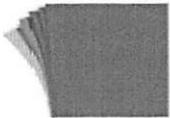


Da: conoscsnznews@flcgil.it
Inviato: sabato 19 maggio 2018 18:15
A: bric82900d@istruzione.it
Oggetto: [FLC CGIL] Test Invalsi: quale finalità per la valutazione e per quale scuola?



FLC CGIL
federazione
lavoratori
della conoscenza

***Test Invalsi: quale finalità
per la valutazione e per quale scuola?***

Il rito della somministrazione delle **prove INVALSI** va concludendosi anche quest'anno e non mancano code e strascichi polemici sul loro contenuto, sulle modalità e sulla loro funzione. Torna alla ribalta il problema della valutazione del sistema scolastico, sempre più costruita attorno a un'idea di scuola come azienda. È tempo di riaprire una discussione seria, vera, senza pregiudizi che coinvolga anche la valutazione in una cornice più ampia che deve riguardare un aspetto più generale (quale idea di scuola portare avanti), uno prettamente didattico (la trasmissione delle conoscenze e la transizione da un ciclo a un altro) e un altro più specificatamente professionale (chi è l'insegnante). Da tempo continuiamo a lanciare questa sfida culturale. Per questo, non rinunciamo a insistere nella discussione, nel tentativo di tenere insieme in un dialogo a più voci tutti gli attori della comunità educante.

Continua a leggere l'articolo di **Francesco Sinopoli**, Segretario generale della FLC CGIL.

Cordialmente
FLC CGIL nazionale

In evidenza

Contratto "Istruzione e Ricerca": stipendi, dal 17 maggio disponibile il cedolino su NoiPA

CCNL area dirigenziale "Istruzione e Ricerca": primo incontro all'ARAN

Elezioni RSU: a scrutinio ultimato, la FLC CGIL si conferma primo sindacato nel Comparto Istruzione e Ricerca

Piazza Loggia 1974-2018: il programma delle iniziative

Speciale utilizzazioni e assegnazioni provvisorie

Speciale mobilità scuola

Notizie scuola

Concorso 24 mesi ATA 2018/2019: dal 7 giugno la presentazione del modello G per la scelta delle sedi

Graduatorie di istituto docenti: entro il 4 giugno 2018 le integrazioni alla II fascia

Concorso docenti abilitati: prima nota di chiarimenti su prove orali, accettazione/rinuncia e programmi di esame