



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Sede Centrale c/o Scuola Primaria "Bosco" Via Francavilla, 1 - tel. 0831.382518 fax 0831.377121
 Segreteria distaccata c/o S.M.S. "VINCI" Via Toniolo, 28 - tel. 0831.377341 fax 0831.1825721

72013 CEGLIE MESSAPICA (BR)

C.F.: 90042700741 - C.M.: BRIC82900D

IBAN: IT96M 05262 79150 CC0681210125 - Conto T.U. Banca d'Italia: IT79Y 01000 03245 431300 310259

e mail: bric82900d@istruzione.it PEC: bric82900d@pec.istruzione.it

Vecchio Sito Web: www.secondoistitutocomprensivostataleceglie.it (in uso fino al 31 agosto 2014)

Nuovo Sito Web: www.2iceglie.gov.it (in uso dal 1° settembre 2014)

Circolare n. 134

Ceglie Messapica li 15 giugno 2016

AL PERSONALE DOCENTE DI RUOLO IN ORGANICO – LL.SS.

p.c. = **ALLA RSU DI ISTITUTO** (Nigro Grazia , Nuovo Paola, Vitale Anna) – SEDE

p.c. = **al DSGA / Segreterie (centrale e distaccata)**

p.c. = **Al SITO WEB SCUOLA (Albo Pretorio – Circolari)**

OGGETTO: compilazione SCHEDE E DOMANDA per l'ASSEGNAZIONE DEL FONDO ai sensi della Legge 107/2015 art. 1 comma 127.

Facendo seguito:

- alla Circolare interna dello scrivente n. 119 del 17 maggio u.s., inviata alle SS.LL, con cui, fra l'altro, si chiedeva " di far pervenire al Protocollo della Scuola, entro e non oltre mercoledì 25 maggio 2016, ore 11.00, eventuali osservazioni motivate sottoscritte finalizzate al miglioramento, ove possibile, della proposta di cui sopra da parte del Comitato in tempo utile con gli impegni di fine anno scolastico ";
- ai due pareri (Prof.ssa Lerna e Prof.ssa Sarcinella) pervenuti nei termini prescritti;
- alle deliberazioni assunte dal Comitato per la valutazione dei docenti;

si invitano le SS.LL. a compilare puntualmente (con penna indelebile e senza cancellature e/o abrasioni) la **SCHEDE** e la **DOMANDA** allegata, ai fini dell'assegnazione del fondo previsto dalla Legge 107/2015, che, per il corrente a.s. 2015/2016, ammonta complessivamente ad **€ 17.451,30 lordo stato** (Note MIUR Prot n. 8546 del 9 giugno 2016 e Prot. n. 8658 del 13 giugno 2016), da ripartire in base ai **criteri deliberati**.

SCHEDE e DOMANDA dovranno essere consegnate al **Protocollo della Scuola**, debitamente compilate e documentate in ogni parte, nonché sottoscritte in ogni pagina, **entro e non oltre le ore 12.30 di Giovedì 30 giugno 2016**, per consentire allo scrivente di svolgere in tempo utile l'istruttoria per l'assegnazione del fondo di cui alla Legge 107/2015.

Con riserva di ogni perfezionamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 (Pietro FEDERICO)



P.S. = le Segreterie avranno cura di duplicare le **SCHEDE** e le **DOMANDE** per il numero occorrente, distribuendole ai **Docenti di ruolo in organico**, che firmeranno per ricevuta sugli **elenchi nominativi** allegati.

Area A: "della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti" = PUNTI MAX. 40/100

Sub - Area 1-A) QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO = punti max. 32/40:

INDICATORI	DESCRITTORI	Punti (documentati)
1-a.1 = Competenze professionali certificate relative alla propria disciplina di insegnamento (aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento, valide senza limiti temporali)	<p>a) da Enti di formazione accreditati dal MIUR (1 punto per ogni <i>certificazione</i> aggiuntiva: <i>Invalsi, Indire, ecc.</i> = max. punti 3)</p> <p>b) da Università statali e/o parificate (1 punto per ogni <i>certificazione</i> aggiuntiva: laurea breve, master, perfezionamento post-laurea = max. punti 2)</p> <p>c) da Università statali e/o parificate (1 punto per ogni <i>certificazione</i> aggiuntiva: laurea specialistica = max. punti 3)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
1-a.2 = Strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento (valido solo a.s. 2015/2016)	a) Insegnamento volto all'acquisizione di competenze attraverso <u>attività non ordinarie documentate</u> (1 punto per ogni <u>attività documentata</u> : es.= elaborati cartacei, multimediali, espressivo – teatrali e grafico-pittorici sul patrimonio storico, artistico, religioso, musicale, scientifico del territorio di appartenenza = max. punti 3)	
1-a.3 = Abilità nella personalizzazione dei processi di insegnamento / apprendimento (valido solo a.s. 2015/2016)	a) Utilizzo sperimentale delle nuove metodologie didattiche (almeno 1 <u>attività documentata</u> = max. punti 1)	
1-a.4 = Valutazione dei risultati dell'apprendimento (valido solo a.s. 2015/2016)	a) Prove strutturate interne e/o INVALSI (punteggio una tantum solo per i docenti impegnati nella <i>correzione</i> e nella <i>valutazione</i> con <u>attività documentata</u> = max. punti 1)	
1-a.5 = Utilizzo dei laboratori e delle ITC (valido solo a.s. 2015/2016)	a) Utilizzo non occasionale dei laboratori e delle ITC (punteggio una tantum solo per i docenti che abbiano svolto almeno 1 <u>attività documentata</u> = max. punti 1)	
1-a.6 = Capacità di integrazione tra curricolo nazionale e situazione locale (valido solo a.s. 2015/2016)	a) Integrazione del curricolo nazionale col territorio in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa (punteggio una tantum solo per i docenti che abbiano svolto almeno 1 <u>attività documentata sui temi: legalità, ambiente, salute, volontariato, ecc.</u> = max. punti 1)	
1-a.7 = Promozione e cura di viaggi d'istruzione, visite guidate, uscite didattiche in orario extracurricolare (valido solo a.s. 2015/2016)	<p>a) per la partecipazione (punteggio una tantum solo per i <u>docenti accompagnatori</u> che abbiano svolto almeno 1 <u>attività documentata</u> = max. punti 2)</p> <p>b) per l'organizzazione (punteggio una tantum solo per i <u>docenti organizzatori</u> che abbiano svolto almeno 1 <u>attività documentata</u> = max. punti 1)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

SCHEDA "CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI sulla base"

(deliberata dal Comitato di Valutazione in rif. art. 1 comma 129 punto 3 della Legge 107/2015):

1-a.8 = Capacità di promozione della cultura con concorsi vari e/o giochi sportivi, matematici, musicali, linguistici, di strumento, ecc. (valido solo a.s. 2015/2016)	a) Preparazione e partecipazione a concorsi con gli allievi (1 punto per ogni <u>attività documentata</u> = max. punti 3).	
1-a.9 = Attestati di formazione professionali non obbligatori (validi senza limiti temporali, non cumulabili con le certificazioni di cui all'indicatore 1.1)	<p>a) da Enti di formazione accreditati diversi dal MIUR per conseguimento competenze professionali non obbligatorie (1 punto per ogni <u>attestato</u> conseguito: <u>es. ECDL, L2, ecc.</u> = max. punti 2)</p> <p>b) da Università statali e/o parificate (1 punto per ogni <u>attestato</u> conseguito = max. punti 3)</p> <p>c) da Convegni e/o Seminari scolastici provinciali, regionali, nazionali per PNSD, SNV, Inclusione, ecc. (1 punto per ogni <u>attestato</u> conseguito = max. punti 3)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Sub - Area 2-A) CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA = punti max. 8/40:		
INDICATORI	DESCRITTORI	Punti (documentati)
2-a.1 = Partecipazione attiva alle decisioni istituzionali (valido solo a.s. 2015/2016)	<p>a) Partecipa alle riunioni di Giunta Esecutiva come componente docente (punteggio una tantum solo per i <i>docenti eletti presenti</i> = max. punti 1)</p> <p>b) Partecipa alle riunioni di Consiglio di Istituto come componente docente (punteggio una tantum solo per i <i>docenti eletti presenti</i> = max. punti 1)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
2-a.2 = Impegno per la realizzazione del piano di miglioramento (valido solo a.s. 2015/2016)	a) Partecipa alle attività previste dal <u>Piano di Miglioramento</u> di Istituto (1 punto per <u>ogni riunione documentata</u> di <u>staff e/o gruppo di lavoro docenti sul P. di M.</u> = max. punti 3)	
2-a.3 = Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti (valido solo a.s. 2015/2016)	<p>a) Applica il <u>PEI</u> in Classi/Sezioni con alunni H e/o il <u>PDP</u> in Classi/Sezioni con alunni DSA <u>certificati</u> (punteggio una tantum solo per i docenti che abbiano svolto <u>costante e documentata attività di PEI con utilizzo di strumenti compensativi e/o dispensativi</u> = max. punti 2)</p> <p>b) Applica il <u>PDP</u> in Classi/Sezioni in Classi/Sezioni numerose (superiori a 24 alunni) e/o eterogenee per fasce di età con alunni BES con difficoltà socio-ambientali accertate dai Servizi Sociali e/o da altra Autorità competente (punteggio una tantum solo per docenti che abbiano svolto <u>costante attività documentata di PDP con strategie / metodi mirati</u> = max. punti 1)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

Area B: "dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche" = PUNTI MAX. 20/100:

Sub - Area 1-B) POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI = punti max. 3/20:

INDICATORI	DESCRITTORI	Punti (documentati)
1-b.1 = Potenziamento delle competenze (valido solo a.s. 2015/2016)	a) Attività di potenziamento delle competenze degli alunni comprovata dalle deliberazioni dei Consigli di Classe/Sezione e dagli atti della scuola (1 punto per ogni attività didattica pertinente <u>documentata</u> = max. punti 3, non cumulabili con i punteggi degli indicatori precedenti)	

Sub - Area 2-B) INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA = punti max. 14/20:

INDICATORI	DESCRITTORI	Punti (documentati)
2-b.1 = Sperimentazione e innovazione a livello disciplinare e/o pluri- e inter-disciplinare (valido solo a.s. 2015/2016)	<p>a) Sperimentazione nelle ITC con utilizzo, a scuola, della LIM, del Registro Elettronico, ecc. (1 punto per ogni attività scolastica <u>sperimentale nelle ITC documentata</u> = max. punti 3)</p> <p>b) Sperimentazione nella didattica laboratoriale (1 punto per ogni attività didattica laboratoriale <u>sperimentale documentata</u> = max. punti 3, non cumulabili con i punteggi della lettera precedente)</p> <p>c) Didattica per competenze, con riferimento al Quadro delle Competenze Europee, alla Certificazione delle competenze di fine ciclo ed al Curricolo delle competenze trasversali (1 punto per ogni <i>Unità di Apprendimento pertinente documentata</i> = max. punti 3)</p> <p>d) Progettazione e produzione di manufatti e/o software didattici (1 punto per ogni <i>manufatto e/o software documentato</i> = max. punti 5)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Sub - Area 3-B) COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE = punti max. 3/20:

INDICATORI	DESCRITTORI	Punti (documentati)
3-b.1 = documentazione e diffusione (valida dall'entrata in vigore delle nuove <i>Indicazioni Nazionali - ed. 2012</i>)	a) Rileva e annota con osservazioni sistematiche il processo di apprendimento degli alunni con diffusione di <i>esperienze concrete di buone pratiche</i> all'interno e/o all'esterno della Scuola: <i>report di ricerca - azione progettuali, portfolio competenze alunni, ecc.</i> (1 punto per ogni <i>esperienza concreta di buone pratiche documentata e diffusa</i> = max. punti 3)	

SCHEDA "CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI sulla base"

(deliberata dal Comitato di Valutazione in rif. art. 1 comma 129 punto 3 della Legge 107/2015):

Area C: "delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale" = PUNTI MAX. 40/100:

Sub - Area 1-C) RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO = punti max. 30/40:

INDICATORI	DESCRITTORI	Punti (documentati)
1-c.1 = Coordinamento organizzativo (valido solo a.s. 2015/2016)	<p>a) Collaboratore del Dirigente Scolastico (con nomina del D.S. <i>punteggio una tantum</i> = max. punti 6)</p> <p>b) Referente di plesso (con nomina del D.S. <i>punteggio una tantum</i>, <u>non cumulabile con punti della lettera precedente</u> = max. punti 4)</p> <p>c) Funzione Strumentale (con nomina del D.S. <i>punteggio una tantum</i>, <u>non cumulabile con punti del Collaboratore D.S.</u> = max. punti 4)</p> <p>d) Referente di Progetto (con delibera OO.CC. <i>punteggio una tantum</i> = max. punti 3)</p> <p>e) Commissione orario scolastico (con delibera OO.CC. <i>punteggio una tantum</i>, <u>non cumulabile con punti del Collaboratore D.S.</u> = max. punti 3)</p> <p>f) Commissione Elettorale di Istituto (con nomina del D.S. <i>punteggio una tantum</i> = max. punti 2)</p> <p>g) Commissione autovalutazione di Istituto / RAV (punti 1 per ogni riunione dedicata dell'U.D.A. e/o dello staff D.S. <u>documentata</u> = max. punti 2)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
1-c.2 = Coordinamento didattico (valido solo a.s. 2015/2016)	<p>a) Referente Gruppo H di Istituto e/o Gruppo di lavoro per l'Inclusività di Istituto (con delibera OO.CC. e/o nomina del D.S. <i>punteggio una tantum</i> = max. punti 2)</p> <p>b) Coordinatori di Classe Secondaria I grado, Interclasse e Classe Primaria, Intersezione Infanzia (con nomina del D.S. <i>punteggio una tantum</i> = max. punti 2)</p> <p>c) Componente Commissione POF/PTOF/PdiM (punti 1 per ogni riunione dedicata <u>documentata</u> = max. punti 2)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Sub - Area 2-C) FORMAZIONE DEL PERSONALE = punti max. 10/40:

INDICATORI	DESCRITTORI	Punti (documentati)
2-c.1 = Tutor (valido solo a.s. 2015/2016)	a) Tutor docenti in prova e/o studenti tirocinanti nella nostra Scuola (con nomina D.S. e/o individuazione in Convenzione: <i>punteggio una tantum</i> = max. punti 3)
2-c.2 = Formatori (valido solo a.s. 2015/2016)	<p>a) <u>Formandi</u> in Corsi di formazione per docenti (PNSD e/o Inclusione e/o SNV con individuazione degli OO.CC. e/o del D.S.) - punteggi <i>una tantum</i> per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animatore o Team Digitale = max. punti 2 - Inclusione = max. punti 2 - Sistema Nazionale Valutazione = max. punti 1 <p>b) <u>Formatore</u> del personale scolastico nei corsi di formazione relativi al PNSD e/o all'Inclusione e/o al SNV (<i>punteggio una tantum</i> = max. punti 2)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

AI DIRIGENTE SCOLASTICO del *Secondo Istituto Comprensivo Statale di CEGLIE MESSAPICA (BR)*

Il/la sottoscritto/a _____ DOCENTE DI RUOLO in organico presso questa Scuola, nel Settore (*barrare la voce che interessa con una X e completare*):

- _____ Scuola dell'Infanzia: posto comune / sostegno / IRC = ore ____ /25 sett.
- _____ Scuola Primaria: posto comune / sostegno / L2 / IRC = ore ____ /22 sett.
- _____ Scuola Secondaria I grado: cattedra di _____ = ore ____ /18 sett.

CHIEDE di partecipare, per l'a.s. **2015/2016**, all'assegnazione della *somma spettante del fondo* di cui al comma 126 della Legge 107/2015, art. 1, sulla base dei **Criteria** individuati dal *Comitato per la valutazione dei docenti* ai sensi del comma 129 punto 3 della Legge 107/2015 art. 1.

A tal fine, **DICHIARA** sotto la propria personale responsabilità, ai sensi del DPR 445/2000 e ss.mm.ii., consapevole delle sanzioni previste dalla normativa in caso di dichiarazioni mendaci:

- che i punteggi spettanti sono quelli indicati nella SCHEMA allegata, resa nominativa e sottoscritta in ogni foglio, per un **totale di punti** (*in cifre: _____ in lettere: _____*) su **100**;
- che ad ogni punteggio indicato corrisponde una documentazione disponibile in originale.

ALLEGA alla presente la seguente **documentazione**, corrispondente agli **indicatori** della scheda allegata (*specificare: in originale o in copia autenticata o con autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000 e ss.mm.ii. , soggetta ai controlli d'ufficio a campione*), consapevole che ogni punteggio non comprovato non sarà assegnato:

Area A:

- 1) 1-a.1 / lettera a) = _____
- 2) 1-a.1 / lettera b) = _____
- 3) 1-a.1 / lettera c) = _____
- 4) 1-a.2 = _____
- 5) 1-a.3 = _____
- 6) 1-a.4 = _____
- 7) 1-a.5 = _____
- 8) 1-a.6 = _____
- 9) 1-a.7/ lettera a) = _____
- 10) 1-a.7/ lettera b) = _____
- 11) 1-a.8 = _____
- 12) 1-a.9 / lettera a) = _____
- 13) 1-a.9 / lettera b) = _____
- 14) 1-a.9 / lettera c) = _____
- 15) 2-a.1 / lettera a) = _____
- 16) 2-a.1 / lettera b) = _____
- 17) 2-a.2 = _____
- 18) 2-a.3 / lettera a) = _____
- 19) 2-a.3 / lettera b) = _____

Area B:

- 20) 1-b.1 = _____
- 21) 2-b.1 / lettera a) = _____
- 22) 2-b.1 / lettera b) = _____
- 23) 2-b.1 / lettera c) = _____
- 24) 2-b.1 / lettera d) = _____
- 25) 3-b.1 = _____

Area C:

- 26) 1-c.1 / lettera a) = _____
- 27) 1-c.1 / lettera b) = _____
- 28) 1-c.1 / lettera c) = _____
- 29) 1-c.1 / lettera d) = _____
- 30) 1-c.1 / lettera e) = _____
- 31) 1-c.1 / lettera f) = _____
- 32) 1-c.1 / lettera g) = _____
- 33) 1-c.2 / lettera a) = _____
- 34) 1-c.2 / lettera b) = _____
- 35) 1-c.2 / lettera c) = _____
- 36) 2-c.1 = _____
- 37) 2-c.2 / lettera a) = _____
- 38) 2-c.2 / lettera b) = _____

DICHIARA (se ricorrono le condizioni, barrare voce che interessa con una X ed eventualmente completare),
infine, qualora sia **Docente di ruolo in organico in più Scuole (con SPEZZONI ORARIO)**:

- a) _____ che ha richiesto il fondo della L. 107/2015 SOLO in questa Scuola (di titolarità);
- b) _____ che, oltre a questa, ha richiesto o richiederà il fondo della L. 107/2015 ANCHE nella/e
seguente/i Scuola/e di titolarità e/o completamento:
 - 1) spezzone orario ore ____ su ____ sett.
 - 2) spezzone orario ore ____ su ____ sett.
- c) _____ che ha richiesto o richiederà il fondo della L. 107/2015 SOLO nella seguente Scuola di
titolarità e non in questa Scuola (in quanto di completamento):
 - 1) spezzone orario ore ____ su ____ sett.

EVENTUALI ULTERIORI COMUNICAZIONI:

In fede

Ceglie Messapica li _____ Il / La Docente _____

Acquisizione al Protocollo della Scuola con n. _____ / _____ del _____
CONTROLLO D.S. : punteggio totale spettante = **punti** _____ (_____) / **100**
somma assegnata = € _____ - motivazione: _____

Data, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Pietro FEDERICO)