



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

Sede Centrale c/o Scuola Primaria "Bosco" Via Francavilla, 1 - tel. 0831.382518 fax 0831.382518

**72013 Ceglie Messapica (BR)**

C.F.: 90042700741 - C.M.: BRIC82900D

IBAN: IT96M 05262 79150 CC0681210125 - Conto T.U. Banca d'Italia: IT79Y 01000 03245 431300 310259

e mail: bric82900d@istruzione.it PEC: bric82900d@pec.istruzione.it

Sito Web: [www.2icceglie.gov.it](http://www.2icceglie.gov.it) ( in uso dal 1° settembre 2014 )

Ceglie Messapica, 18/10/2016

**CIRCOLARE N. 16**

**AI SIGG. DOCENTI della S.M.S. "VINCI"**

**AGLI ALUNNI della S.M.S. "L. da Vinci"**

**Al Sito Web della Scuola (Albo pretorio – Circolari)**

**SEDE**

**OGGETTO: Spettacolo teatrale "AHIA!".**

Si pregano i docenti coordinatori di classe di raccogliere le adesioni degli alunni (intera classe), per la visione dello spettacolo teatrale "AHIA!" prevista per **sabato 29 ottobre 2016** presso il **Teatro Comunale di Ceglie Messapica**.

Il costo del biglietto è di 4,00 €.

Sarà cura del coordinatore, o di un altro collega da lui individuato, raccogliere la somma dagli alunni e consegnarla al botteghino, prima della visione dello spettacolo.

Si invitano, inoltre, tutti i colleghi a segnalare la propria disponibilità *ad accompagnare gli alunni* (dalle ore 9,45 alle ore 11,20 circa); gli stessi verificheranno preliminarmente l'acquisizione delle autorizzazioni dei genitori.

**Il docente Funzione Strumentale**

(Antonio CARLUCCI)

*A. Carlucci*

**P.P.V.**

**VISTO: IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

(Pietro FEDERICO)

*P. Federico*

1^A	1^C
2^A	2^C
3^A	3^C
1^B	1^D
2^B	2^D
3^B	3^D

