

AFFISSO ALL'ALBO  
IN DATA 17 FEB. 2014



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

Via Francavilla 72013 Ceglie Messapica (BR)

Tel.: 0831 382518

Fax: 0831 377121

C.F.: 90042700741 C.M.: BRIC82900D e mail: bric82900d@istruzione.it PEC: bric82900d@pec.istruzione.it

Sito Web: [www.secondoistitutocomprensivostataleceglie.it](http://www.secondoistitutocomprensivostataleceglie.it)

Circolare n. 91

Ceglie Messapica li 17 febbraio 2014

**AL PERSONALE DOCENTE**  
**di Scuola Primaria / Secondaria I grado**

**ALL'ALBO / SITO WEB DELLA SCUOLA**

p.c. = al DSGA

p.c. = alla RSU di ISTITUTO

LL.SS.

**OGGETTO:** Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale: “ *Competenze per lo sviluppo* ” – 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Circolare AOODGAI Prot. n. 2373 del 26/02/2013. Piano Integrato di Istituto Anno Scolastico 2013/2014.

**PROCEDURA PER LA SELEZIONE DI TUTOR ( interni ).**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Lettera di autorizzazione del MIUR Prot. N. AOODGAI/8432 del 02/08/2013 – oggetto: Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale: “ *Competenze per lo sviluppo* ” finanziato con il FSE. Circolare AOODGAI Prot. n. 2373 del 26/02/2013. Autorizzazione Piano Integrato di Istituto Anno Scolastico 2013/2014 ( Codici Nazionali: C-1-FSE-2013-15; D-1-FSE-2013-8 );
- VISTA l'esigenza di dare pronta esecuzione al sopradetto Piano ( indicativamente nel periodo marzo –giugno 2014 );
- VISTA la composizione del Piano, come di seguito precisato nei singoli Moduli ( destinatari: studenti per Obiettivo C.1 e personale scolastico per Obiettivo D.1 ):

OBIETTIVO	AZIONE	TITOLO DEL PROGETTO ( modulo )	ORE	FINALITA'
C  “Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani”	1	Letteratura, Musica e Teatro ( Scuola Secondaria I grado: classe trasversale )	30	Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: comunicazione nella madrelingua, comunicazione in inglese, consapevolezza ed espressione culturale  ( PER GLI STUDENTI )
		Brass in movimento ( Scuola Secondaria I grado: classe trasversale di strumento )	30	
		Now, start and go! ( Scuola Secondaria I grado: classe terza trasversale - N.B. = con certificazione finale Trinity )	50	
		Hello English ( Scuola Primaria: comprese 10 ore curricolari in una Classe 5^ a T.P. )	30	





		<i>Let's go children!</i> ( Scuola Primaria: comprese 10 ore curricolari in una Classe 3 <sup>a</sup> a T.P. )	30	
<b>D</b>  "Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola"	<b>1</b>	<i>LIM e nuove tecnologie nella scuola</i>	30	Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione  ( PER IL PERSONALE SCOLASTICO )

**rende noto**

che in data odierna è stato pubblicato, sul Sito Web della Scuola, il **Bando relativo alla selezione di Esperti** per i progetti e moduli prima indicati.

Inoltre, rende noto che questa Istituzione Scolastica **RICERCA** anche i seguenti **TUTOR ( interni )** relativi ai singoli moduli prima indicati:

<b>TIPOLOGIA DI TUTOR ( interni ) / ORE</b>	<b>COMPETENZE / PRIORITA'</b> ( rif. Delibera Collegio Docenti n. 27 del 08/11/2013 )
<b>N. 1 Tutor:</b> ore <b>30</b> x € 30,00 / lordo onnicomprensivo ( modulo <i>Letteratura, Musica e Teatro</i> per <u>Classe trasversale di Scuola Secondaria di I grado</u> ) con copione teatrale definito dalla Scuola.	Domanda interna con <i>curriculum vitae</i> in formato europeo. Priorità per <i>docente di Musica di Scuola Secondaria I grado</i> con pregressa esperienza specifica.
<b>N. 1 Tutor:</b> ore <b>30</b> x € 30,00 / lordo onnicomprensivo ( modulo <i>Brass in movimento</i> <u>Classe trasversale di Scuola Secondaria di I grado: alunni di strumento</u> ) con copione musicale definito dalla Scuola.	Domanda interna con <i>curriculum vitae</i> in formato europeo. Priorità per <i>docente di strumento di Scuola Secondaria I grado</i> con esperienza di musica d'insieme.
<b>N. 1 Tutor:</b> ore <b>20</b> x € 30,00 / lordo onnicomprensivo ( modulo <i>Let's go children!</i> per la <u>Classe 3<sup>a</sup>B - Scuola Primaria Giovanni XXIII</u> ).	Priorità assoluta per <i>docente di Inglese curricolare della Classe 3<sup>a</sup>B - Giovanni XXIII</i> ( 10 ore su 30, infatti, sono curricolari ).
<b>N. 1 Tutor:</b> ore <b>20</b> x € 30,00 / lordo onnicomprensivo ( modulo <i>Hello English</i> per la <u>Classe 5<sup>a</sup>B - Scuola Primaria Bosco</u> ).	Priorità assoluta per <i>docente di Inglese curricolare della Classe 5<sup>a</sup>B - Bosco</i> ( 10 ore su 30, infatti, sono curricolari ).
<b>N. 1 Tutor:</b> ore <b>50</b> x € 30,00 / lordo onnicomprensivo ( modulo <i>Now, start ad go!</i> per <u>Classe 3<sup>a</sup> trasversale di Scuola Secondaria di I grado</u> ). N.B. = è prevista la Certificazione finale <i>Trinity</i> .	Domanda interna con <i>curriculum vitae</i> in formato europeo. Priorità per <i>docente di Inglese</i> ( in subordine, <i>di Lingue Straniere: Francese / Inglese</i> ) <i>di Scuola Secondaria I grado</i> con pregressa esperienza specifica.
<b>N. 1 Tutor:</b> ore <b>30</b> x € 30,00 / lordo onnicomprensivo ( modulo <i>LIM e nuove tecnologie nella scuola</i> per il <u>personale scolastico della Scuola Primaria e Secondaria di I grado</u> ).	Domanda interna con <i>curriculum vitae</i> in formato europeo. Priorità per <i>docente di Tecnologia di Scuola Secondaria I grado</i> con pregressa esperienza specifica.

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico, devono pervenire al Protocollo della Scuola entro e non oltre il 28 febbraio 2014, ore 12,00, utilizzando il servizio postale ( raccomandata A/R ) o la PEC personale ( indirizzata alla PEC della Scuola ) o la consegna diretta con l'avvertenza che, in ogni caso, vale la data e l'ora di arrivo, non di invio.





Le domande ( preferibilmente, una per un modulo. N.B. = i docenti facilitatore e valutatore non possono partecipare a tale selezione in rif. a Delibera del Collegio Docenti sopra citata ) devono essere redatte ai sensi del DPR 445/2000, **secondo l'ALLEGATO n. 1**, contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali e l'indicazione esplicita del modulo richiesto e devono essere corredate del relativo *Curriculum Vitae* ( in formato europeo ), **pena esclusione dalla selezione**.

L'aspirante, nella domanda, dovrà obbligatoriamente dichiarare la propria disponibilità a:

- svolgere l'incarico secondo il calendario ( compresi incontri propedeutici, in itinere ed attività / manifestazioni finali ), predisposto dal Gruppo Operativo di Piano ( GOP ), anche se suscettibile di cambiamenti imprevisti;
- produrre documentazione finalizzata alla valutazione e monitoraggio dell'attività;
- seguire le indicazioni metodologiche e didattiche del GOP e collaborare in stretta sintonia con il docente Esperto del Modulo.

Le candidature, pervenute nei tempi e nei modi previsti, **pena l'esclusione dalla procedura di selezione**, saranno valutate con il metodo comparativo dal GOP di Istituto, presieduto dal Dirigente Scolastico, secondo i criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto (Delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 29.11.2013: **ALLEGATO n. 2** ), allegati al presente Bando, al fine del reclutamento di Tutor da utilizzare con contratto di prestazione d'opera per la realizzazione delle attività formative previste dagli obiettivi del Piano Integrato sopra descritto.

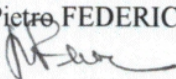
Gli incarichi saranno attribuiti, per ciascun modulo, anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Gli esiti delle selezioni saranno comunicati direttamente ai Tutor prescelti e pubblicati all'Albo e sul sito Web della Scuola ( [www.secondoistitutocomprensivostataleceglie.it](http://www.secondoistitutocomprensivostataleceglie.it) ).

Avverso le graduatorie provvisorie potrà essere proposto reclamo entro i 5 ( cinque ) giorni successivi alla data di pubblicazione.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
( ~~Pietro~~ FEDERICO )





**Allegato n. 1 - DOMANDA DI SELEZIONE PER TUTOR PON-FSE 2013/2014**

**Al Dirigente Scolastico  
del Secondo Istituto Comprensivo Statale  
via Francavilla  
72013 CEGLIE MESSAPICA**

Il/la sottoscritto/a ..... nato/a il .....  
a ..... e residente in .....  
C.A.P. .... numero civico ..... recapito telefonico .....  
C.F. .... status professionale .....  
e-mail ..... P.E.C. = .....

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla selezione per **Tutor**, in relazione all'attuazione dei progetti del P.O.N.  
" Competenze per lo sviluppo " cofinanziato dal F.S.E., annualità 2013/2014, per il seguente modulo:

A tal fine, **dichiara** di possedere buone competenze informatiche per la corretta gestione della piattaforma on line dedicata ( in collaborazione con il docente esperto del modulo ), di aver preso visione del bando ( rif. Circolare interna del D.S. ) e di accettarlo integralmente.

Dichiara, inoltre ( consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000 ), la veridicità ed esattezza dei dati dichiarati in sede di candidatura per la selezione ai fini dell'individuazione dei **Tutor** per le attività connesse all'attuazione del Piano Integrato di Istituto per l'annualità 2013/2014 e delle prove documentali ad essa riferite.

Dichiara anche di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 10 della legge 675/96, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

**Allega Curriculum vitae in formato europeo e copia valida del documento di riconoscimento.**

Si impegna inoltre a:

- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal GOP di Istituto;
- attenersi alle indicazioni programmatiche elaborate dagli OO.CC.;
- partecipare agli incontri di carattere tecnico-organizzativo indetti dal GOP di Istituto;
- fornire copia delle varie attività svolte e dei prodotti dell'intervento che andranno inseriti anche nella piattaforma on line;
- inserire i dati di propria pertinenza nella piattaforma on line di Gestione degli Interventi in maniera completa e puntuale;
- collaborare con il docente facilitatore e con il docente referente per la valutazione per l'elaborazione della documentazione finalizzata al monitoraggio delle attività svolte;
- partecipare ad eventuali manifestazioni conclusive dei percorsi.

Data .....

Firma .....

Ai sensi del D.L. 196/03,     I sottoscritt     autorizza l'amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali relativi alla gestione della presente selezione.

Data .....

Firma .....





## Allegato n. 2

### **CRITERI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI ( e Tutor interni ) per PON – FSE a.s. 2013/2014** ( allegato a Delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 29.11.2013 )

#### **CRITERI BASE:**

- a) laurea specifica ( o diploma di conservatorio per strumento specifico: tromba/trombone e musica/canto o titolo di studio afferente al settore informatico ) per l'insegnamento, nella scuola del primo ciclo di istruzione, di italiano, inglese, strumento specifico ( tromba / trombone ), attività teatrale, musica/canto, informatica ( N.B. = tutti i voti diversi saranno rapportati a 110/110 e lode ):
- con votazione fino a 100: punti 2;
  - con votazione da 101 a 110: punti 4;
  - con votazione 110 e lode: punti 5;
- b) abilitazione per l'insegnamento, nella scuola del primo ciclo di istruzione, di italiano, inglese, strumento specifico, attività teatrale, canto di italiano, inglese, strumento specifico ( tromba / trombone ), attività teatrale, musica/canto, informatica: punti 2.  
N.B. = qualora non si dichiarino le votazioni, si attribuirà il punteggio minimo ( punti 2 );
- c) docente di ruolo con almeno 5 anni di servizio continuativo, nella scuola del primo ciclo di istruzione, per la disciplina richiesta ( italiano, inglese, strumento specifico: tromba/trombone, attività teatrale, musica/canto ): punti 5 x ogni quinquennio di servizio continuativo concluso ( minimo ) + punti 1 per ogni ulteriore anno scolastico aggiuntivo concluso ( escluso l'a.s. in corso );
- d) referente/animatore di progetti, nella scuola del primo ciclo di istruzione, similari per contenuto (italiano, inglese, strumento specifico: tromba/trombone, attività teatrale, musica/canto ): punti 1 x ogni progetto compiuto ( max. 1 progetto per anno scolastico, esclusi PON-FSE );
- e) tutor e/o esperto in Progetti PON-FSE nella scuola del primo ciclo di istruzione ( per i docenti esperti, solo per moduli specifici di italiano, inglese, strumento specifico: tromba/trombone, attività teatrale, musica/canto: competenze chiave ): punti 5 per ogni esperienza dimostrabile ( max. 1 modulo per ogni a.s. );
- f) attestati di formazione, per la scuola del primo ciclo di istruzione, conseguiti in corsi di livello europeo e/o nazionale ( italiano, inglese, strumento specifico: tromba/trombone, attività teatrale, musica/canto, ): punti 2 ( max. 1 attestato per ogni tipologia di attestato conseguito, se afferente allo specifico modulo richiesto );
- g) patente europea ECDL: punti 3.

#### **CRITERI AGGIUNTIVI:**

- 1) moduli C.1 di Inglese: si sceglieranno n. 3 docenti esperti di Inglese, con esperienza didattica pregressa nella scuola del primo ciclo di istruzione, dando precedenza assoluta ad esperti in lingua madre ( prevedendo un esame finale esterno, tipo *Trinity*, nel modulo della scuola secondaria I grado );
- 2) modulo D.1 per il personale scolastico: LIM e nuove tecnologie digitali: si sceglierà n. 1 docente esperto con precedenza assoluta per i laureati/diplomati in informatica, con esperienza didattica pregressa, con il personale scolastico, per il tema specifico;
- 3) punteggi criteri base: saranno attribuiti ai docenti solo per i moduli specifici, se richiesti e se afferenti alle attività che si svolgeranno negli stessi;
- 4) docenti in quiescenza ( non più in servizio attivo di insegnamento presso il MIUR ): non saranno valutati;
- 5) selezione docenti tutor ( interni ): si darà priorità ai docenti della disciplina relativa al modulo afferente e con specifica esperienza didattica pregressa; in mancanza, per la selezione, si assegneranno i punteggi base indicati sopra con qualsiasi laurea e/o titolo di studio equipollente, a condizione che siano in possesso di sufficienti competenze informatiche per l'utilizzo della piattaforma on line; essi non potranno essere incaricati per più di un modulo formativo;
- 6) Curriculum Vitae: dovrà essere presentato soltanto in formato europeo, pena esclusione dalla selezione, con l'indicazione puntuale degli elementi oggetto di valutazione ( data, luogo, attività svolta, ecc. ), evitando altre dichiarazioni generiche e/o non attinenti con i criteri base indicati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

( Pietro FEDERICO )

