



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Sede Centrale c/o Scuola Primaria "Bosco" Via Francavilla, 1 - tel. 0831.382518 fax 0831.377121

72013 Ceglie Messapica (BR)

C.F.: 90042700741 - C.M.: BRIC82900D

IBAN: IT96M 05262 79150 CC0681210125 - **Conto T.U. Banca d'Italia:** IT79Y 01000 03245 431300 310259

e mail: bric82900d@istruzione.it PEC: bric82900d@pec.istruzione.it

Sito Web: www.2icceglie.gov.it

VERBALE n. 04 del Collegio dei Docenti - a.s. 2017-2018

Il giorno **15 dicembre 2017**, alle ore **17.00**, nei locali della Scuola Primaria "Bosco" di Ceglie Messapica, in via *Francavilla*, si è riunito il **Collegio dei Docenti**, preventivamente convocato, per discutere e deliberare sul seguente **Ordine del Giorno**:

- 1) lettura ed approvazione Verbale seduta precedente (n. 3 del 20 ottobre 2017);
- 2) iscrizioni a.s. 2018/2019: definizione procedure (Tempo Scuola, criteri, ecc.);
- 3) criteri e modalità di valutazione degli *apprendimenti* e del *comportamento* (anche in relazione alla *Certificazione delle Competenze* ed alle *Prove Invalsi*); resoconto lavoro *Commissioni* (referenti Collaboratori D.S. Prof.ssa *O. Sarcinella* e Dott. *V. Albanese*) e determinazioni;
- 4) criteri generali per la *non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato* conclusivo del primo ciclo di istruzione: determinazioni;
- 5) *Piano di Miglioramento di Istituto*: resoconto lavoro *Commissione* (referente F.S. Prof.ssa *Santoro Agnese M.R.*) e determinazioni;
- 6) P.A.I. – *Piano Annuale per l'Inclusività* a.s. 2017/2018 (istruttoria a cura del *Gruppo di Lavoro per l'Inclusione* – referente Ins. *Urgesi Maria*); determinazioni;
- 7) comunicazioni del D.S. (a) Contrattazione Integrativa di Istituto; b) Legge 107/2015 art. 1 commi 126-130; c) Piano di Formazione di Istituto; d) Attività Natalizie, ecc.).

Sono risultati **presenti** alla seduta il **Dirigente Scolastico**, Dott. *Pietro Federico*, in qualità di **Presidente del Collegio**, ed i docenti in elenco allegato (con firma di presenza).

Ha svolto le funzioni di **Segretario verbalizzante** la Docente Collaboratrice del D.S. *Olga Sarcinella*.

Sono risultati assenti i seguenti docenti:

- **INFANZIA**: *Cavallo Barbara*;
- **PRIMARIA**: *Colucci Paola*, *Elia Maria Grazia*, *Giordano Madia* (sostituita da docente con nomina a T.D. fino al 30/06/18, in atti), *Montonato Giuseppa*, *Prete Annarita*, *Santacroce Maria*;
- **SECONDIRIA I GRADO**: *Buccolieri M. Stella*, *De Luca Aquilino*, *Epifani Emilia* (sostituita da S.T. *Sabatino Andrea*, assente), *Epicoco Margherita*, *Federico Angela*, *Lacorte Anna*, *Maggiore M. Carla*, *Marsella Antonia*, *Saracino Antonio*.

o o o o o o

Accertata la **presenza del numero legale** (n. **72** docenti presenti su max. **87** docenti componenti il Collegio alla data del presente Verbale), il Presidente ha dichiarato valida la seduta ed ha aperto la discussione sui vari **punti dell'O. del G.** :

Punto 1) all'O. d. G. : lettura ed approvazione Verbale seduta precedente (n. 3 del 20 ottobre 2017).

Dopo aver dato atto della lettura del Verbale della seduta precedente (n. 3 del 20 ottobre 2017), regolarmente pubblicato all'Albo della Scuola ai sensi della Legge 69/2009 (sul *Sito Web istituzionale* www.2icceglie.gov.it in *Albo Pretorio - Organi Collegiali*), il Collegio ha deliberato come segue:

DELIBERA n. 28 a.s. 2017/2018 del 15 dicembre 2017: lettura ed approvazione Verbale seduta precedente (n. 3 del 20 ottobre 2017).

Il Collegio Docenti approva, all'unanimità dei presenti, il Verbale della seduta precedente (n. 3 del 20 ottobre 2017), senza modifiche e/o integrazioni.

ooooooo

Punto 2) all'O. del G.: iscrizioni a.s. 2018/2019: definizione procedure (Tempo Scuola, criteri, ecc.).

Il D.S. ha illustrato la *C.M. Prot. n. AOODGOSV.REG.UFF. 0014659 del 13-11-2017 – oggetto: Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2018/2019*, puntualizzando, in particolare, le procedure (cartacea nell'*Infanzia*, on line nella *Primaria* e *Secondaria di I e II grado*), l'avvio della fase di registrazione (9 gennaio), il periodo di iscrizione (16 gennaio – 6 febbraio 2018) e le altre prescrizioni ivi contenute (criteri per domande in eccedenza, obbligo di istruzione, alunni disabili, ecc.).

Ha ricordato di aver programmato specifiche Assemblee informative con i genitori Lunedì 18 dicembre p.v. alle ore 16.10, presso il plesso "Bosco", per la Scuola dell'Infanzia (bambini 5 anni) e Martedì 19 dicembre p.v. alle ore 17.00, per la Scuola Primaria (Classi V), presso il plesso "Vinci", invitando i docenti di riferimento a partecipare.

Ha proposto di confermare il **Tempo Scuola** dell'a.s. corrente anche per l'**a.s. 2018/2019**:

- a) **40 ore settimanali nella SCUOLA DELL'INFANZIA in tutte le Sezioni**, con organizzazione formativa come nel corrente anno scolastico, indicativamente dalle ore **8.10** alle ore **16.10** (dal Lunedì al Venerdì, con servizio mensa a cura dell'Ente Locale, come da prassi consolidata);
- b) **27 ore settimanali nella SCUOLA PRIMARIA in tutte le Classi del TEMPO NORMALE**, con organizzazione formativa come nel corrente anno scolastico, indicativamente dalle ore **8.05** alle ore **13.29** (dal Lunedì al Venerdì), considerato il successo formativo della formula adottata, tale da liberare risorse umane per il potenziamento / consolidamento / recupero didattico e per le attività alternative all'IRC, nonché per le supplenze brevi, non potendo nominare nel primo giorno di assenza dei docenti titolari e nei primi sette giorni di assenza del personale ATA – Collaboratori Scolastici (ai sensi della Legge di stabilità 2015), ottimizzando, fra l'altro, l'uso delle strutture di proprietà dell'Ente Locale con notevole risparmio per il bilancio comunale;
- c) **40 ore settimanali nella SCUOLA PRIMARIA in tutte le Classi del TEMPO PIENO**, con organizzazione formativa come nel corrente anno scolastico, indicativamente dalle ore **8.05** alle ore **16.05** (dal Lunedì al Venerdì, con servizio mensa a cura dell'Ente Locale, come da prassi consolidata);
- d) **30 ore settimanali nella SCUOLA SECONDARIA I GRADO in tutte le Classi del TEMPO NORMALE**, con organizzazione formativa come nel corrente anno scolastico (**SETTIMANA CORTA**), indicativamente dalle ore **8.00** alle ore **14.00** (dal Lunedì al Venerdì, con **orientamento musicale pomeridiano** in tutte le Classi, per gli alunni che scelgono tale opzione ed i docenti di strumento: orario personalizzato e/o musica d'insieme), al fine di ottimizzare l'utilizzo delle risorse umane e materiali, delle strutture e dei servizi comunali e per evitare disservizi nel trasporto scolastico, ottimizzando anche il servizio del personale ATA, non potendo nominare nel

primo giorno di assenza dei docenti titolari e nei primi sette giorni di assenza del personale ATA – Collaboratori Scolastici (ai sensi della Legge di stabilità 2015).

Per tutti i nuovi alunni, in particolare per i più piccoli, ma soprattutto per gli **alunni disabili** e/o con **D.S.A.** e/o con **B.E.S.**, il D.S. ha ricordato che dovrà essere assicurata un'accoglienza adeguata, tenendo conto degli obblighi di pianificazione individualizzata dei Consigli di Classe, di Interclasse e di Intersezione, che potranno avvalersi del supporto qualificato dei docenti FF.SS. preposti e/o di altri docenti opportunamente formati.

A tal riguardo, il D.S. ha proposto la conferma del corrente **Piano per l'Inclusività** (v. punto 6 all'O. del G. seguente), apportando piccole modifiche formali (ove necessario) con il seguente **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.)**, già costituito (D.S., Collaboratori del D.S. *Sarcinella Olga* e *Vito Albanese*, docente referente per l'Inclusione *Urgesi Maria*, docenti Funzioni Strumentali, docente esperta *Nacci Maristella*, docenti di sostegno, docenti coordinatori e genitori delle classi con alunni delle tipologie suddette e, ove possibile, gli specialisti degli Enti Territoriali locali: équipe psico - pedagogica dell'ASL, Servizi Sociali del Comune, Consultorio, ecc.), integrato eventualmente con nuove figure, all'occorrenza (personale ATA, assistenti specialisti, ecc.).

Il D.S. ha proposto, infine, di confermare - come modello base - per il prossimo a.s. il modello di **Patto di Corresponsabilità** già adottato nell'anno scolastico corrente nell'ambito del PTOF, salvo modifiche formali e/o integrazioni necessarie.

Riguardo ai **criteri di precedenza** da adottare, qualora vi siano domande in eccedenza relative alle prime Classi, ha riproposto quelli dello scorso anno:

- nella **Scuola dell'Infanzia**, le Sezioni (proposta del Tempo Pieno con mensa) si formeranno con necessarie rimodulazioni e/o spostamenti, dislocando diversamente, ove necessario, la loro logistica, prevedendo, anche per l'a.s. 2018/2019 (qualora la tendenza alla contrazione delle sezioni rimanga inalterata), l'allocazione temporanea di tutte le Sezioni, per motivi di sicurezza, presso i plessi "*Collodi*" e/o "*Bosco*", nelle more dell'adeguamento alle norme di sicurezza dei plessi originari da parte del Comune di Ceglie Messapica, tenendo conto anche della contrazione dell'organico ATA (collaboratori scolastici), già in atto (salvo deroghe);
- nella **Scuola Primaria e Secondaria I grado**, le Classi Prime (proposta del T.N. o del T.P. con mensa in "*Bosco*" e/o "*Giovanni XXIII*") si formeranno tenendo conto delle opzioni rese dai genitori in fase di iscrizione on line e, in caso di eccedenza di domande, si terrà conto dei seguenti **criteri**, dando precedenza (fino al numero massimo possibile e con spostamento delle eccedenze in altra Classe Prima anche con Tempo Scuola diverso in uno dei due plessi - a scelta dei genitori - di questa Scuola) in ordine di priorità:
 - a) agli alunni già facenti parte del 2° Istituto Comprensivo (come da Circolare ministeriale);
 - b) ad alunni, anche di altra provenienza, con particolari problematiche riservate (es.: incompatibilità con altri alunni e/o ambientale, disagio psicofisico e/o socio-familiare, ecc.), da sottoporre al D.S.;
 - c) agli alunni, anche di altra provenienza, con genitori aventi particolari problemi di lavoro che devono affidare i loro figli (entrata / uscita) necessariamente ad altri parenti e/o conoscenti (con figli nello stesso Tempo Scuola e plesso);
 - d) agli alunni, anche di altra provenienza, che abitano vicino ai plessi richiesti e che abbiano fratelli / sorelle nella nostra Scuola;

Il Collegio, dopo attenta riflessione, ha così deliberato:

DELIBERA n. 29 a.s. 2017/2018 del 15 dicembre 2017: iscrizioni a.s. 2018/2019 - definizione procedure (Tempo Scuola, criteri, ecc.).

Il Collegio dei Docenti ha approvato, all'unanimità dei presenti, tutte le proposte del D.S., in particolare quelle relative ai criteri di precedenza, al tempo scuola a.s. 2018/2019 (settimana corta) ed ad eventuali cambiamenti logistico - formativi futuri, meglio descritte in narrativa.

ooooooo

Punto 3) all'O. del G.: criteri e modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento (anche in relazione alla Certificazione delle Competenze ed alle Prove Invalsi): resoconto lavoro Commissioni (referenti Collaboratori D.S. Prof.ssa O. Sarcinella e Dott. V. Albanese) e determinazioni.

Il D.S. ha illustrato brevemente il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 (con i correlati DD.MM. n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017 e con la successiva Nota MIUR Prot. n. 1865 del 10 ottobre 2017), che ha apportato modifiche alle modalità di valutazione degli apprendimenti per le alunne e gli alunni di *Scuola Primaria e Secondaria di primo grado*, di svolgimento dell'*esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione* e di rilascio della *certificazione delle competenze* (ed anche alle *Prove Invalsi*).

Ha chiesto, quindi, ai referenti Collaboratori D.S. O. Sarcinella e/o V. Albanese di coadiuvarlo nella relazione, riferendo anche sul lavoro svolto dalle Commissioni sul punto all'O. del G. .

Dalla relazione è emersa la proposta, relativa ai criteri e modalità di valutazione periodica e finale di cui al punto in discussione, di utilizzare (sia nella *Scuola Primaria* che nella *Scuola Secondaria di primo grado*), la procedura operativa (da migliorare in alcuni aspetti tecnici a cura del consulente esterno) ed i descrittori dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale), del livello globale (e disciplinare) di sviluppo degli apprendimenti conseguito e del *comportamento*, esplicitato sulla scheda di valutazione con un giudizio sintetico (O, D, B, S, NS), come già avviene per IRC (o per le attività alternative), già presenti sul *Registro Elettronico* in uso (cui si fa riferimento) e corrispondenti alla media dei voti (o ai giorni di assenza per la *frequenza*) espressi secondo specifiche scale graduate (in atti), da adattare, in tutto o in parte, a ciascun alunno, anche in maniera più personalizzata e da migliorare gradualmente, nei prossimi mesi e/o anni, con eventuali ulteriori indicazioni operative da parte del MIUR.

Il Collegio dei Docenti, dopo attenta riflessione, si è così determinato:

DELIBERA n. 30 a.s. 2017/2018 del 15 dicembre 2017: criteri e modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento (anche in relazione alla Certificazione delle Competenze ed alle Prove Invalsi): resoconto lavoro Commissioni (referenti Collaboratori D.S. Prof.ssa O. Sarcinella e Dott. V. Albanese) e determinazioni.

Il Collegio dei Docenti, preso dalla relazione sul punto in discussione, ha approvato dei presenti i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento meglio descritti in narrativa (in atti), da allegare al PTOF, che sarà pubblicato sul sito istituzionale della Scuola.

ooooooo

Punto 4) all'O. del G. : criteri generali per la non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione: determinazioni.

Il D.S. ha relazionato sul punto in discussione, come precisato, modificato e/o integrato dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 (con i correlati DD.MM. n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017 e con la successiva Nota MIUR Prot. n. 1865 del 10 ottobre 2017), mettendo in evidenza le novità introdotte e/o le conferme della normativa pregressa riguardo a:

a) Scuola Primaria:

- ammissione *alla classe successiva e alla prima classe della Scuola Secondaria di primo grado* anche con voto inferiore a 6/10, da riportare sul documento di valutazione e da segnalare alle famiglie, attivando nel contempo strategie ed azioni di miglioramento;
- eccezionalità della *non ammissione* con delibera motivata assunta all'unanimità da parte dei docenti contitolari della classe (es. = moltissime assenze ingiustificate, mancanza della maggior parte delle valutazioni disciplinari, valutazioni disciplinari completamente negative, comportamento gravemente scorretto, ecc.);
- precisazioni su modello nazionale di *certificazione delle competenze* (al termine della quinta classe), prove *Invalsi* (sollecito per miglioramento esiti, ecc. come da RAV di Istituto, punto fondamentale prossima visita *Nucleo di Valutazione* esterno a Scuola), alunni *con disabilità e DSA*, esami *di idoneità, scuole in ospedale*;

b) Scuola Secondaria di primo grado:

- valutazione di competenza collegiale del consiglio di classe (precisazioni relative alle delibere assunte a maggioranza e/o a parità di voti);
- nessuna innovazione riguardo alla validità dell'anno scolastico (richiesta frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato: di norma 990 ore annuali, per cui $\frac{3}{4}$ richiesto per la frequenza ammonta ad ore 742,50, arrotondato a 742 ore, e $\frac{1}{4}$ da non superare per le assenze ammonta ad ore 247,50, arrotondato a 248 ore), oltre alle ore di *strumento musicale* - di norma *due rientri orari settimanali ordinamentali* - per gli alunni che hanno esercitato tale opzione, detratte le ore non imputabili alla volontà degli alunni (entrate posticipate o uscite anticipate per causa di forza maggiore, assemblee sindacali, scioperi, rimodulazione oraria settimanale per altri motivi deliberati dagli OO.CC. , ecc.), salvo deroghe per *motivi di salute* certificati o *di natura socio – familiare* documentati e /o noti (es. tramite i servizi sociali e/o socio – sanitari territoriali), in presenza comunque di elementi necessari per procedere alla valutazione finale;
- ammissione *alla classe seconda o terza* (o *all'esame di Stato*, con *giudizio di idoneità* espresso con voto in decimi) anche con voto inferiore a 6/10, da riportare sul documento di valutazione e da segnalare alle famiglie, attivando nel contempo strategie ed azioni di miglioramento (o eventuale non ammissione motivata, deliberata a maggioranza);
- abrogazione della non ammissione per comportamento con voto inferiore a 6/10 (il comportamento, infatti, viene espresso con giudizio sintetico), ad eccezione di coloro nei confronti dei quali sia stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale (o all'esame di Stato, che prevede - come requisito di ammissione - anche la partecipazione obbligatoria alle *Prove nazionali Invalsi* di *Italiano, Matematica, Inglese* con le precisazioni relative ad alunni diversamente abili e/o DSA);
- precisazioni sul giudizio sintetico di *Religione Cattolica* (o *attività alternative*, ove previste) e sulle informazioni fornite da attività di potenziamento e/o di ampliamento dell'offerta formativa (interesse manifestato, livelli di apprendimento conseguiti);
- precisazioni su *candidati privatisti, esame di Stato*, modello nazionale di *certificazione delle competenze* (al termine del primo ciclo), prove *Invalsi* (sollecito per miglioramento esiti, ecc. come da RAV di Istituto, punto fondamentale prossima visita *Nucleo di Valutazione* esterno a Scuola), alunni *con disabilità e DSA*, esami *di idoneità, scuole in ospedale*.

Il Collegio ha così deliberato:

DELIBERA n. 31 a.s. 2017/2018 del 15 dicembre 2017: criteri generali per la non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione: determinazioni.

Il Collegio dei Docenti, preso della relazione del D.S., ha approvato all'unanimità dei presenti i criteri generali per la non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, meglio descritti in narrativa, da allegare al PTOF, che sarà pubblicato sul sito istituzionale della Scuola.

ooooooo

Punto 5) all'O. del G.: Piano di Miglioramento di Istituto: resoconto lavoro Commissione (referente F.S. Prof.ssa Santoro Agnese M.R.) e determinazioni.

Il D.S. ha chiesto alla docente *Funzione Strumentale* preposta, Prof.ssa A. M.R. Santoro, di riferire sul lavoro svolto in Commissione (N.I.V. ex U.D.A.) sul punto all'O. del G. .

La docente referente predetta ha relazionato puntualmente, evidenziando le modifiche apportate al *Piano di Miglioramento di Istituto (modello INDIRE: in atti)*.

Il Collegio ha così deliberato:

DELIBERA n. 32 a.s. 2017/2018 del 15 dicembre 2017: Piano di Miglioramento di Istituto: resoconto lavoro Commissione (referente F.S. Prof.ssa Santoro Agnese M.R.) e determinazioni.

Il Collegio dei Docenti, preso atto della relazione della docente referente sul punto in discussione, ha approvato all'unanimità dei presenti le modifiche al Piano di Miglioramento di Istituto (modello INDIRE: in atti).

ooooooo

Punto 6) all'O. del G.: P.A.I. – Piano Annuale per l'Inclusività a.s. 2017/2018 (istruttoria a cura del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione – referente Ins. Urgesi Maria): determinazioni.

Il D.S. ha chiesto alla docente referente del GLI, Ins. M. Urgesi, di riferire sul lavoro svolto sul punto all'O. del G. .

Il Collegio ha così deliberato:

DELIBERA n. 33 a.s. 2017/2018 del 15 dicembre 2017: P.A.I. – Piano Annuale per l'Inclusività a.s. 2017/2018 (istruttoria a cura del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione – referente Ins. Urgesi Maria): determinazioni.

Il Collegio dei Docenti, preso della relazione della docente referente sul punto in discussione, ha approvato all'unanimità dei presenti, per l'a.s. 2017/2018, la conferma del Piano per l'Inclusività attuale, apportando piccole modifiche formali (ove necessario) con il seguente Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.), già costituito (D.S., Collaboratori del D.S. Sarcinella Olga e Vito Albanese, docente referente per l'Inclusione Urgesi Maria, docenti Funzioni Strumentali, docente esperta Nacci Maristella, docenti di sostegno, docenti coordinatori e genitori delle classi con alunni delle tipologie suddette e, ove possibile, gli specialisti degli Enti Territoriali locali: équipe psico - pedagogica dell'ASL, Servizi Sociali del Comune, Consultorio, ecc.), integrato eventualmente con nuove figure, all'occorrenza (personale ATA, assistenti specialisti, ecc.).

ooooooo

Punto 7) all'O. del G.: comunicazioni del D.S. (a) Contrattazione Integrativa di Istituto; b) Legge 107/2015 art. 1 commi 126-130; c) Piano di Formazione di Istituto; d) Attività Natalizie, ecc.).

Il D.S. ha comunicato quanto segue:

a) Contrattazione Integrativa di Istituto: sottoscritta il 5 dicembre 2017, sono state comunicate le somme disponibili (lordo dipendente) come **fondo per il M.O.F. :**

- € 4.148,33, da suddividere in parti uguali tra max. n. 7 *Funzioni Strumentali*;
- € 1.817,22, per ore eccedenti in sostituzione dei docenti assenti (per n. docenti: v. nomine in atti);
- € 1.348,68 **lordo stato** (parametro: n. 12 classi in organico di diritto x importo unitario di € 112,39 al lordo stato) per *attività complementare di educazione fisica nella scuola secondaria di I grado* (per max. n. 1 docente);
- € 1.828,60 per *incarichi specifici ATA* (per max. n. 1 Coll. Scol. + n. 4 Ass. Amm.ve);
- come **F.I.S.** € 32.935,43, detratto q.v. ID € 3.240,00 del DSGA, **restano € 29.695,43**, ripartito:
al 35% per ATA € 10.393,40: per straordinario e/o intensificazione (per max. n. 12 Coll. Scol. + n. 4 Ass. Amm.ve);
al 65% per docenti € 19.302,03 (attività e/o progetti): per n. 2 *Collaboratori D.S.*: max. disponibili € 4.602,03: da dividere in parti uguali *a forfait*; per max. n. 66 docenti del *Progetto trasversale Scuola Sicura*: max. disponibili € 2.660,00, ad ore unitarie di € 17,50, proporzionate all'impegno reso; per max. n. 7 Docenti del *Progetto trasversale Alfabetizzazione musicale*: max. disponibili € 3.675,00, pari a n. 15 ore cadauno x € 35,00; per *Progetti di settore* con max. n. 10 docenti di *Scuola dell'Infanzia* ad € 35,00/ora (12% circa del fondo restante) max. disponibili: € 980,00; per *Progetti di Settore* con max. n. 39 docenti di *Scuola Primaria* ad € 35,00/ora (45% circa del fondo restante): max. disponibili € 3.780,00; per *Progetti di Settore* con max. n. 37 docenti di *Scuola Secondaria di I grado* ad € 35,00/ora (43% circa del fondo restante): max. disponibili € 3.605,00.

N.B. = si precisa che, poiché le **somme disponibili** potrebbero **non essere sufficienti** per la **copertura totale** delle attività e/o i progetti suddetti, i **docenti** (v. nomine in atti e/o resoconti finali) saranno eventualmente **retribuiti in proporzione** alle *ore extracurricolari effettivamente svolte* ed alle *somme predette realmente disponibili*, mentre il **personale ATA** (v. nomine in atti e/o resoconti finali) potrà eventualmente usufruire di **recuperi compensativi** (previa disponibilità);

- b) **Legge 107/2015 art. 1 commi 126-130**: i criteri per l'assegnazione del *bonus docenti* sono rivedibili da parte del *Comitato di Valutazione*, ove opportuno e/o necessario, per l'a.s. 2018/2019;
- c) **Piano di Formazione di Istituto**: sollecito alla formazione nelle modalità previste (altro punto fondamentale prossima visita *Nucleo di Valutazione* esterno a Scuola);
- d) **Attività Natalizie**: come da *programmi* in atti del 20-21 dicembre p.v. con rimodulazione oraria (e chiusura / apertura Uffici nel periodo natalizio: 6 ore al giorno, con chiusura nei giorni prefestivi e ferie e/o recupero da parte del personale non docente e con chiusura nel giorno di disinfestazione comunale) e/o come da prossima *Circolare del D.S.* (proposta: venerdì 22 dicembre p.v. le Sezioni / Classi usciranno prima, dopo la mensa ove prevista, ed i docenti saranno in compresenza per *attività di recupero/ consolidamento/ potenziamento* e/o a disposizione per *supplenze brevi*, ove necessario, al fine di uniformare i servizi di trasporto scolastico sul territorio e/o di compensare parzialmente le molteplici attività natalizie svolte in orario extracurricolare nell'ultima settimana);
- e) **regolamento di Istituto**: necessità di definire una nuova struttura (parte comune e parte settoriale) e di una revisione formale globale (per la settimana corta: orari, servizi, ecc. , per la disciplina d'uso delle nuove tecnologie, per la nuova normativa sulla sorveglianza dei minori e sull'uscita autonoma da scuola, ecc.), a cura dei *docenti Collaboratori del D.S.* (e di altri docenti, ATA, genitori eventualmente disponibili), da proporre al primo *Consiglio di Istituto* utile per la delibera di competenza;

- f) **partenariati alternanza scuola – lavoro con Scuole del territorio:** manifestazione d'interesse espressa dal D.S. ad offrire tale possibilità (su richiesta della Scuola di provenienza) agli studenti del *Liceo Polivalente* di Cisternino (e si presume, nei prossimi giorni, dell'ISS di Ceglie Messapica, previa richiesta), come negli aa.ss. precedenti.

Il Collegio, ascoltate le riflessioni dell'Ins. A.Vitale sul bonus docenti (revisione criteri, pubblicazione dati, ecc.), quindi, ha così deliberato:

DELIBERA n. 34 a.s. 2017/2018 del 15 dicembre 2017: comunicazioni del D.S.

(a) Contrattazione Integrativa di Istituto; b) Legge 107/2015 art. 1 commi 126-130; c) Piano di Formazione di Istituto; d) Attività Natalizie, ecc.).

Il Collegio Docenti ha preso atto favorevolmente delle comunicazioni del D.S., approvandone, all'unanimità dei presenti, tutte le proposte ivi contenute, meglio esplicitate in narrativa nel punto 7) all'O. del G. dalla lettera a) alla lettera f).

ooooooo

Esaurita la discussione, la seduta è stata tolta alle **ore 18.45.**

Avverso le presenti deliberazioni è ammesso reclamo al Collegio dei Docenti stesso da chiunque vi abbia interesse entro il 15° giorno dalla data di pubblicazione all'Albo della Scuola (D.P.R. 275/99 art. 14 comma 7).

Decorso tale termine, le deliberazioni diventano definitive e possono essere impugnate solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

Il Segretario
(*Olga SARCINELLA*)

Il Dirigente Scolastico
(*Pietro FEDERICO*)

= firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993 =

N.B. = PUBBLICATO ALL'ALBO DELLA SCUOLA (sul sito web istituzionale www.2icceglie.gov.it: Albo Pretorio / Organi Collegiali) nella data indicata sullo stesso sito.

Ai sensi dell'articolo 22 del c.d. *Codice dell'Amministrazione digitale* (D.lgs. n. 82/2005 e s.m.i.), si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale analogico di 8 pagine, tenuto presso questa Istituzione Scolastica.