



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

Sede Centrale c/o Scuola Primaria "Bosco" Via Francavilla, 1 - tel. 0831.382518 fax 0831.377121  
Segreteria distaccata c/o S.M.S. "VINCI" Via Toniolo, 28 - tel. 0831.377341 fax 0831.1825721

**72013 CEGLIE MESSAPICA (BR)**

C.F.: 90042700741 - C.M.: BRIC82900D

IBAN: IT96M 05262 79150 CC0681210125 - Conto T.U. Banca d'Italia: IT79Y 01000 03245 431300 310259

e mail: bric82900d@istruzione.it PEC: [bric82900d@pec.istruzione.it](mailto:bric82900d@pec.istruzione.it)

Vecchio Sito Web: [www.secondoistitutocomprensivostataleceglie.it](http://www.secondoistitutocomprensivostataleceglie.it) ( in uso fino al 31 agosto 2014 )

Nuovo Sito Web: [www.2iceglie.gov.it](http://www.2iceglie.gov.it) ( in uso dal 1° settembre 2014 )

**Circolare n. 119**

Ceglie Messapica li 17 maggio 2016

**AL PERSONALE DOCENTE DI RUOLO IN ORGANICO – LL.SS.  
ALLA RSU DI ISTITUTO ( Nigro Grazia , Nuovo Paola, Vitale Anna ) - SEDE  
p.c. = al DSGA / Segreteria  
AI SITO WEB SCUOLA ( Albo Pretorio – Circolari )**

**OGGETTO: CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI  
( proposta operativa 2° I.C. Statale di ceglie Messapica – BR ).**

Facendo seguito alle riunioni del *Comitato del Comitato per la valutazione dei docenti*, costituito regolarmente ai sensi dell'art. 1 comma 129, della Legge 13 luglio 2015, n. 107 ( triennio 2015/16 – 2016/17 – 2017/18 ), ed a quanto annunciato dallo scrivente nell'ultimo *Collegio dei Docenti* del 13 maggio u.s. , si allega alla presente la **proposta in oggetto**, al fine di acquisire eventuali ulteriori elementi di riflessione per una conferma e/o un aggiustamento, ove possibile, dei criteri di cui trattasi.

Si riporta, altresì, il testo ( virgolettato " ... " ) del *Verbale n. 3 del Comitato suddetto* (ultima riunione ) per avere contezza completa delle proposte emerse e delle decisioni assunte:

**" VERBALE n. 3 - Comitato per la valutazione dei docenti - a.s. 2015/2016**

Il giorno **09 maggio 2016**, alle ore **16.15**, nei locali della Scuola Primaria "Bosco" di Ceglie Messapica, in via *Francavilla*, si è riunito il **Comitato per la valutazione dei docenti**, giusta autoconvocazione del 22 aprile 2016, per discutere e deliberare sul seguente **Ordine del Giorno**:

1) individuazione criteri per la valorizzazione dei docenti.

Sono risultati **presenti e/o assenti** alla seduta i seguenti componenti ( indicati con **X** in neretto, in corrispondenza del SI, se presenti, o NO, se assenti ):

- Dott. <b>FEDERICO Pietro</b> ( Dirigente Scolastico - presidente )	SI (X) NO ( )
- Prof. <b>MANGIONE Giuliano</b> ( componente esterno )	SI (X) NO ( )
- Sig.ra <b>CHIRULLI Anna</b> ( componente interno - genitori )	SI (X) NO ( )
- Avv. <b>GALLONE Pietro</b> ( componente interno - genitori )	SI (X) NO ( )
- Ins. <b>ARGANESE Anna</b> ( componente interno - docenti )	SI (X) NO ( )
- Ins. <b>CHIRULLI Maria</b> ( componente interno - docenti )	SI (X) NO ( )
- Prof.ssa <b>PRINCIPALLI Palma</b> ( componente interno - docenti )	SI (X) NO ( )

Ha presieduto i lavori il **Dirigente Scolastico**, Dott. *Pietro Federico*.

Ha svolto le funzioni di **Segretario verbalizzante** il componente *Maria CHIRULLI*.

Accertata la **presenza del numero legale** ( n. 7 presenti e n. 0 assenti, su 7 componenti ), il Presidente ha dichiarato valida la seduta ed ha aperto la discussione sull'**unico punto** all'**O. del G.** .

Il Comitato ha continuato i suoi lavori, con astensione del D.S. - come nella riunione precedente - nella fase di proposta di dettaglio per lasciare ampia autonomia di lavoro alle componenti rappresentative della comunità scolastica e dell'USR-PUGLIA, riesaminando con attenzione la bozza di criteri già formulata la volta scorsa e meglio sistemata graficamente dal Prof. *Mangione*.



Dalla discussione e dall'approfondimento delle proposte emerse all'interno del Comitato, è emerso quanto segue:

### PRINCIPI GENERALI:

Il Comitato ritiene necessario stabilire i seguenti **requisiti generali di accesso al fondo**, di cui alla Legge 107/2015, art. 1 commi 126-127-128-129:

- 1) **pari opportunità** di accesso a **tutti** i docenti di ruolo in organico di **ciascun settore scolastico**, per evitare illogiche differenziazioni e/o discriminazioni tra i **tre settori** ( *Infanzia, Primaria e Secondaria I grado* ) dell'**Istituto Comprensivo** con **suddivisione proporzionale del fondo** in base ai **docenti di ruolo ( % )** che ne hanno **diritto in ciascun settore**:

Esempio: ipotesei fondo: € **20.000,00** ( N.B = verificare somma realmente disponibile );  
**docenti di ruolo in organico**: totale n. **66** ( N.B = verificare i numeri reali ), di cui:  
Infanzia n. **10** ( 15% ), Primaria n. **31** ( 47% ), Sec. I grado n. **25** ( 38% ):  
- **Settore Infanzia** € **3.000,00** ( 15,15% = 15 % arrotondato )  
- **Settore Primaria** € **9.400,00** ( 46,96% = 47 % arrotondato )  
- **Settore Sec. I grado** € **7.600,00** ( 37,87 % = 38 % arrotondato )

- 2) valorizzazione del **merito individuale** secondo una **formula proporzionale** che tenga conto di:
- o **punteggio individuale** raggiunto ( **CRITERI SPECIFICI** );
  - o **punteggio totale del settore** ( somma dei singoli punteggi individuali );
  - o **somma totale assegnata al settore** ( in % );
  - o **redistribuzione aggiuntiva di eventuali resti interni al singolo settore** fra i primi tre docenti con punteggio più alto, in parti uguali:

Esempio ( Settore *Infanzia* ):

**85** (punteggio individuale) : **850** (somma tot. punteggio individuali) = **x** : € **3.000,00** (somma settore)

**x** =  $\frac{85 \times 3.000}{850}$  = € **300,00** ( **quota base** + eventuali resti aggiuntivi di settore )

850

- 3) assegnazione **peso** ad ogni **MACRO - AREA** della L. 107/2015, art. 1 comma 129 punto 3:

Macro-area **A** = peso **40%** = punti max. **40**

Macro-area **B** = peso **20%** = punti max. **20**

Macro-area **C** = peso **40%** = punti max. **40**      totale peso = 100% = punti max. 100

- 4) **redistribuzione** dell'eventuale somma disponibile nel singolo settore come sopra detto nel punto 2) .

### CRITERI SPECIFICI:

Successivamente il Comitato ha definito i **criteri specifici** per la valorizzazione del merito dei docenti ( **allegati** al presente verbale, di cui costituiscono parte integrante ).

Essi saranno indicati su apposita **scheda nominativa**, preparata dall'ufficio, che ciascun docente di ruolo in organico compilerà sotto forma di autocertificazione, previa Circolare interna esplicativa del D.S., consegnandola al protocollo della Scuola **entro il 30 giugno 2016**, con l'avvertenza che i docenti, che non compileranno tale scheda, saranno esclusi dal fondo.

Il Dirigente Scolastico **verificherà** successivamente le singole schede, assegnando al personale docente la **somma spettante del fondo**, ai sensi della Legge 107/2015, art. 1 comma 127.

In conclusione, il Comitato ha ritenuto che sia opportuno, da parte del Dirigente Scolastico, **informare** di quanto emerso nei lavori del Comitato, nella prima seduta utile e prima dell'assegnazione del fondo, il **Collegio Docenti**, il **Consiglio di Istituto** e la **RSU di Istituto**.

Tutte le decisioni sono state assunte all'unanimità dei presenti.

Letto, approvato e sottoscritto il presente Verbale, la seduta è stata tolta alle **ore 18.15** “.

Pertanto, nelle more della successiva informazione al Consiglio di Istituto ( prima seduta utile ), si chiede alle SS.LL. di far pervenire al **Protocollo della Scuola**, **entro e non oltre mercoledì 25 maggio 2016, ore 11.00**, eventuali **osservazioni motivate sottoscritte** finalizzate al miglioramento, ove possibile, della proposta di cui sopra da parte del Comitato in tempo utile con gli impegni di fine anno scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Pietro FEDERICO)



**Area A:**

**“della qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti”.**

**1-A) QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO**

INDICATORI	DESCRITTORI	Punti
1.1 Competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento)	✓ Enti di formazione accreditati dal MIUR	4
	✓ Università	4
1.2 Strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento	✓ Insegnamento volto all'acquisizione di competenze attraverso altri linguaggi (tipo elaborati cartacei, multimediali e grafico- pittorici sul patrimonio storico ,artistico ,religioso, musicale, scientifico del territorio di appartenenza).	3
1.3 Abilità nella personalizzazione dei processi di insegnamento/apprendimento	✓ Utilizzo sperimentale delle nuove metodologie didattiche	1
1.4 Valutazione dei risultati dell'apprendimento	✓ Prove strutturate e/o INVALSI	3
1.5 Utilizzo dei laboratori	✓ Frequenza e stabilità nell'utilizzo dei laboratori	1
1.6 Utilizzo delle ITC	✓ Utilizzo corretto e mediato di internet e dei social network	1
1.8 Capacità di integrazione tra curriculum nazionale e situazione locale	✓ Integrazione del curriculum nazionale col territorio in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa (legalità, ambiente, salute, volontariato, ecc.)	1
1.9 Partecipazione ad attività extracurricolari	✓ Organizzazione/partecipazione a viaggi d'istruzione, visite guidate, uscite didattiche	3
1.10 Capacità di promozione alla cultura (concorsi vari, giochi sportivi, matematici, musicali, linguistici, di strumento, ecc)	✓ Preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi e concorsi nazionali, provinciali e comunali	3
1.11 Attestati di formazione professionali non obbligatori	✓ Enti di formazione accreditati diversi dal Miur –	2
	✓ Università	3
	✓ Partecipazione a convegni e seminari	3

SALVO  
 (1,7)  
 (1)



AREA A: 2-A) CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA		
INDICATORI	DESCRITTORI	Punti
2.1 partecipa attivamente alle decisioni istituzionali	✓ rappresenta i colleghi nel consiglio d'istituto	3
2.2 si impegna per la realizzazione del piano di miglioramento	✓ partecipa alle attività previste dal piano di miglioramento	3
2.3 Successo formativo e scolastico degli studenti	✓ applica strumenti compensativi e dispensativi nei confronti di alunni con PDP, Pei, Bes e DSA; eventuali classi numerose (superiori a 24 alunni) con difficoltà socio-ambientali <b>e in sezioni eterogenee per fasce di età.</b>	2
		<b>Totale 1A+2A 40</b>
<b>Area B:</b> <b>"dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"</b>		
<b>1-B) POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI</b>		
INDICATORI	DESCRITTORI	Punti
b.1 potenziamento delle competenze	✓ attività di italiano L2 per stranieri, attività relativa ai DSA e Bes comprovata dalle deliberazioni dei consigli di classe	3
<b>2-B) INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA</b>		
INDICATORI	DESCRITTORI	Punti
b.2 sperimentazione e innovazione	✓ sperimentazione nelle ITC	3
	✓ sperimentazione nella didattica laboratoriale	3
	✓ didattica per competenze( fare riferimento al quadro delle competenze europee, alla certificazione delle competenze di fine ciclo al curricolo delle competenze trasversali	3
	✓ progettazione e produzione di manufatti progettazione e produzione di software	5



3-B) COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE		
INDICATORI	DESCRITTORI	Punti
b.3 documentazione e diffusione	✓ rileva e annota con osservazioni sistematiche il processo di apprendimento degli alunni (diario di bordo della classe, documentazione dei progetti extrascolastici, ecc.)	3
		Totale 1B+2B+3B <b>20</b>
Area C: "delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico nella formazione personale"		
1-C) RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO		
INDICATORI	DESCRITTORI	Punti
c.1 coordinamento organizzativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ collaboratore del dirigente</li> <li>✓ referente di plesso/sezione staccata</li> <li>✓ referente progetti</li> <li>✓ funzione strumentale</li> <li>✓ commissione orario scolastico</li> <li>✓ commissione elettorale</li> <li>✓ commissione autovalutazione</li> </ul>	6 4 3 4 3 2 3
c.1.2 coordinamento didattico	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ referente Bes, DSA e GLH.</li> <li>✓ coordinatori di classe e presidenti di interclasse</li> <li>✓ componente commissione PTOF</li> </ul>	2 2 3



2-C) FORMAZIONE DEL PERSONALE		
INDICATORI	DESCRITTORI	Punti
c.2.1 tutor	✓ tutor docenti in prova	3
c.2.2 formatori	✓ corsi di formazione in servizio per docenti. ✓ corsi di formazione : Animatore digitale- Team Innovazione Digitale (PNSD)- Addetto di prima Assistenza Tecnica- Referente per l'Inclusione- Partecipazione seminari (SNV).	2 3
		<b>Totale 1C+2C 20</b>

{  
 Area A 40/100  
 Area B 20/100  
 Area C 40/100  
 Totale 100/100  
 }

**Totale  
 A+B+C  
 100**

