei Docenti e poi prende atto dei risultati della scelta da parte dello stesso Collegio Docenti, tramite votazione, delle due docenti previste dalla normativa in vigore ( 1^ eletta: Prof.ssa Pellico Luigia; 2^ eletta: Ins. Chiarelli Francesca ), con l'impegno di proporre al Consiglio di Istituto l'eventuale scelta di una docente di Scuola dell'Infanzia ( 3^ votata, non eletta dal Collegio Docenti: Ins. Carucci Maria Paola ) per rendere rappresentativa la presenza dei docenti nel Comitato a livello di Istituto Comprensivo ( uno per ogni settore ), come meglio descritto in narrativa.*

Esaurita la discussione, la seduta si è chiusa alle **ore 18.30.**

*Avverso le presenti deliberazioni è ammesso reclamo al Collegio dei Docenti stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione all'Albo della Scuola ( D.P.R. 275/99 art. 14 comma 7 ).*

*Decorso tale termine, le deliberazioni diventano definitive e possono essere impugnate solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.*

Il Segretario  
( **Olga SARCINELLA** )

Il Dirigente Scolastico  
( **Pietro FEDERICO** )

= firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993 =

**N.B. = PUBBLICATO ALL'ALBO DELLA SCUOLA ( sul sito web istituzionale [www.2icceglie.gov.it](http://www.2icceglie.gov.it): Albo Pretorio / Organi Collegiali ) nella data indicata sullo stesso sito.**

Ai sensi dell'articolo 22 del c.d. **Codice dell'Amministrazione digitale** ( **D.lgs. n. 82/2005** e s.m.i.), si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale analogico di **09** pagine, tenuto presso questa Istituzione Scolastica.