



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Sede Centrale c/o Scuola Primaria "Bosco" Via Francavilla, 1 - tel. 0831.382518 fax 0831.377121

72013 Ceglie Messapica (BR)

C.F.: 90042700741 - C.M.: BRIC82900D

IBAN: IT96M 05262 79150 CC0681210125 - Conto T.U. Banca d'Italia: IT79Y 01000 03245 431300 310259

e mail: bric82900d@istruzione.it PEC: bric82900d@pec.istruzione.it

Sito Web: www.2icceglie.gov.it

Prot. n. 2713/ C-1 (Circolare n. 118)

Ceglie Messapica li 01 agosto 2017

AL PERSONALE DOCENTE DI RUOLO IN ORGANICO – LL.SS.

p.c. = **ALLA RSU DI ISTITUTO** (*Nigro Grazia, Nuovo Paola, Vitale Anna*) – **SEDE**

p.c. = **al DSGA / Segreteria**

p.c. = **Al SITO WEB SCUOLA** (*Albo Pretorio – Circolari*)

OGGETTO: compilazione **SCHEDE E DOMANDA** per l'assegnazione del *Fondo a.s. 2016/2017 per la valorizzazione del merito del personale docente* - art. 1 commi 126,127 e 128 della Legge 13 luglio 2015, n. 107.

Tenendo conto delle deliberazioni assunte dal *Comitato per la valutazione dei docenti*, si invitano le SS.LL. a compilare puntualmente la **SCHEDE** e la **DOMANDA** allegate, ai fini dell'assegnazione del fondo previsto dalla Legge 107/2015, che, per il corrente **a.s. 2016/2017**, ammonta complessivamente ad **€ 13.346,47 lordo dipendente**, da ripartire in base ai **criteri deliberati** (rif. Nota MIUR – Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie - Ufficio IX – Prot. n. 14433 del 07 luglio 2017, ove si precisa che “ non essendo ancora noti gli esiti dei giudizi pendenti presso il TAR, la scrivente Direzione generale disporrà l'assegnazione di una risorsa pari ad **€ 10.677,18 lordo dipendente**, che rappresenta l'**80%** della risorsa complessiva spettante - € 13.346,47 al lordo dipendente -, cui seguirà, all'esito dei giudizi pendenti, l'assegnazione sul POS della scuola della rimanente quota”).

SCHEDE e DOMANDA dovranno essere consegnate, entro le ore 11.00 di **Venerdì 25 agosto 2017**, al **Protocollo della Scuola** (o tramesse via email a: bric82900d@istruzione.it, con riserva di firma autografa successiva), debitamente compilate e documentate in ogni parte, nonché sottoscritte in ogni pagina, per consentire allo scrivente di svolgere in tempo utile l'istruttoria per l'assegnazione del *Fondo* di cui alla Legge 107/2015 (N.B. = ogni anno scolastico termina giuridicamente il 31 agosto).

Con riserva di ogni perfezionamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to Pietro FEDERICO

= firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs. 39/1993 =

P.S. = la Segreteria avrà cura di duplicare le SCHEDE e le DOMANDE per il numero occorrente, distribuendole, a richiesta, ai Docenti di ruolo in organico, che firmeranno per ricevuta sugli elenchi nominativi allegati.



Area A: "della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti" = PUNTI MAX. 40/100

Sub - Area 1-A) QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO = punti max. 32/40:

INDICATORI	DESCRIPTORI	Punti (documentati)
1-a.1 = Competenze professionali certificate relative alla propria disciplina di insegnamento (aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento, valide senza limiti temporali)	<p>a) da Enti di formazione accreditati dal MIUR (1 punto per ogni <i>certificazione</i> aggiuntiva: <i>Invalsi, Indire, ecc.</i> = max. punti 3)</p> <p>b) da Università statali e/o parificate (1 punto per ogni <i>certificazione</i> aggiuntiva: laurea breve, master, perfezionamento post-laurea = max. punti 2)</p> <p>c) da Università statali e/o parificate (1 punto per ogni <i>certificazione</i> aggiuntiva: laurea specialistica = max. punti 3)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
1-a.2 = Strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento (punteggio valido solo per l' a.s. di riferimento del Fondo di cui alla L. 107/2015, art. 1 cc. 126, 127, 128)	a) Insegnamento volto all'acquisizione di competenze attraverso <u>attività non ordinarie documentate</u> (1 punto per ogni <i>attività documentata</i> : es.= elaborati cartacei, multimediali, espressivo – teatrali e grafico-pittorici <i>sul patrimonio storico, artistico, religioso, musicale, scientifico del territorio di appartenenza</i> = max. punti 3)	
1-a.3 = Abilità nella personalizzazione dei processi di insegnamento / apprendimento (punteggio valido solo per l' a.s. di riferimento del Fondo di cui alla L. 107/2015, art. 1 cc. 126, 127, 128)	a) Utilizzo sperimentale delle nuove metodologie didattiche (almeno 1 <i>attività documentata</i> = max. punti 1)	
1-a.4 = Valutazione dei risultati dell'apprendimento (punteggio valido solo per l' a.s. di riferimento del Fondo di cui alla L. 107/2015, art. 1 cc. 126, 127, 128)	a) Prove strutturate interne e/o INVALSI (punteggio una tantum solo per i docenti impegnati nella <i>correzione</i> e nella <i>valutazione</i> con <i>attività documentata</i> = max. punti 3)	
1-a.5 = Utilizzo dei laboratori e delle ITC (punteggio valido solo per l' a.s. di riferimento del Fondo di cui alla L. 107/2015, art. 1 cc. 126, 127, 128)	a) Utilizzo non occasionale dei laboratori e delle ITC (punteggio una tantum solo per i docenti che abbiano svolto almeno 1 <i>attività documentata</i> = max. punti 2)	
1-a.6 = Capacità di integrazione tra curriculum nazionale e situazione locale (punteggio valido solo per l' a.s. di riferimento del Fondo di cui alla L. 107/2015, art. 1 cc. 126, 127, 128)	a) Integrazione del curriculum nazionale col territorio in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa (punteggio una tantum solo per i docenti che abbiano svolto almeno 1 <i>attività documentata</i> sui temi: <i>legalità, ambiente, salute, volontariato, ecc.</i> = max. punti 1)	
1-a.7 = Promozione e cura di viaggi d'istruzione, visite guidate, uscite didattiche in orario extracurricolare (punteggio valido solo per l' a.s. di riferimento del Fondo di cui alla L. 107/2015, art. 1 cc. 126, 127, 128)	<p>a) per la partecipazione (punteggio una tantum solo per i <i>docenti accompagnatori</i> che abbiano svolto almeno 1 <i>attività documentata</i> = max. punti 2)</p> <p>b) per l'organizzazione (punteggio una tantum solo per i <i>docenti organizzatori</i> che abbiano svolto almeno 1 <i>attività documentata</i> = max. punti 1)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>



(deliberata dal Comitato di Valutazione in rif. art. 1 comma 129 punto 3 della Legge 107/2015):

1-a.8 = Capacità di promozione della cultura con concorsi vari e/o giochi sportivi, matematici, musicali, linguistici, di strumento, ecc. (punteggio valido solo per l' a.s. di riferimento del Fondo di cui alla L. 107/2015, art. 1 cc. 126, 127, 128)	a) Preparazione e partecipazione a concorsi con gli allievi (1 punto per ogni <u>attività documentata</u> = max. punti 3).	
1-a.9 = Attestati di formazione professionali non obbligatori (validi senza limiti temporali, non cumulabili con le certificazioni di cui all'indicatore 1.1)	<p>a) da Enti di formazione accreditati diversi dal MIUR per conseguimento competenze professionali non obbligatorie (1 punto per ogni <u>attestato</u> conseguito: <u>es. ECDL, L2, ecc.</u> = max. punti 2)</p> <p>b) da Università statali e/o parificate (1 punto per ogni <u>attestato</u> conseguito = max. punti 3)</p> <p>c) da Convegni e/o Seminari scolastici provinciali, regionali, nazionali per PNSD, SNV, Inclusione, ecc. (1 punto per ogni <u>attestato</u> conseguito = max. punti 3)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Sub - Area 2-A) CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA = punti max. 8/40:

INDICATORI	DESCRIPTORI	Punti (documentati)
2-a.1 = Partecipazione attiva alle decisioni istituzionali (punteggio valido solo per l' a.s. di riferimento del Fondo di cui alla L. 107/2015, art. 1 cc. 126, 127, 128)	<p>a) Partecipa alle riunioni di Giunta Esecutiva come componente docente (punteggio una tantum solo per i <i>docenti eletti presenti</i> = max. punti 1)</p> <p>b) Partecipa alle riunioni di Consiglio di Istituto come componente docente (punteggio una tantum solo per i <i>docenti eletti presenti</i> = max. punti 1)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
2-a.2 = Impegno per la realizzazione del piano di miglioramento (punteggio valido solo per l' a.s. di riferimento del Fondo di cui alla L. 107/2015, art. 1 cc. 126, 127, 128)	a) Partecipa alle attività previste dal Piano di Miglioramento di Istituto (1 punto per ogni <u>attività</u> / riunione <u>documentata</u> di staff e/o gruppo di lavoro docenti sul P. di M. = max. punti 3)	
2-a.3 = Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti (punteggio valido solo per l' a.s. di riferimento del Fondo di cui alla L. 107/2015, art. 1 cc. 126, 127, 128)	<p>a) Applica il <u>PEI</u> in Classi/Sezioni con alunni H e/o il <u>PDP</u> in Classi/Sezioni con alunni DSA <u>certificati</u> (punteggio una tantum solo per i docenti che abbiano svolto <u>costante</u> e <u>documentata</u> attività di PEI / <u>PDP</u> con utilizzo di strumenti compensativi e/o dispensativi = max. punti 2)</p> <p>b) Applica il <u>PDP</u> in Classi/Sezioni in Classi/Sezioni numerose (superiori a 24 alunni) e/o eterogenee per fasce di età con alunni BES con difficoltà socio-ambientali accertate dai Servizi Sociali e/o da altra Autorità competente (punteggio una tantum solo per docenti che abbiano svolto <u>costante</u> attività <u>documentata</u> di PDP con strategie / metodi mirati = max. punti 1)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

N.B. = PEI: Piano Educativo Individualizzato; PDP: Piano Didattico Personalizzato.



Area B: "dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche" = PUNTI MAX. 20/100:

Sub - Area 1-B) POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI = punti max. 3/20:

INDICATORI	DESCRIPTORI	Punti (documentati)
1-b.1 = Potenziamento delle competenze (punteggio valido solo per l' a.s. di riferimento del Fondo di cui alla L. 107/2015, art. 1 cc. 126, 127, 128)	a) Attività di potenziamento delle competenze degli alunni comprovata dalle deliberazioni dei Consigli di Classe/Sezione e dagli atti della scuola (1 punto per ogni attività didattica pertinente documentata = max. punti 3, non cumulabili con i punteggi degli indicatori precedenti)	

Sub - Area 2-B) INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA = punti max. 14/20:

INDICATORI	DESCRIPTORI	Punti (documentati)
2-b.1 = Sperimentazione e innovazione a livello disciplinare e/o pluri- e inter-disciplinare (punteggio valido solo per l' a.s. di riferimento del Fondo di cui alla L. 107/2015, art. 1 cc. 126, 127, 128)	<p>a) Sperimentazione nelle ITC con utilizzo, a scuola, della LIM, del Registro Elettronico, ecc. (1 punto per ogni attività scolastica sperimentale nelle ITC documentata = max. punti 3)</p> <p>b) Sperimentazione nella didattica laboratoriale (1 punto per ogni attività didattica laboratoriale sperimentale documentata = max. punti 3, non cumulabili con i punteggi della lettera precedente)</p> <p>c) Didattica per competenze, con riferimento al Quadro delle Competenze Europee, alla Certificazione delle competenze di fine ciclo ed al Curricolo delle competenze trasversali (1 punto per ogni Unità di Apprendimento pertinente documentata = max. punti 3)</p> <p>d) Progettazione e produzione di manufatti e/o software didattici (1 punto per ogni manufatto e/o software documentato = max. punti 5)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Sub - Area 3-B) COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE = punti max. 3/20:

INDICATORI	DESCRIPTORI	Punti (documentati)
3-b.1 = documentazione e diffusione (valida dall'entrata in vigore delle nuove Indicazioni Nazionali – ed. 2012)	a) Rileva e annota con osservazioni sistematiche il processo di apprendimento degli alunni con diffusione di esperienze concrete di buone pratiche all'interno e/o all'esterno della Scuola: report di ricerca – azione progettuale, portfolio competenze alunni, ecc. (1 punto per ogni esperienza concreta di buone pratiche documentata e diffusa = max. punti 3)	



Area C: "delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale" = PUNTI MAX. 40/100:

Sub - Area 1-C) RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO = punti max. 30/40:

INDICATORI	DESCRIPTORI	Punti (documentati)
1-c.1 = Coordinamento organizzativo (punteggio valido solo per l' a.s. di riferimento del Fondo di cui alla L. 107/2015, art. 1 cc. 126, 127, 128)	<p>a) Collaboratore del Dirigente Scolastico (con nomina del D.S. <i>punteggio una tantum</i> = max. punti 6)</p> <p>b) Referente di plesso (con nomina del D.S. <i>punteggio una tantum</i>, <u>non cumulabile con punti della lettera precedente</u> = max. punti 4)</p> <p>c) Funzione Strumentale (con nomina del D.S. <i>punteggio una tantum</i>, <u>non cumulabile con punti del Collaboratore D.S.</u> = max. punti 4)</p> <p>d) Referente di Progetto (con delibera OO.CC. <i>punteggio una tantum</i> = max. punti 3)</p> <p>e) Commissione orario scolastico (con delibera OO.CC. <i>punteggio una tantum ...</i> = max. punti 3)</p> <p>f) Commissione Elettorale di Istituto (con nomina del D.S. <i>punteggio una tantum</i> = max. punti 2)</p> <p>g) Commissione autovalutazione di Istituto / RAV (punti 1 per ogni <u>attività/riunione dedicata</u> dell'U.D.A. e/o dello staff D.S. <u>documentata</u> = max. punti 2)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
1-c.2 = Coordinamento didattico (punteggio valido solo per l' a.s. di riferimento del Fondo di cui alla L. 107/2015, art. 1 cc. 126, 127, 128)	<p>a) Referente Gruppo H di Istituto e/o Gruppo di lavoro per l'Inclusività di Istituto (con delibera OO.CC. e/o nomina del D.S. <i>punteggio una tantum</i> = max. punti 2)</p> <p>b) Coordinatori di Classe Secondaria I grado, Interclasse e Classe Primaria, Intersezione Infanzia (con nomina del D.S. <i>punteggio una tantum</i> = max. punti 2)</p> <p>c) Componente Commissione .../PTOF/... (punti 1 per ogni <u>attività/riunione dedicata</u> <u>documentata</u> = max. punti 2)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Sub - Area 2-C) FORMAZIONE DEL PERSONALE = punti max. 10/40:

INDICATORI	DESCRIPTORI	Punti (documentati)
2-c.1 = Tutor (punteggio valido solo per l' a.s. di riferimento del Fondo di cui alla L. 107/2015, art. 1 cc. 126, 127, 128)	a) Tutor docenti in prova e/o studenti tirocinanti nella nostra Scuola (con nomina D.S. e/o individuazione in Convenzione: <i>punteggio una tantum</i> = max. punti 3)	
2-c.2 = Formandi / Formatori (punteggio valido solo per l' a.s. di riferimento del Fondo di cui alla L. 107/2015, art. 1 cc. 126, 127, 128)	<p>a) Formandi in Corsi di formazione per docenti (PNSD e/o Inclusione e/o SNV con individuazione degli OO.CC. e/o del D.S.) - <i>punteggi una tantum</i> per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animatore o Team Digitale o PNSD = max. punti 2 - Inclusione o temi afferenti = max. punti 2 - SNV o altri temi formativi scolastici = max. punti 1 <p>b) Formatore del personale scolastico nei <i>corsi di formazione</i> relativi al PNSD e/o all'Inclusione e/o al SNV-Sistema Nazionale Valutazione (<i>punt. una tantum</i> = max. punti 2)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



Il/la sottoscritto/a _____ **DOCENTE DI RUOLO** in
organico presso questa Scuola, nel **Settore** (*barrare la voce che interessa con una X e completare*):

- _____ **Scuola dell'Infanzia:** posto comune / sostegno / IRC = ore ____ /25 sett.
- _____ **Scuola Primaria:** posto comune / sostegno / L2 / IRC = ore ____ /22+2 sett.
- _____ **Scuola Secondaria I grado:** cattedra di _____ = ore ____ /18 sett.

CHIEDE di partecipare, per l'a.s. **2016/2017**, all'assegnazione della *somma spettante del fondo* di cui al comma 126 della Legge 107/2015, art. 1, sulla base dei **Criteri** individuati dal *Comitato per la valutazione dei docenti* ai sensi del comma 129 punto 3 della Legge 107/2015 art. 1.

A tal fine, **DICHIARA** sotto la propria personale responsabilità, ai sensi del DPR 445/2000 e ss.mm.ii., consapevole delle sanzioni previste dalla normativa in caso di dichiarazioni mendaci:

- che i punteggi spettanti sono quelli indicati nella SCHEDA allegata, resa nominativa e sottoscritta in ogni foglio, per un **totale di punti** (*in cifre: ____ in lettere: _____*) su **100**;
- che ad ogni punteggio indicato corrisponde una documentazione disponibile in originale.

ALLEGA alla presente la seguente **documentazione**, corrispondente agli **indicatori** della scheda allegata (*specificare: in originale o in copia autenticata o con autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000 e ss.mm.ii. , soggetta ai controlli d'ufficio a campione*), consapevole che ogni punteggio non comprovato non sarà assegnato:

Area A:

- 1) 1-a.1 / lettera a) = _____
- 2) 1-a.1 / lettera b) = _____
- 3) 1-a.1 / lettera c) = _____
- 4) 1-a.2 = _____
- 5) 1-a.3 = _____
- 6) 1-a.4 = _____
- 7) 1-a.5 = _____
- 8) 1-a.6 = _____
- 9) 1-a.7/ lettera a) = _____
- 10) 1-a.7/ lettera b) = _____
- 11) 1-a.8 = _____
- 12) 1-a.9 / lettera a) = _____
- 13) 1-a.9 / lettera b) = _____
- 14) 1-a.9 / lettera c) = _____
- 15) 2-a.1 / lettera a) = _____
- 16) 2-a.1 / lettera b) = _____
- 17) 2-a.2 = _____
- 18) 2-a.3 / lettera a) = _____
- 19) 2-a.3 / lettera b) = _____

Area B:

- 20) 1-b.1 = _____
- 21) 2-b.1 / lettera a) = _____
- 22) 2-b.1 / lettera b) = _____
- 23) 2-b.1 / lettera c) = _____
- 24) 2-b.1 / lettera d) = _____
- 25) 3-b.1 = _____



Docente _____ - SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO di Ceglie Messapica (BR)

SCHEDA a.s. 2016/2017 - "CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI sulla base"

(deliberata dal Comitato di Valutazione in rif. art. 1 comma 129 punto 3 della Legge 107/2015);

Area C:

- 26) 1-c.1 / lettera a) = _____
27) 1-c.1 / lettera b) = _____
28) 1-c.1 / lettera c) = _____
29) 1-c.1 / lettera d) = _____
30) 1-c.1 / lettera e) = _____
31) 1-c.1 / lettera f) = _____
32) 1-c.1 / lettera g) = _____
33) 1-c.2 / lettera a) = _____
34) 1-c.2 / lettera b) = _____
35) 1-c.2 / lettera c) = _____
36) 2-c.1 = _____
37) 2-c.2 / lettera a) = _____
38) 2-c.2 / lettera b) = _____

DICHIARA (se ricorrono le condizioni, barrare voce che interessa con una X ed eventualmente completare),
infine, qualora sia **Docente di ruolo in organico in più Scuole (con SPEZZONI ORARIO)**:

- a) _____ che ha richiesto il fondo della L. 107/2015 SOLO in questa Scuola (di titolarità);
- b) _____ che, oltre a questa, ha richiesto o richiederà il fondo della L. 107/2015 ANCHE nella/e
seguente/i Scuola/e di titolarità e/o completamento:
- 1) spezzone orario ore _____ su _____ sett.
2) spezzone orario ore _____ su _____ sett.
- c) _____ che ha richiesto o richiederà il fondo della L. 107/2015 SOLO nella seguente Scuola di
titolarità e non in questa Scuola (in quanto di completamento):
- 1) spezzone orario ore _____ su _____ sett.

EVENTUALI ULTERIORI COMUNICAZIONI:

In fede

Ceglie Messapica li _____ Il / La Docente _____

Acquisizione al Protocollo della Scuola con n. _____ / _____ del _____

CONTROLLO D.S. : punteggio totale spettante = punti _____ (_____) / 100

somma assegnata = € _____ - motivazione: v. Decreto dirigenziale e tabelle annesse.

Data, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Pietro FEDERICO)

